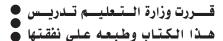


موقع أجاب التعليمي منصة تساهم بحل وشرح المنهج الدراسي السعودي حسب طبعة وزارة التعليم





المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد -الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين



طبعة ١٤٤٥ ـ ٢٠٢٣

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر وزارة التعليم الدراسات الإسلامية – الثالث الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني وزارة التعليم – الرياض ، ١٤٤٣هـ. ٢٠ ص ؛ ٢١ ٨ ٥ ، ٢٥ سم ردمك : ٧-٢١٠ - ١١٥ - ٣٠٣ – ٩٧٨ التعليم الابتدائي الشقافة الاسلامية – كتب دراسية ٢ – التعليم الابتدائي السعودية أ ـ العنوان ديوي ٢١٤ (١٤١١ / ١٤٤٣)

رقم الإيداع : ۱٤٤٧ / ۱٤٤٣ ردمك : ۷-۱۱-۰۱۹-۹۷۸

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛ يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.s

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم الملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.





المقدمة

الحمدالله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأء.





أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بها تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتَحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه





الفهارس

التوحيد) الح

الوحدة الأولى: أَرْكَانُ الْإِسْلام

14	صَومُ رَمَضانً.	الدرس الأول
18	حَجُّ بَيتِ اللهِ الْحَرامِ.	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: الإيمَان

14	أَرْكَانُ الإِيمَانِ.	الدرس الثالث
71	الإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى.	الدرس الرابع
77	الإِيمَانُ بِالْمَلائِكَةِ ﷺ.	الدرس الخامس









الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى؛ مَكَانَةُ الصَّلَاة وشُرُوطُها

الدرس الأول شُرُوطُ الصَّلاة (٢).

الوحدة الثانية: آدَابُ دُخُولِ المَسْجِد

الدرس الثّاني آدابُ دُخُولِ المَسْجِد والخروج منه.

الوحدة الثالثة: صَلاةُ الجَمَاعَة

الدرس الثالث صلاةُ الجَمَاعَة.

الوحدة الرابعة: آيةُ الكُرسيُّ

الدرس الرابع آية الكرسيّ (١).

الدرس الخامس آيةُ الكُرس

الوحدة الخامسة: الدُّعاءُ

الدرس السادس عبادةُ الدُّعاء.

الدرس السابع

آيَةُ الْكُرسِيِّ (٢).

آدابُ الدُّعاء وأوقَاتُ الاستجَابة.

