



موقع أجاب التعليمي منصة تساهم
بحل وشرح المنهج الدراسي
السعودي حسب طبعة وزارة
التعليم



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

٢٠٢٣ وزارة التعليم

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف الخامس الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة /

وزارة التعليم - الرياض ، ٢٠٢٣ هـ

١٥٧ ص : ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية

أ - العنوان

١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأة وتأليفًا، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًا وعمليًا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منَّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم

أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو سبحانه ونعم الوكيل، سدد الله الخطى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.



الفصل الدراسي الثاني



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الفهرس

الصفحة	الموضوع	رقم الدرس
٦٠	الإخفاء	الدرس الأول
٦٧	حروف الإخفاء (ت، ث، ف، ق، ك)	الدرس الثاني
٧٣	حروف الإخفاء (ج، د، ذ، ز)	الدرس الثالث
٧٨	حروف الإخفاء (س، ش، ص، ض، ط، ظ)	الدرس الرابع
٨٧	أحكام الميم الساكنة	الدرس الخامس
٩١	الإخفاء الشفوي	الدرس السادس
٩٧	إدغام المثليين الصغير	الدرس السابع
١٠٢	الإظهار الشفوي	الدرس الثامن
١٠٨	حروف الإظهار الشفوي (أ، ت، ث، ن، ي)	الدرس التاسع





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الإخفاء

الدرس الأول

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتذكر معنى الإخفاء.
- ٢ أتعرف على حروف الإخفاء.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء.
- ٤ أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.

أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ۝٩﴾ **مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ** وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَٰئِكَ هُوَ يُبْورُ ۝١٠﴾ **وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۝١١﴾** (١).

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مَنْ كَانَ﴾ وفي ﴿مِنْ تُرَابٍ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿سَحَابًا فَسُقْنَهُ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾.

(١) سورة فاطر، الآيات ٩-١١.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين أُخفيا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام.

وهذا حكم تجويدي يسمى **الإخفاء**، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تخفى النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإخفاء

الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.



- ١ أبين المقصود بالحرف الأول والحرف الثاني.
- ٢ من تعريف الإخفاء بأنه: (إخفاء الحرف الأول عند الثاني مع الغنة).

المقصود بالحرف الأول	المقصود بالحرف الثاني



حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، وهي:



نشاط

يحاول كل طالب منّا أن يجمع حروف الإخفاء السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.

١

٢

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مُظْهِرَيْن إظهاراً محضاً ولا مُدْغَمَيْن إدغاماً محضاً. بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام عَارِيَيْن عن التشديد مع بقاء الغُنة فيهما، ولْيُحْتَرَزْ من إصاق اللسان فوق الثنايا العليا عند إخفاء النون، وطريق الخلاص من ذلك هو إبعاد اللسان قليلاً عن الثنايا العليا عند النطق بالإخفاء.



الأمثلة



م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿مِّنْكُمْ﴾	ك	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فأخفيت النون الساكنة، بمعنى أن ذات النون ذهبت من النطق وبقيت صفتها وهي الغنة بمقدار حركتين. ويسمى الإخفاء الحقيقي .
٢	﴿مِنْ قَبْلُ﴾		
٣	﴿أَنْدَادًا﴾		
٤	﴿حَلَالًا طَيِّبًا﴾		في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فأخفيت النون الساكنة المنقلبة عن التنوين، بمعنى أن ذات النون ذهبت من النطق وبقيت صفتها وهي الغنة بمقدار حركتين. ويسمى الإخفاء الحقيقي .
٥	﴿ثَمَنًا قَلِيلًا﴾		
٦	﴿سَفَرٍ فَعِدَّةٌ﴾		

أستخرج حرف الإخفاء من كل مثال وأدوِّنه أمامه.

الشاهد:

قال الجمزوري في التحفة: (١)

من الحروف واجبٌ للفاضل
في كلم هذا البيت قد ضُمَّتْهَا
دُم طَيِّبًا زِدْ في تقى ضع ظالمًا

والرابع: الإخفاء عند الفاضل
في خمسة من بعد عشر رَمَزَهَا
صِفْ ذا ثَمَنًا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبين حرف الإخفاء.

١ قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا
ءَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَظُرُونَ﴾ (٥٠) وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.

أَتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾

٢ قال الله تعالى: ﴿٥١﴾ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَنَهُ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَلِيلٌ ﴿٥٢﴾ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٥٣﴾

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

أعطي من حفطي ثلاث كلمات فيها إخفاء للنون الساكنة، أو للتنوين.



م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				



الخلاصة

- تخفى النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإخفاء.
- حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت:
صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى ضَع ظَالِمًا
- يسمى هذا الإخفاء: **الإخفاء الحقيقي**.

التقوي

س ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

س استخرج أمثلة الأحكام التجويدية التي درستها، ورتبها وفق ورودها في الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿أَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ نُزُلًا ۖ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝١٩ وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ ۖ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ۝٢٠﴾

لإخفاء ثلاث مراتب:

المرتبة الأولى: ما كان قريباً من الإظهار، وذلك عند الكاف، والقاف.
المرتبة الثانية: ما كان قريباً من الإدغام، وذلك عند الدال، والتاء، والطاء.
المرتبة الثالثة: ما كان وسطاً بين الإظهار والإدغام، وذلك عند باقي حروف الإخفاء، وهي: الصاد، والسين، والزاي، والتاء، والظاء، والجيم، والضاد، والشين، والذال، والفاء.

ويتلقى ذلك عن القراء المتقنين.

قال الشيخ إبراهيم السمنودي رحمته الله:^(١)

وقارب الإظهار عند أولي كَمْ قَرَّ والإدغام دَوْماً تَلَوَّ طَيَّ
ووسط صدق سَمَا زاهِ ثَنَا ظَلَّ جَلِيلاً ضِفَّ شَرِيفاً ذَا فِتْنَا



(١) التحفة السمنودية «لآلئ البيان، في تجويد القرآن» للشيخ إبراهيم السمنودي، انظر كتاب: جامع الخيرات، ص ٦٢.



الدرس الثاني

حروف الإخفاء (ت . ث . ف . ق . ك)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإخفاء (ت . ث . ف . ق . ك) .
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء .
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء .
- ٤ أطبّق حكم الإخفاء عند التلاوة .

أهداف الدرس

تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ نَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾^(١) .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾^(٢) .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾^(٣) .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فِيهَا كُنُوبٌ قِيمَةٌ﴾^(٤) .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾^(٥) .

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفأة، أو تنوين مخفي، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

- (١) سورة المزمل، الآية ٢٠ .
- (٢) سورة النبأ، الآية ١٤ .
- (٣) سورة الضحى، الآية ٦ .
- (٤) سورة البينة، الآية ٣ .
- (٥) سورة القدر، الآية ٥ .

من حروف الإخفاء: **التاء، والثاء، والفاء، والقاف، والكاف.**

إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة



الحرف	المثال	التوضيح
ت	يَنْتَهُوا	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف التاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	أَنْ تَقُولَ	
	زَرْعًا تَأْكُلُ	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف التاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ث	مَنْشُورًا	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الثاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	مِنْ ثَمَرَةٍ	
	أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف الثاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ف	أَنْفِرُوا	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الفاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	مِنْ فَوَاقٍ	
	خَلِيدًا فِيهَا	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف الفاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.



الدرف	المثال	التوضيح
ق	﴿يَنْقَلِبُ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف القاف، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِنْ قَبْلُ﴾	
ك	﴿سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف القاف، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
	﴿أَنْكَالًا﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الكاف، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿أَنْ كَانَ﴾	
	﴿وَرَزَقٌ كَرِيمٌ﴾	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف الكاف، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

أُمَثِّلْ بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:



أ. إخفاء النون الساكنة عند حرف التاء.

١ ٢ ٣
٤ ٥ ٦

ب. إخفاء التنوين عند حرف القاف.

١ ٢ ٣
٤ ٥ ٦



أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي:



١. ﴿يَفْقُونَ﴾

٢. ﴿أَنْتَى﴾

٣. ﴿إِنْ كُنْتُمْ﴾

٤. ﴿أَنْ كَانَ﴾

٥. ﴿مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلَ﴾

٦. ﴿مِنْكُمْ﴾

٧. ﴿مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ﴾

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبين حرف الإخفاء.

قال الله تعالى: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ٢ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ٧ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّلَتْ ٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ٩﴾ .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				

س اقرأ الآية الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية التي درستها،
وبيّن سببها.

قال تعالى: ﴿قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

س قارن بين الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء من حيث الحروف.

س سجّل ملحوظاتك خلال هذا الأسبوع لأكثر الأخطاء التجويدية التي يقع فيها زملاؤك الطلاب عند التلاوة، وناقشها مع معلمك.

ربما تَلَفَّظَ بعضهم بالإخفاء على هيئة واحدة في جميع حروف الإخفاء، وذلك بِمَدِّ اللسان وهذا خطأ، والصواب أن تنطق على ثلاث مراتب كما تقدم.