٤٨

3

٤٤

٥٤

٥٨

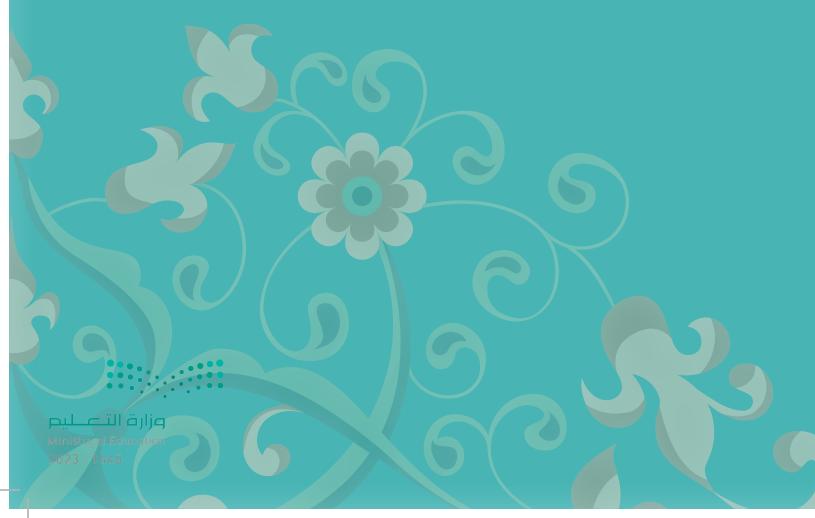


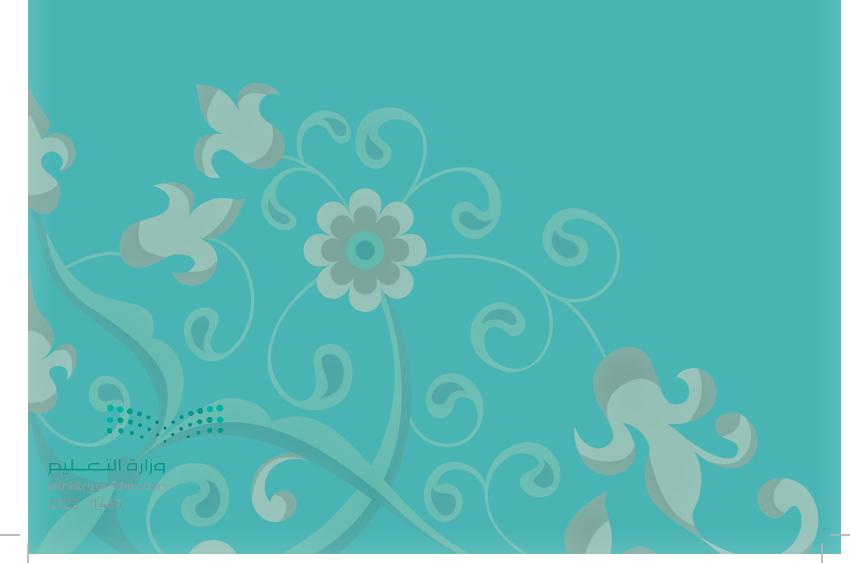




Ministry of Education 2023 - 1445

أولاً التوحيد







الوحْدَةُ الأُولى

أَرْكَانُ الْإِسْلامِ

يُتوقَّعُ مِن الطَّلِبِةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَيَانِ الْمُرَادِ بِصَوْم رَمَضَان.
 - تَوْضِيحِ فَضْلِ الْحَجِّ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



صَومُ رَمَضانَ



مَعْنَى الصَّوْم

• تَرْكُ الطَّعامِ وَالشَّرابِ وَغَيْرِهِما مِنَ المُفَطِّراتِ مِن طُلُوعِ الفَجْرِ الشَّمْسِ تَقَرُّبًا إِلَى الله تعالى.

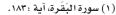
دَلِيلُ وُجُوبِ الصَّوْمِ:

قُولُ اللَّهِ تَعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى اللَّهِ تَعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُوا عَلَى اللّهُ عَلَا اللّهُولُ عَلَا ع

فَضْلُ الصَّوْم:

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ عَلَيْكَ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ، إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ »(٢).





(۲) أخرجه البخاري (۳۸) ومسلم (۷٦٠).









نشاط

بِالتَّعاونِ مَعَ مَجِمُوعَتِي أُكْمِلُ الفَراغاتِ الْآتيَةَ بِما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ،

, [[

تَقْوَى اللّٰه

الثَّراوِيحَ

الطَّاعَةِ وَالصَّبْرِ

فِي رَمَضانَ.	 ا أُصَلِّي	أ. أذ
	 لصِّيامُ سَبَبُّ في	ب. ١
	پ و و پ	

ج. الصِّيامُ يُرَبِّي المُسْلِمَ عَلى

التقويم

- ما الشَّهْرُ الَّذِي يَصُومُهُ المُسْلِمُونَ فِي جَمِيعِ أَنْحاءِ الأَرْضِ؟
 - 😝 ما مَعْنَى الصَّوْم؟
 - اَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى وُجُوبِ الصِّيامِ.









مُعنَى حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرامِ:

التَّوَجُّهُ إلى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ فِي أَشْهُر الحَجِّ لِأَداءِ المَناسِكِ تَقَرُّبًا إلى اللّٰهِ.

الدُّليلُ عَلى وُجُوبِ الحَجِّ؛

قُولُ الله تَعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾(١).



فَضْلُ الْحَجِّ:

الحَجُّ المَبْرُورُ جَزاؤُهُ دُخُولُ الجَنَّة، وَالدَّليلُ قَولُ الرَّسُولِ عَيْكُ. «وَالحَجُّ المَبْرُورُ لَيسَ لَهُ جَزاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ »(٢).









⁽١) سورة آل عمران، آية :٩٧.

⁽٢) أخرجه البخاري (١٦٨٣)، ومسلم (١٣٤٩).

الْحَجُّ فِيهِ اجْتِماعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَتَعارُفُهُم > وَتَعارُفُهُم وَتَعارُفُهُم







نشاط

أَصِلُ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِما يُناسِبُها فِي الْعَمُودِ (ب):





رَمَضَانَ

الجَنَّةُ

يَصُومُ المُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ

الحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزاءٌ إلَّا

يَحُجُّ المُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ





نشاط ۲





ب. بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُعَدُّدُ ثَلاثَةً مِنْ جُهُودِ وطني المملكة العربية السعودية فِي خِدْمَةِ الْحُجَّاج؟

التقويم

حرام؟	11 A	ت اللَّ	° / "	ئے کے	ما مُوْ	
٠٢٠	<u> </u>	-	ے بی	ہی ۔	364 64	

اَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى وُجُوبِ الحَجِّ.

الحَجُّ لَهُ فَضائِلُ كَثِيرَةٌ، أَذْكُرُ واحدةً مِنْها.











الوحْدَةُ الثَّانِيةُ

الإيمان

يُتوقَّعُ مِن الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَيَانِ أَهَميَّةِ مَعْرِفَةِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
 - تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- تَوْضِيحِ الْمُرَادِ بِالإِيمَانِ بِ: (الله ﷺ)، (الْمَلَائِكَة ﷺ).
 - اسْتِنْتَاجِ فَوَائِد الْإِيمَانِ بِهَذينِ الرُّكْنَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ أَرْكَانُ الإيمَان





أُهُميَّةُ مُعرِفَةٍ أَرْكَانِ الإيمَانِ:

- أنَّهَا القواعِدُ والأُسُسُ الَّتِي بُنِيَ عَليهَا الدِّينُ.
- أَنَّهَا أَعْظُمُ الوَاجِبَاتُ الَّتِي يَجِبُ عَلى المُسْلِم تَعلَّمُها.
- اللهِ اللهُ عَمالُ الصَّالِحَةُ لَا تُقْبَلُ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا بَعْدَ الإيمَان بِهَا.