معلومات
إثرائية





الدرس الثالث

حروف الإخفاء (ج - د - ذ - ز)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

١. أتعرف على حروف الإخفاء (ج - د - ذ - ز).
٢. أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء.
٣. أعطي أمثلة على حكم الإخفاء.
٤. أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

١. قال الله تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نَوْراً نَهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾^(١).
 ٢. وقال الله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾^(٢).
 ٣. وقال الله تعالى: ﴿سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ﴾^(٣).
 ٤. وقال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا﴾^(٤).
- أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفأة، أو تنوين مخفي، وأحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الشورى، الآية ٥٢.

(٢) سورة البقرة، الآية ١٠٧.

(٣) سورة المسد، الآية ٣.

(٤) سورة الشمس، الآية ٩.

من حروف الإخفاء: **الجيم، والدال، والذال، والزاي**.

إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة



الحرف	المثال	التوضيح
ج	﴿أَنْجَحَكُمْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الجيم، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مَنْ جَاءَ﴾	
د	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الجيم، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
	﴿أَنْدَادًا﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الدال، فكان حكم النون: الإخفاء.
ذ	﴿مِنْ دَابَّةٍ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الدال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
	﴿قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ﴾	
	﴿مُنْذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الذال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِنْ ذِكْرٍ﴾	
	﴿سِرَاعًا ذَلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الذال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.



التفويض	المثال	الحرف
جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الزاي، فكان حكم النون: الإخفاء.	﴿أَنْزَلَ﴾ ﴿مِنْ زَوَالٍ﴾	ز
جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الزاي، فكان حكم التنوين: الإخفاء.	﴿يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾	

أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:



﴿سَبِيلًا ذَلِكَ﴾ ﴿مِنْ جُوعٍ﴾ ﴿مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ﴾ ﴿أَنْ جَاءَكُمْ﴾ ﴿مِنْ دَابَّةٍ﴾
﴿مَتَّعَ زَبَدٌ﴾ ﴿عَنْ دِينِهِ﴾ ﴿أَبَدًا ذَلِكَ﴾

نون ساكنة مخففة عند حرف الجيم	نون ساكنة مخففة عند حرف الدال	تنوين مخفى عند حرف الدال	تنوين مخفى عند حرف الزاي

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبين حرف الإخفاء.



١ قال الله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنْ الْفَارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَّعٌ الْغُرُورِ﴾

٢ قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ ١ ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإخفاء:

﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ﴾ ﴿قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ﴾ ﴿مَنْ ذَا الَّذِي﴾ ﴿أَنْزَلَ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإخفاء:

١ قال الله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾ ١٠ ﴿وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا﴾ ١١ ﴿إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا﴾ ١٢ ﴿وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا﴾ ١٣ ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا﴾ ١٤ (١).

٢ قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنْزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ﴾ ٢١ ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَّاحٍ فَأَنْزَلْنَا مِنْ السَّمَاءِ مَاءً فَاسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ﴾ ٢٢ (٢).



○ إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما **الجيم**، أو **الذال**، أو **الذال**، أو

الزاي، فإن حكم النون الساكنة والتنوين هو الإخفاء.

الخلاصة

التقوية



س١ صَنَّفَ الأمثلة الآتية حسب الحكم التجويدي الذي تنتمي إليه.

﴿ شَيْءٌ قَدِيرٌ ﴾ ﴿ مَنْ يَشَاءُ ﴾ ﴿ مَنْ خَلَقَ ﴾ ﴿ مِنْ بَعْدُ ﴾

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، وانطق النون الساكنة أو التنوين عند **الجيم** و**الذال** و**الذال** و**الزاي** نطقاً صحيحاً:

أ- قال الله تعالى: ﴿ وَأَنْجَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴾ .

ب- قال الله تعالى: ﴿ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَاداً لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ .

ج- قال الله تعالى: ﴿ أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ﴾ .

د- قال الله تعالى: ﴿ فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا ﴾ .

س٣ قارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم وسببه.

﴿ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ ﴾ ﴿ أَنْ تَبِيدَ ﴾ ﴿ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ ﴿ فَسَيَنْغُضُونَ ﴾

الفرق بين الإخفاء والإدغام:

أن الإدغام يكون معه التشديد، والإخفاء لا تشديد فيه، ويكون أيضاً عند الحروف، بخلاف الإدغام فهو في الحروف، فيقال: أخفيت النون عند القاف مثلاً، وأدغمت النون في الراء.

معلومات
إشراعية



حروف الإخفاء (س - ش - ص - ض - ط - ظ)

الدرس الرابع

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإخفاء (س - ش - ص - ض - ط - ظ).
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء.
- ٤ أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكَ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿وَمَنْ ضَلَّ فَاتِّمًا يَضِلْ عَلَيْهَا﴾^(٤).
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾^(٥).
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا﴾^(٦).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مخفي، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات:

(٤) سورة الزمر، الآية ٤١.

(٥) سورة الانشقاق، الآية ١٩.