الدُّلِيلُ عَلَى أَرْكَانَ الإيمَانَ السِتَّةِ:

 عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﴿ فَهُ أَنَّ جِبْرِيلَ لِلنَّهِ جَاءَ إِلَى النَّبِي عَلَيْهِ فَسَأَلُهُ عَن الإيمَان فَقَالَ عَلَيْلِمْ: «أَنْ تُؤْمنَ بِالله وَمَلَائكَته وَكُتُبه وَرُسُله وَالْيَوْمِ الْأَحْرِ وَتُؤمنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ » (١٠.







نشاط

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ أَرْكَانَ الإيمَانِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغَاتِ السَّالِية ،

٠١.	
٠٢.	
٠٣	CIENT
 . ٤	- C. K.
.0	_n \
٠٦.	





التقويم

أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ التالية حسبَ ما جَاءَ في حديثِ جبريلَ النَّيِّةِ:

(بِالرُّسُلِ _ بِاللَّهِ _ بِالمَلَائِكَةِ _ بِالكُتُبِ _ بِالقَدَرِ _ الآخِرِ) أَرْكَانُ الإِيمَانِ هِيَ:

- ۱ الإيمَانُ
- الإيمَانُ
- 😙 الإيمَانُ
- الإيمَانُ
- 🙆 الإيمَانُ باليَوْم
- الإيمَانُ خَيْرِهِ وَشَرِّه.

أُصِلُ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

Ü

مِنَ الإيمَانِ بالمَلَائِكَةِ

الإيمَانُ بِالقُرْآنِ الكَرِيم

مِنَ الإيمَانِ باليَوْم الأَخِرِ

الإيمَانُ بجِبْرِيلَ عَلَيْ

<u>مِنَ الإيمَانِ بِالكُتُب</u>

<mark>الإيمَانُ بالجَنَّةِ وَالنَّار</mark>





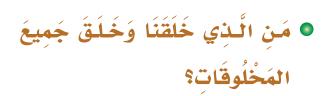




الدَّرْسُ الرَّابِعُ الإيمَانُ بِاللّه تَعَالَى









• مَنِ الَّذِي رَزَقَنَا وَيَرْزُقُ الطَّيْرَ فِي السَّمَاءِ، وَالسَّمَكَ فِي الْمَاءِ؟



• مَن الَّذِي نَدْعُوهُ وَلا نَدْعُو أَحَدًا غَيْرَهُ؟





• مَعْنَى الإيمَان بِاللَّهِ

إِفْرَادُ اللَّهِ تَعَالَى بِالرُّبُوبِيَّةِ وَالْأَلُوهِيَّةِ وَمَا لَهُ مِنْ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ.

• مَعْنَى إِفرَاد اللَّهِ بِالرُّبُوبِيَّةِ

الْعِلْمُ وَالْإِقْرَارُ بِأَنَّ اللَّهَ وَحْدَهُ هُوَ الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْمَالِكُ الْمُدَبِّرُ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

مِثْلُ: الْإِقْرَارِ بِأَنَّهُ لَا خَالِقَ إِلَّا اللهُ، وَلَا يُحْيِي الْمَوْتَى إِلَّا اللهُ. وهَذَا الإقْرَارُ لايَكْفِي في الإيمان، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ إِخْلَاصِ العِبَادَةِ للْهِ وَحْدَه كَيْ يَكُونَ العَبْدُ مُؤْمِنًا مُوَحِّدًا.

• مَعْنَى إِفْرَادِ اللَّهِ بِالْأَلُوهِيَّةِ

صَرْفُ جَمِيع أَنْوَاع الْعِبَادَةِ لللهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. مِثْلُ: أَلَّا نَسْجُدَ إِلَّا للهِ، وَلَا نَدْعُوَ إِلَّا الله.

• مَعْنَى إِفْرَادِ اللَّهِ بِالْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ

إِثْبَاتُ أَسْمَاءِ اللّٰهِ وَصِفَاتِهِ، المَذْكورةِ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، والسُّنَّة النَّبَويَّة، كَمَا يَليقُ بِاللّٰهِ سُبْحَانَه.

أَمًّا الْأَسْمَاءُ، فَالْمُرَادُ بِهَا:أَسْمَاءُ اللهِ الحُسْنَى، مِثْلُ: السَّمِيعِ، وَالبَصِيرِ، وَالْعَلِيم، وَغَيْرِهَا.

وأُمَّا الصِّفَاتُ فَالمُرَادُ بِهَا؛ صِفَاتُ اللهِ الحُسْنَى، مِثْلُ؛ السَّمْعِ، وَالبَصَرِ، وَالعِلْم، وَالرَّحْمَةِ، وَالعَظَمَةِ، وَغَيْرِهَا.





الدَّلِيلُ عَلَى أنواعِ التوحيدِ الثَّلَاثةِ السَّابِقة ، قُولُ اللهِ تعَالَى : ﴿ ٱلْحَـمَدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَـكَمِينَ الرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيءِ الْ اللهِ تعَالَى : ﴿ ٱلْحَـمَدُ لِلّهِ رَبِ ٱلْعَـكَمِينَ الرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيءِ اللهِ عَوْمِ ٱلدِّينِ اللهِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اللهِ المَالِمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَالِمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَالمُولِ اللهِ المَالِي المَالمُلْمُ اللهِ اللهِ المَالمُلْمُ اللهِ اللهِ المَالمُلْمُ اللهِ اللهِ المَالمُلْمُ المَالمُلْمُ اللهِ المَالمُلْمُ اللهِ المَالمُلْمُ اللهِ المَالمُلْمُ المَالمُلْمُ اللهِ المَالمُلْمُ المَالِمُلْمُلْمُ المَالمُلْمُ المَالمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُ الل

فُوائِدُ الإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى:

- أَخُصُولُ الْأَمْنِ والهِدَايةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَرْ يَلْبِسُوٓا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَاَئِكَ لَمُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم مُّهْ تَدُونَ ﴾ (١).
- الحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ، والسَّعَادَةُ فِي الدُّنيَا والأَخِرَة، قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِّن ذَكِرٍ أَو أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنُ فَلَنُحْمِينَّهُ، حَيَوٰةً طَيِّبَةً ﴾(١).
- الْخُولُ الْجَنَّةِ، والنَّجَاةُ مِن النَّارِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدِّخِلُ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ جَنَّتٍ تَجْرِى مِن تَحْنِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ (١).

نشاط

بِإشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ عَشَرَةٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ وَصِفَاتِه.



⁽٢) سورة الأنعام، آية: ٨٢.



(٤) سورة محمد، آية: ١٢.





نشاط



أُبِيِّنُ أَمَامَ كُلِّ آيَةٍ مِمَّا يَلِي مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوْحِيدِ الثَّلَاثَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ﴾(١).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى،

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (١).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَمَا خَلَقُتُ ٱلِّجُنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعَبُدُونِ ﴾ (١).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿لَيْسَ كُمِثْلِهِ عَنْ مَنْ أَمُّ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾(١).

(١) سورة الأعراف، آية: ٤٥.

(٣) سورة الذاريات، آية: ٥٦.

(٢) سورة البقرة، آية: ٢١. (٤) سورة الشورى، آية: ١١.









التقويم

﴿ مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ؟
◄ مَا جزَاءُ الإيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى؟





الدَّرْسُ الخَامسُ



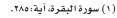
الإِيمَانُ بِالْمَلائِكَةِ عِلْفِيْ السَّلَانِ

- المرادُ بِالمَلَائِكَةِ
- مَخْلوقَاتُ عَظِيمَةٌ، خلَقَهَا الله من نُورٍ، لا يَعْصونَ الله مَا أَمَرَهُمْ ويَفْعَلونَ مَا يُؤْمَرُونَ.
 - مَعْنَى الإيمَانِ بِالمَلَائِكَةِ
 التَّصْدِيقُ بِوُجُودِ المَلائِكَةِ الكِرَامِ، وَبِمَنْ عَلِمْنَا مِنْ أَسْمَائِهِم وَصِفَا تِهِم
 وَأَفْعَالِهِم.
 - - أَعْمَالُ الْمَلَائِكَةِ الْكِرَام

الملائِكَةُ كَثِيرُونَ، ولهم أعمالٌ منها:

- ١ النزولُ بالوَحْي، وهو عملُ جِبْرِيلَ اللِّيكَالْ .
- كَتَابِةُ الأعمالِ، وهو عملُ الحَفَظَةِ عَلَيْهِ الشَّلَالِيَّالَيْلَ.











فُوائِدُ الإيمَان بالمَلائِكَة

- العِلْمُ بِعَظمَةِ اللّٰهِ تَعالَى، لِأَنَّ عَظمَةَ المَخلُوقِ دَليلٌ عَلى عَظمَةِ الخَالِق.
 - 🕜 شُكْرُ اللَّهِ تَعالَى عَلى تَسْخِيرِ المِلائِكِةِ لِحِفْظِ بَنِي آدَم.

نشاط

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى، ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ وَنَعَلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ عَنْسُهُ وَخَنُ اللَّهِ اللّهُ تَعَالَى اللّهُ تَعَالَى اللّهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ﴿ اللَّهِ إِذْ يَنْلَقَى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ فَعِيدُ ﴿ اللّهِ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّ

أَسْتَخْرِجُ الآيةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْمَلائِكَةِ:

نُوۡمِنُ بِأَنَّ الْمَلَائِكَةَ الْحَفَظَةَ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ الْعِبَادِ.

(١) سورة ق، آية: ١٦–١٨.