(٦) سورة الكهف، الآية ٢٢.

(١) سورة الطارق، الآية ٥.

(٢) سورة سبأ، الآية ٢٢.

(٣) سورة الشرح، الآية ٧.

من حروف الإخفاء: **السين، والشين، والصاد، والضاد، والطاء، والظاء.**

إذا جاء قبل هذه الحروف **نون ساكنة** أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة



الدرف	المثال	التوضيح
س	﴿نَسَخَ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف السين، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿أَنْ سَيَكُونُ﴾	
ش	﴿وَرَجُلًا سَلَمًا﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف السين، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
	﴿يَنْشُرُ﴾	
ص	﴿مَنْ شَاءَ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الشين، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾	
ص	﴿يَنْصُرُكُمْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الصاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿أَنْ صَدُّوَكُمْ﴾	
	﴿رَبِّمَا صَرَّصًا﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الصاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

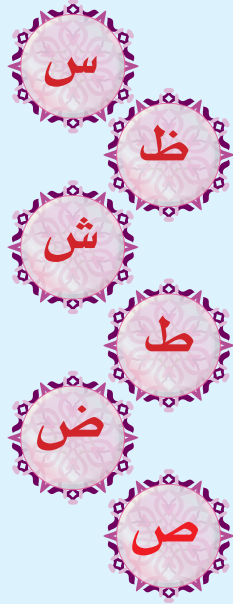


الحرف	المثال	التوضيح
ض	﴿مَنْضُورٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الضاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مَنْ ضَلَّ﴾	
ط	﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الضاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
	﴿يَنْطُوقُ﴾	
ظ	﴿مِنْ طِينٍ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الطاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	
ظ	﴿يَنْظُرُ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الظاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِنْ ظَهِيرٍ﴾	
	﴿مَثَلًا ظَلَّ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الظاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.



أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي:

نشاط



١ ﴿سَلَامًا سَلَامًا﴾

٢ ﴿شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾

٣ ﴿يَنْظُرُ﴾

٤ ﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾

٥ ﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾

٦ ﴿يَنْصُرُكُمْ﴾

٧ ﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبين حرف الإخفاء.

نشاط

١ قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ

فَلْيَسْتَقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾.



م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإخفاء:

﴿سَلَامًا سَلَامًا﴾ ﴿شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ ﴿يَنْصُرُكُمْ﴾
 ﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾ ﴿يَنْظُرُ﴾ ﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإخفاء:

- ١ قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ ۖ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾﴾ (١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿هَذَا كِتَابُنَا يُنْقَلُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٩﴾﴾ (٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامِنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قُلِ انْظُرُوا إِنَّا مُنْظَرُونَ ﴿١٥٨﴾﴾ (٣).



٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا﴾ (١٥) ﴿١﴾.

○ إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما **السين**، أو **الشين**، أو **الصاد**، أو **الضاد**، أو **الطاء**، أو **الظاء**، فإن حكم النون الساكنة والتنوين هو الإخفاء.

الخلاصة



س مثل لكل حرف من حروف الإخفاء الحقيقي الآتية:



س صَوَّبَ العبارات غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الإظهار يُسمَّى حلقياً، لأن حروفه الستة تخرج من بين الشفتين.
- ب- الإدغام بغنة يُسمَّى إدغامًا كاملاً.

ج- ﴿فَأَنْزَلْنَا﴾ نون ساكنة أتى بعدها (الزاي) حكمها الإقلاب.

س اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم بيّن حكمها التجويدي.

- أ- ﴿زَوْجَ بِهِجٍ﴾.
- ب- ﴿وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ﴾.
- ج- ﴿جَنَّتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾.
- د- ﴿لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾.

(١) سورة المزمل، الآية ١٥.



يلاحظ في الغنة حال الإخفاء وغيره أنها تتبع الحرف الذي بعدها فإن كان

مفخماً فخمت، وإن كان مرفقاً رقت، ولذا قالوا:

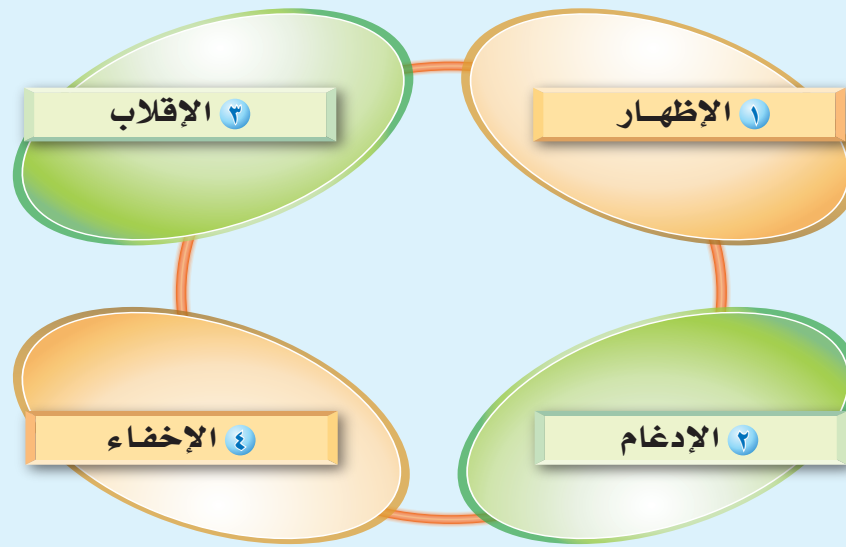
..... وَتَتَّبِعُ الْأَلْفُ مَا قَبْلَهَا وَالْعَكْسُ فِي الْغَنِّ أُلْفٌ^(١)

معلومات
إثرائية

(١) هذا جزء من بيت ورد في متن التحفة السمنودية (لألي البيان) للشيخ إبراهيم السمنودي، انظر كتاب: جامع الخيرات، ص ٦٤.

تدريب على جميع أحكام النون الساكنة والتنوين

سبق أن تعلمت أن للنون الساكنة والتنوين مع حروف الهجاء أربعة أحكام هي:



فاقرأ الآيات الكريمات الآتية مطبقاً ما تجده فيها من أحكام النون الساكنة والتنوين، مع

تدوين ذلك في الجدول المقابل:

قال تعالى: ﴿ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ١﴾ بِلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ٢ ﴿كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ فَنَادَوا
وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ ٣ وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ ٤ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سِحْرٌ كَذَابٌ ٥ أَجْعَلُ الْآلِهَةَ إِلَهًا
وَحِيدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ٦ وَأَنْطَلِقُ الْمَلَائِكَةُ مِنْهُمْ أَنْ أَمْشُوا وَأَصْبِرُوا عَلَىٰ آلِهَتِكُمْ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ ٧
مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا اخْتِلَافٌ ٨ أُنْزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي
بَلْ لَمَّا يَذُوقُوا عَذَابٍ ٩ أَمْرٌ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَحْمَةِ رَبِّكَ الْعَزِيزِ الْوَهَّابِ ١٠ أَمْلَهُمْ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَمَا بَيْنَهُمَا فَلْيَرْتَقُوا فِي الْأَسْبَابِ ١١ جُنْدٌ مَا هُنَالِكَ مَهْزُومٌ مِنَ الْأَحْزَابِ ١٢ كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادُ
وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْنَادِ ١٣ وَثَمُودُ وَقَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ لَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْزَابُ ١٤ إِنْ كُلُّ إِلَّا كَذَبَ
الرُّسُلَ فَحَقَّ عِقَابٌ ١٥ وَمَا يَنْظُرُ هَؤُلَاءِ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً مِمَّا لَهَا مِنْ فَوْاقِ ١٦﴾



أحكام الميم الساكنة

الدرس الخامس

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١. أحدّد معنى الميم الساكنة.
٢. أتعرّف على أحكام الميم الساكنة.
٣. أُميّز مواضع أحكام الميم الساكنة.

أهداف الدرس

م م م (أَمْر)

م (قُمْتُ)

تمهيد

تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى والحرف والكلمة في المجموعة الثانية

من حيث تشكيل الحرف، ماذا ستلاحظ؟

سترى أن الأولى:

والثانية:

إذا الأولى هي التي سنتعلّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها.

مثل: (هُم بِهِ) و (أَمَّ مَنْ) و (قُمْتُ).





قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ﴿٩﴾ دَعْوَتُهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَاٰخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٠﴾ وَلَوْ يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتِعْجَالَهُمْ بِالْخَيْرِ لَقُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجْلُهُمْ فَنَذَرُ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١١﴾ ۝

أستخرج من الآيات السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة	الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة



أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام، هي:



الشاهد:

قال الجمزوري^(١):

أحكامها ثلاثة لِمَنْ ضَبَطَ

إخفاءً إدغام وإظهارً فَقَطْ

(١) تحفة الأطفال للشيخ سليمان الجمزوري، ص ٤.

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة، كما في الجدول الآتي:



رقم	مجال المقارنة	الجواب
١	عدد أحكام النون الساكنة والتنوين	
٢	عدد أحكام الميم الساكنة	
٣	أحكام النون الساكنة والتنوين	
٤	أحكام الميم الساكنة	



س١ ما تعريف الميم الساكنة؟

س٢ اذكر ثلاثة أمثلة للميم الساكنة، وثلاثة أمثلة للميم المتحركة.