التقويم

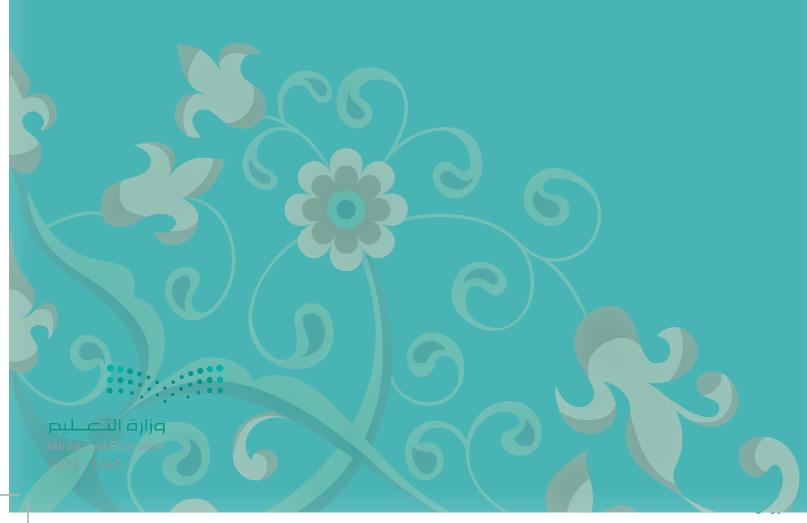
◄ مَا مَعْنَى الإيمَانِ بِالْمَلائِكَةِ؟
اُعُدُّدُ بَعْضَ أَعْمَالِ الْمَلائِكَةِ.

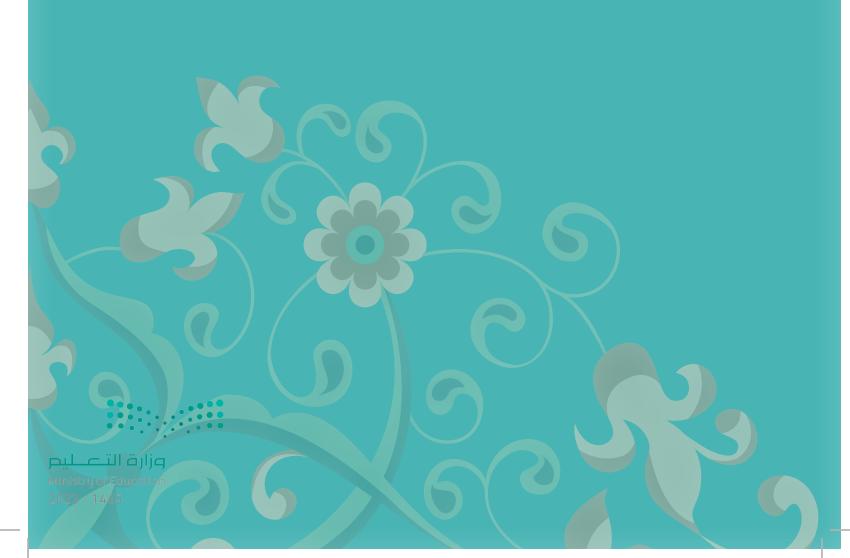






ثانيًا الفقه والسلولي







الوحْدَةُ الأُولَى

مَكَانَةُ الصَّلاة وشُرُوطُها وشُرُوطُها

يُتوقُّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَحْدِيْدِ أَوْقَاتِ الصَّلَواتِ الْمَفْرُوضَةِ.
- بَيَانِ حُكْم اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ فِي الصَّلَاةِ.
 - تَوْضِيح أُهَميَّةِ النَّيَّةِ فِي الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الدَّرْسُ الأُوَّلُ

شُرُوطُ الصَّلاة (٢)



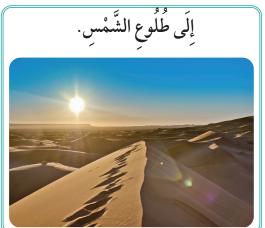
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَبًا مَّوْقُوتًا ﴾ (١).

يَتَضِحُ منَ هَذِهِ الآيَةِ الشَّرْطُ السَّابِعُ من شُرُوطِ الصَّلاةِ الذي لا تَصِحُّ الصَّلاةُ إلا بِهِ

الشرطُ السَّابعُ: دخول الوقت.

وَقْتُ صَلاة الفُجْر





وقت صَلاة الظهر





⁽١) سورة النساء الآية ١٠٣، ومعنى موقوتًا: مؤقتًا بوقت لا يجوز تقديمها ولا تأخيرها عنه.

⁽٣) يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفيء الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.







⁽٢) ومعنى زوال الشمس: الوقت الذي تكون فيه الشمس في كبد السماء ثم تميل من جهة الشرق إلى الغرب.



















⁽١) الشفق الأحمر: هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس.

⁽٢) ويتم حساب نصف الليل بحساب الوقت من حين الغروب إلى طلوع الفجر الثاني، ثم يضاف نصف هذا الوقت إلى وقت المغرب، والحاصل [ارت المعرب] ويتم حساب نصف الليل هو الساعة الثانية عشرة ليلًا.



نشاط ا

حدِّدُ بدايةَ وقتِ صلاةِ العشاءِ في منطقتِي ووقتَ نهايتِهِ
نْ خلالِ التَّوقيتِ الظَّاهرِ في التَّقْوِيمِ:

يبدأً وقتُ صلاة العشَاء الساعة:

ينتهي وقتُ صلاةِ العشَاءِ الساعةَ:

الشَّرطُ التَّامنُ: اسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ.

أَضَعُ عَلامَةً (٧) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ لَهَا ارْتِبَاطٌ بصُورَةِ الكَعْبَةِ:

• تَقَعُ فِي مَكَّةَ الـمُكرَّ مَةِ. ()

• قِبْلَةُ الـمُسْلِمِينَ. ()

• تَقَعُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. ()

لا تصِحُّ الصّلاةُ دُونَ اسْتِقْبَالِ القِبْلَةِ

الشَّرطُ التاسعُ: النِّيَّةُ.

قال النَّبِيُّ عَلِيُّهُ: ﴿إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ»(١).

• أَسْتَنْتِجُ مِن هَذَا الحَدِيثِ شَرْطًا مِن شُرُوطِ الصَّلاةِ:



لا تَنْطِقْ بِالنِّيةِ، النِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ.





نشاط ۲

أَتعاونُ مَعَ مَجمُوعَتى وأُكمل: لِلصَّلاةِ شُرُوطٌ تِسْعَةٌ لا تَصِحُّ إلاَّ بِهَا:

الإِسْلَامُ الإِسْلَامُ السِّسْلَامُ السِّسْلَامُ السِّسْلَامُ السِّسْلَامُ السِّسْلِينُ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسْلِينِ السِّسِلِينِ السِّلِينِ السِّسِلِينِ السِّلِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِينِ السِّلِينِينِينِينِ السِّلِينِينِ السِّلِينِينِيِينِ السِّلِيِينِينِينِ السِّلِينِينِينِينِينِ السِّلِينِينِينِيِينِ السِّلِينِينِينِينِ السِّ

رة العَوْرَةِ العَلَيْدِ العَلَيْدِ العَلَيْدِ العَلَيْدِ العَلَيْدِ العَلْمُ الْعِلْمُ العَلْمُ العَ

 ٩
 ٧

 دُخُولُ الوَقْتِ
 النِّيَّةُ

نشاط ۳

أُحدِّدُ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

﴿ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ: من اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الظُّهْرِ: من

وَقْتُ صَلَاةِ العَصْرِ: من

وَقْتُ صَلَاةِ المَغْرِبِ: من اللهِ المَغْرِبِ: من

وَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ: من إلى العِشَاءِ: من

(أُصَحِّحُ الخَطَأَ فِي المَوَاقِفِ الآتيةِ:

التّصْحِيح	الْمَوْقِف
	صَلَّى سعدٌ عكسَ القِبْلَةِ
	صَلَّى مُحَمَّدُ الْمَغْرِبَ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ

عَدَدُ شُرُوطِ الصلاة تِسْعَةٌ، فَإِذَا صَلَّيتَ بِدُونِ تَحْقِيقِ أَحَدُ هَذِهِ الشُّرُوطِ فَهَلْ صَلَاتُكَ صَحِيحَةٌ؟

.....





ب. مَا الصَّلاةُ الَّتِي تُؤَدَّى فِي هَذَا الوَقْت؟









الوحْدَةُ الثَّانِيَةُ

آدَابُ دُخُولِ آلمُسْجِد

يُتوقُّعُ مِن الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيح آدَابِ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْه.
 - الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَسْجِدِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الدَّرْسُ الثَّاني

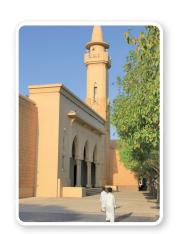
آدَابُ دُخُول الـمَسْجِد والخُرُوجِ مِنْه





عَنْ أَبِي هُ رَيْرَةَ ضَلِيهِ النَّابِيِّ عَلَيْهِ قَالَ:

« أَحَـبُّ البلادِ إِلَى اللهِ تَعَالَى مَسَاجِدُهَا » (۱).



آدَابُ الدُّخُولِ إلى المَسْجِدِ والخُرُوجِ منه:

بِأَيِّ القَدَمَيْنِ يَبْدَأُ هذا الشَّابِ عِنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ؟

يَبْدَأُ عِنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ بِقَدَمِه



وبِأَيّ القَدَمَيْنِ يَبْدَأُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المَسْجِدِ؟

يَبْدَأُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المَسْجِدِ بِقَدَمِه

ويقول: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِك (١)











الهدوء في المشجد

يُقالُ عنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ

يُقالُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المَسْجِدِ

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ قَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلاَة؟

- أُصَلِّي تَحِيَّةَ المَسْجِد.
- أَقْرَأُ القُرْآنَ الكريم.
 - أَذْكُرُ اللّٰهُ عَزُّ وَجَلَّ.