س٣ ما أحكام الميم الساكنة؟

الميم الساكنة تكون:

في وسط الكلمة مثل: ﴿قُمْتُمْ﴾^(١).

وفي آخرها مثل: ﴿عَلَيْهِمْ﴾^(٢).

وفي الاسم مثل: ﴿الْحَمْدُ﴾^(٣).

وفي الفعل مثل: ﴿تُمْسُونَ﴾^(٤).

وفي الحرف مثل: ﴿أَمْ لَمْ﴾^(٥).

معلومات
إثرائية

(٣) سورة الفاتحة: الآية ٢.

(٢) سورة الفاتحة: الآية ٢.

(١) سورة المائدة: الآية ٦.

(٥) سورة المؤمنون: الآية ٦٩.

(٤) سورة الروم: الآية ١٧.



الإخفاء الشفوي

الدرس
السادس

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أعرف معنى الإخفاء الشفوي.
- ٢ أتعرف على حرف الإخفاء الشفوي.
- ٣ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإخفاء الشفوي.
- ٤ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء الشفوي.
- ٥ أطبق حكم الإخفاء الشفوي عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾^(١).

استخرج الميم الساكنة والميم المتحركة:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة	الميم المتحركة

(١) سورة يونس: الآية ٩.

ماذا تلاحظ عند النطق بالميم الساكنة أو المتحركة؟

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد، مع بقاء الغنة.

حرفه

له حرف واحد وهو (الباء).

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

طريقة النطق بالإخفاء الشفوي

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد.

الأمثلة



م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿هُم بِهِ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	﴿هُم بَرَزُونَ﴾		

فكر:



هل تلاحظ فرقاً بين نطق الإخفاء مع الميم الساكنة، ونطق القلب مع النون الساكنة؟
وضّح ذلك.

أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبين السبب:



الآية	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	سبب الإخفاء
﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشَى﴾		
﴿وَأَنبَعْنَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ يَأْيمِنِينَ﴾		
﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾		

سبب الإخفاء	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
		﴿وَأَمْدَدْنَهُمْ فِيكَهْ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْنُونَ﴾
		﴿فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا﴾
		﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾



الشاهد:

قال الجمزوري: (١)

فالأول: الإخفاء عند الباء

وَسَمِهِ الشَّفْوَى لِلْقُرَاءِ



التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإخفاء الشفوي:

﴿فَاحْكُم بَيْنَهُم﴾ ﴿هُم بِهِ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإخفاء الشفوي تطبيقاً صحيحاً:

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾^(١) وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ



أَعْدَاءَ فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الباء، فإننا نخفي الميم عند الباء، ويكون حكمها الإخفاء الشفوي.
- الإخفاء تصاحبه الغنة بمقدار حركتين.

الخلاصة



س١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

س٢ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

س٣ مثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة.



س اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإخفاء الشفوي:

- أ - قال الله تعالى: ﴿تُسْرُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ﴾^(١).
ب - قال الله تعالى: ﴿فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾^(٢).
ج - قال الله تعالى: ﴿بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ﴾^(٣).
د - قال الله تعالى: ﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾^(٤).

سمي الإخفاء إخفاءً لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويًا؛ لأنَّ الميم والباء يخرجان من الشفتين.
يلاحظ في الأمثلة أنَّ الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

معلومات
أثر الية



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

(١) سورة الممتحنة: الآية ١.

(٢) سورة الجمعة: الآية ٨.

(٣) سورة الحشر: الآية ١٤.

(٤) سورة الملك: الآية ١٢.



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

إدغام المثليين الصغير

الدرس
السابع

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أعرف معنى إدغام المثليين الصغير.
- ٢ أتعرف على حرف إدغام المثليين الصغير.
- ٣ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها إدغام المثليين الصغير.
- ٤ أعطي أمثلة على حكم إدغام المثليين الصغير.
- ٥ أطبق حكم إدغام المثليين الصغير عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

م م م

المجموعة الثانية

م

المجموعة الأولى

ماذا تلاحظ على الميم في المجموعة الأولى والميم في المجموعة الثانية؟

تعريف إدغام المثليين الصغير

إدغام المثليين الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة.

حرفه

لإدغام المثلين الصغير حرف واحد وهو (الميم).

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق

طريقة النطق بإدغام المثلين الصغير

إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم متحركة فإننا ندخلهما في بعضهما حتى يصبحان ميمًا واحدة مشددة، مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا
المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، وأدوّن ما لاحظته.

نشاط



الأمثلة



م	المثال	الحرف
١	﴿أَمْ مِّنْ﴾	م
٢	﴿لَهُمْ مِّنْ﴾	
٣	﴿لَهُمْ مَّا﴾	

جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.