نشاط

المُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَسْجِد وَرَائِحَتِهِ:

مَا رَأَيْكَ في السُّلُوكَاتِ التاليةِ دَاخِلَ المَسْجِدِ؟

- (١) إِلْقَاءُ أَوْرَاقٍ أَوْ مَنَادِيلَ أَوْ أكواب مَاء.
 - البَصْقُ عَلَى أَرْضِ المَسْجِد.
- **٣** مُخضُورُ بَعْضِ الْمُصَلِّينَ بِمَلابِسَ مُتَّسِخَة.
- ٤ انْبِعَاثُ رَوَائِحَ كَرِيهَةٍ مِنْ جَوَارِبِ بَعْضِ الْمُصَلِّين.
- وَ تَنَاوُلُ البَصَلِ أُو الثُّومِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِد.









إثراء

حِينَمَا أَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِي لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ أَو الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَأَنَا أَقُولُ دُعَاءَ الخُرُوجِ وَهُوَ بِسْمِ اللّٰهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، وَلا حَوْلَ وَلا قُوّةَ إِلا اللّٰهِ. بِاللّٰهِ. بِاللّٰهِ.



حِينَمَا أَعُودُ إِلَى مَنْزِلِي فَأَنَا أَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ وَهُوَ اللهمُ إِنِّي أَسْأَلُكَ خيرَ
 المَوْلِجِ وخيرَ المحرجِ ، بِسْمِ اللهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللهِ خَرَجْنَا، وَعَلى اللهِ رَبِّنَا
 تَوكَلْنَا.







رُ السُّعَاءَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَه:

الَّلهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلك

الَّلهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِك





لَ قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهُ: ﴿إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِس»(۱). 1. أقرأُ الحَدِيث. ٢. أُسَمِّي العَمَلَ الَّذِي وَرَدَ فِي الحَدِيثِ وَيُؤَدَّى فِي الـمَسْجِد.

.....

٣ أضَعُ إِشَارَةَ (٧) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَإِشَارَةَ (١ أَمَامَ السُّلُوكِ غَيرِ الصَّحِيحِ:

- ١. الصَّلاةُ بمَلابسَ مُتَّسِخَةٍ.
- ٢. دُخُولُ الـمَسْجِدِ وَالخُرُوجُ مِنْهُ بِسَكِينَةِ وَوَقَارِ.
 - ٣. إِزْعَاجُ الْـمُصَلِّينَ بِرَفع الصَّوتِ.
 - ٤. لَعِبُ الأَطفَالِ فِي الْـمَسْجِد.
 - ٥. صَبُّ الماءِ عَلَى فَرْش الْمَسْجد.
- ٦. وَضْعُ الْمَصَاحِفِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُخَصَّصَةِ لَهَا.

- ()
 - . .
- ()
- ()
- ()
- ()









الوحْدَةُ الثَّالِثَةُ

صَلاةُ الجَمَاعَة

يُتوقَّعُ مِن الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ فَضْلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.
- ذِكْرِ حُكْم صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِلرَّجَالِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

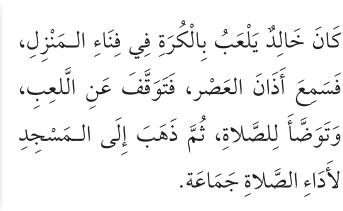


الدَّرْسُ الثَّالِثُ





فَضْلُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ





صَلاةُ الجَمَاعَة

- لِمَاذَا حَرَصَ خَالِدٌ عَلَى الصَّلاةِ جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ؟
 - نقْرَأُ الحَدِيثَ الآتِيَ لِنَعْرِفَ السَّبَب:

عَنْ عَبْدِاللهِ بِنِ عُمَرَ وَ عَنْ أَنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ قَالَ: «صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلاةِ الفَرْدِبِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً »(١).

• سَبَبُ حِرْص خَالِدٍ عَلَى الصَّلاةِ جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ



(١) أخرجه البخاري (٦٤٥).





حُكْمُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ

يَجِبُ عَلَى الرِّجَالِ أَدَاءُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ.

عن أبي هريرة هذه النَّبِيَّ عَلَيْهِ رَجُلٌ أَعْمَى، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ، فَسَأَلَ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ، فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ، فَرَخَّصَ لَهُ، فَلَمَّا وَلَّى، دَعَاهُ، فَقَالَ: «هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟» قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَأَجِبْ»(١).

- أَقْرَأُ الحديثَ السَّابقَ.
- أُكْتُبُ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى وُجُوبِ صَلاةِ الرَّجُلِ فِي الـمَسْجِد:

أَكْتُبُ بَعْضَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الوَقْتِ المُخَصَّصِ لأَدَاءِ صَلاةِ الظُّهْرِ فِي مَدْرَسَتِي:



للصَّلاة	اسْتعْدَادًا	نتَوَضًّأُ
_		









أُرَبِّبُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

فِي الْمَسْجِدِ - الخَمْسَ - الصَّلَوَاتِ - أُصَلِّي - جَمَاعَة.