قال الجمزوري: (١)

وَسَمَّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى

والثان: إِدْغَامٌ بِمِثْلِهَا أَتَى

الشاهد:

٢

نشاط

أستخرج الإدغام وحرفه من الآيات، وأبين السبب:

الآية	موضع الميم الساكنة	موضع الميم المتحركة	حرف الإدغام	سبب الإدغام
﴿أَمْ مِّنْ أَسْسٍ بُيِّنَتْهُ﴾				
﴿وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾				
﴿كُلُوا وَتَمَنَعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرِمُونَ﴾				
﴿يَا ذُنُوبَهُمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرِ﴾				
﴿وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا﴾				
﴿وَالَّذِينَ هُمْ مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُّشْفِقُونَ﴾				

(١) تحفة الأطفال، ص ٤.

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً إدغام المثلين الصغير:

﴿كَمْ مِّنْ﴾ ، ﴿أَمْ مِّنْ﴾ ، ﴿لَكُمْ مَا﴾ .

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين إدغام المثلين الصغير تطبيقاً صحيحاً:

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَاسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ حَقًّا أَمْ مِّنْ خَلْقًا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ طِينٍ لَّازِبٍ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُم مِّنْ سُلْطَانٍ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا طَٰغِينَ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَوَاكِهَ وَهُمْ مُّكْرِمُونَ﴾^(٤).

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم، فإننا ندغمهما بحيث يصبحان حرفاً واحداً مشدداً ويسمى (إدغام المثلين الصغير).
- لإدغام المثلين الصغير حرف واحد، وهو الميم.

الخلاصة

- (١) سورة الصافات: الآية ١١.
- (٢) سورة الصافات: الآية ٢٤.
- (٣) سورة الصافات: الآية ٣٠.
- (٤) سورة الصافات: الآية ٤٢.



س ١ ما تعريف إدغام المثليين الصغير؟

س ٢ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إدغام الميم الساكنة؟

س ٣ مثل بثلاثة أمثلة على إدغام الميم الساكنة.

س ٤ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت إدغام المثليين الصغير:

أ- قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ﴾^(١).

ب- قال الله تعالى: ﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾^(٢).

ج- قال الله تعالى: ﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾^(٣).

د- قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِنْ قَبْلُ﴾^(٤).

• سمي هذا الإدغام بإدغام المثليين بالصغير، لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد وهو إدغام

الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

• ويسمى بإدغام المتماثلين، لأن الميم الساكنة مثل الميم المتحركة.

• ويصح أن يطلق عليه (إدغام شفوي بغنة)، فالشفوي لأن الميم شفوية، وبغنة لأن

الغنة مركبة في جسم الميم.

معلومات
أثرائية

(١) سورة الروم: الآية ٢٠.

(٢) سورة الممتحنة: الآية ١.

(٣) سورة الأنفال: الآية ٧٤.

(٤) سورة الفتح: الآية ١٦.



الإظهار الشفوي

الدرس الثامن

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أعرف معنى الإظهار الشفوي.
- ٢ أتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضَاعَفُ

لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ (١).

استخرج الميم الساكنة، والميم المتحركة.

الميم الساكنة	الميم المتحركة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

(١) سورة الحديد: الآية ١٨.



ماذا تلاحظ عند النطق بالميم الساكنة أو المتحركة؟

.....

.....

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار من غير غنة ولا تشديد.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.



حروف الإظهار الشفوي هي:

نشاط



أجمع حروف الإظهار الشفوي في جملة مفيدة.



.....

.....

طريقة النطق بالإظهار الشفوي



إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي فنخرج الميم واضحة بدون غنة.

أتأمل الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال
(تَرْنَهُمْ رُكَّعًا) ، وأدوّن ما لاحظته.



.....

.....

.....





الأمثلة



م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿هُمَّ أَحْسَنُ﴾	أ	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة، وجاء بعدها حرف
٢	﴿أَمَّا﴾	ت	الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني،
٣	﴿أَمَّا لَكُمْ﴾	ث	وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال
٤	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم
٥	﴿أَمْ حَسِبَ﴾	ح	الميم الساكنة: الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.

٤

نشاط

أستخرج من الآيات أمثلة على الإظهار الشفوي وحروفه كما في الجدول الآتي، وأبين السبب:

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿وَجَعَلْنَكُمْ سُعُوبًا﴾			
﴿بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ﴾			
﴿وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ﴾			
﴿يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾			
﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾			
﴿لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾			
﴿أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾			

سبب الإظهار	حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
			﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
			﴿ وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾
			﴿ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ جَنَّاتٍ ﴾

قال الجمزوري^(١) :
والثالث: الإظهار في البقية
مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمَّهَا شَفْوِيَّةً



الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الهجاء (ما عدا الميم والباء)، فإنَّ حكمها الإظهار.
- سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأنَّ الميم تخرج من الشفة.



١ رتَّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار).

٢ ما عدد حروف الإظهار الشفوي؟

٣ لماذا سُمِّي الإظهار بالإظهار الشفوي؟



حروف الإظهار الشفوي على قسمين:

١- قسم يأتي بعد الميم منفصلاً عنها في كلمة أخرى، وذلك في ثمانية حروف

هي: (ج، ذ، ظ، ف، خ، ق، غ، ص).

٢- قسم يكون مع الميم في كلمة واحدة وفي كلمتين، وذلك في الحروف الثمانية

عشر الباقية.





حروف الإظهار الشفوي (أ . ت . ث . ن . ي)

الدرس التاسع

توقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَأَسْتَمَعْتُمْ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿أَمْثَلَكُمْ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿يُمْنَى﴾^(٤).
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾^(٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					



والآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي



الأمثلة



م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿هُمَّ أَحْسَنُ﴾	أ	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها
٢	﴿أَمَّا﴾	ت	حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في
٣	﴿أَمْثَالُكُمْ﴾	ث	المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث،
٤	﴿نَمْنَى﴾	ن	وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في
٥	﴿عُمِّيَا﴾	ي	المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.



أستخرج من الآيات الإظهار الشفوي وأبين سببه، في الجدول الآتي:



سبب الإظهار	حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
			﴿أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾
			﴿فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ﴾
			﴿وَمَنْ لَمْ يُؤْمِرْ﴾
			﴿غَيْرِكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ﴾
			﴿لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
			﴿بِكُمْ نَفْعًا﴾

أربط بين حرف الإظهار الشفوي ومثاله فيما يأتي:



١. ﴿أَنْعَمْتَ﴾
٢. ﴿ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾
٣. ﴿مَا لَمْ نُمْكِنْ﴾
٤. ﴿لَعَلَّهُمْ يَنْصَرُّونَ﴾
٥. ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ﴾
٦. ﴿أَنْهُمْ نَصَرْنَا﴾
٧. ﴿عَلَيْهِمْ ثُمَّ﴾

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي، وأبين سبب الإظهار:

نشاط

م	الحرف	الآية	سبب الإظهار
١	الهمزة (أ)		
٢	التاء (ت)		
٣	الثاء (ث)		
٤	النون (ن)		
٥	الياء (ي)		

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿هُمَّ أَوْلَى﴾ ، ﴿أَمَّا﴾ ، ﴿أَمْثَلُهُمْ﴾ .

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ﴾

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ مَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ . ﴿فَبَلَّغْهُمْ﴾

وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَامِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتَرَكَكُمْ أَعْمَلَكُمْ ﴿٣٥﴾ إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أَجُورَكُمْ وَلَا يَسْأَلْكُمْ أَمْوَالَكُمْ ﴿٣٦﴾ إِنْ يَسْأَلْكُمْوهَا فَيُحْفِفْكُمْ تَبَخَّلُوا وَيُخْرِجْ أَضْغَنْكُمْ ﴿٣٧﴾ هَآأَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخُلُ وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلْ عَن نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴿٣٨﴾ (١).

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، أو حرف التاء، أو حرف
الثاء، أو حرف النون، أو حرف الياء، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار
الشفوي.

الخلاصة

التقوي

س سجّل من حفظك مثلاً على كل من الإخفاء الشفوي، وإدغام المثليين الصغير، والإظهار
الشفوي.

س٢ ابحث عن :

أ- ما يميز الميم الساكنة المخففة وحرف الإخفاء الشفوي في ضبط المصحف.

ب- ما يميز الميم الساكنة المدغمة وحرف إدغام المثليين الصغير في ضبط المصحف.

ج- ما يميز الميم الساكنة المظهرة إظهاراً شفويّاً في ضبط المصحف.



(١) سورة محمد: الآيات ٣٣-٣٨.

ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها إظهارٌ شفويٌّ وبين سببه. 

﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِي﴾ ﴿إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ ﴿عَلَيْهِمْ ثَابُ سُنْدُسٍ﴾
﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ﴾ ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾

جميع الحروف الهجائية تقع بعد الميم الساكنة إلا ألف اللين والمد،
لأنّها ساكنة والميم ساكنة أيضاً، وعليه فالنطق غير ممكن (ولا وجود
لذلك في القرآن)، ولذا قال الجمزوري^(١) :
والميمُ إِنْ تَسْكُنُ تَجِيْ قَبْلَ الْهَجَا لَا أَلْفٍ لِّئِنَّ لِدِي الْحَجَا

معلومات
إثرائية

(١) تحفة الأطفال، ص ٤.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