﴿ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (٧) أَمَامَهَا:

أً. صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِن صَلاةِ الْفَرْدِ:

١. بِاثْنَتَيْنِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ()

ب. صَلاةُ الجَمَاعَةِ وَاجِبَةٌ عَلَى:

١. الرِّجَال وَالنِّسَاء (). ٢. الرِّجَال (). ٣. النِّسَاء ().

﴿ الرَّبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

j

يُصَلِّي فِيهِ جَمِيعُ الطُّلَّابِ.

خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي اليَوْم وَالَّليْلَة.

لأَسْتَيْقِظَ لِصَلاةِ الفَجْرِ.

عَلَى الرِّجَال.

فِي المَنْزِل.

يُصَلِّي أَبِي فِي المَسْجِدِ

أَنَامُ مُبَكِّرًا

مُصَلَّى الـمَدْرَسَةِ

تُصَلِّي المَرْأَةُ

تَجِبُ صَلاةُ الجَمَاعَةِ





الوحْدَةُ الرَّابِعَةُ

آيةُ الكُرسِيُّ

يُتوقُّعُ مِن الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَيَانِ فَضْلِ آيَةِ الْكُرْسِي.
- تَوْضِيح مَعْنَى كَلِمَتَى: ﴿سِنَةُ ﴾، ﴿ لَا يَوُدُهُۥ حِفْظُهُمَا ﴾.
 - تَحْدِيدِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسَنُّ فِيها قِرَاءةُ آيَةِ الْكُرْسِي.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



إِندُرْسُ الرَّابِعُ آيَةُ الكُرسِيِّ (1)



قال اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ ٱللَّهُ لَا ٓ إِلَهُ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۖ لَذُ مَا فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ۗ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندُهُ وَ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُم ۗ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىءٍ مِّنْ عِلْمِهِ ۚ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَكُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَلَا يَؤُدُهُۥ حِفْظُهُمَا وَهُوَ ٱلْعَلِيُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿ الْعَلِيمُ اللَّهُ عَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْعَظِيمُ ﴿ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عِلَّا عِلَا عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِيكُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلِيكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَاكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُوا عَلِيكُ عَلَّا عَلَيْكُوا عَلِيكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَاكُوا عَلَا عَلَاك

أَحْرِصُ عَلَى حِفظِ آيَةِ الكُرسِي

فضل آية الكُرسِي

- سَأَلَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ أُبَيِّ بنَ كَعْبِ عَلَيْهِ: «أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» فَأَجَابَهُ أَنَّ أَعْظَمَ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ هِيَ: ﴿ اللَّهُ لاَ إِلَّهُ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ . . ﴾ ("). فَأَثْنَى عَلَيْهِ النَّبِيُّ عَلَيْهِ.
 - ◄ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَتَعَرَّفُ فَضْلَ آيَةِ الكُرْسِي، بِاخْتِيَارِ الإَجَابَةِ الصَّحِيحَةِ
 - أَنَّهَا أَعْظَمُ آيَةٍ فِي القُرْآن. • أَنَّهَا أَطْوَلُ آيَةٍ فِي القُّرْآن.

(١) سورة البقرة، آية (٥٥١).

(۲) أخرجه مسلم (۸۱۰).





عَنْ أَبِي أُمَامَةَ ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: ﴿ مَنْ قَرَأَ دُبُرَ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ آيَةَ الْكُرسِيِّ لَمْ يَمْنَعُهُ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ ﴾ (١).

• أقرأُ الْحَدِيثَ السَّابِقَ وَأُبيِّنُ مَعنى الصلاَّةِ الْمَكْتُوبَةِ:

التقويم

- () أَرْسُمُ دَائِرةً حَولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
 - وَردَتْ آيَةُ الكُرسِيِّ في سُورَةِ:

الصَّفِّ - الشَّمْس - الْبَقَرة.

﴿ سَأَلَ النَّبِيُّ عَلِيهِ أُبِيَّ بِنَ كَعْبِ عِنْ : «أَيُّ آيةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» فَأَجَابَهُ أَنَّ أَعْظَمَ آيةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ هي: ﴿ اللَّهُ لَاۤ إِلَهُ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَىُ ٱلْقَيُّومُ .. ﴾. أقرأ الحَدِيثَ السَّابِقَ وَأَستَنْتِجُ مِنهُ فَضْلَ آيَةِ الكُرسِيّ:

٣ أُرتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيةَ:

عَلى - آيةِ - حِفْظِ - أَحْرِصُ - الكُرْسيّ

⁽١) أخرجه النسائي (٩٨٤٨).





مَعَانِي المُفْرَدَات

معناها	الكلمة
ثُعَاسُ.	هِسِنَهُ ﴾
لا يُتعِبُه حِفْظُهُمَا.	﴿ لَا يَثُودُهُۥ حِفْظُهُ مَا ﴾
مَا لِكٌ للسَّمَاءِ ومَا فِيهَا، ومالكُ الأرضِ ومَا فِيهَا.	﴿ لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾

نشاط

مِنْ دِرَاسَتِي فِي مُقَرَّرِ التَّوْحِيدِ، أُبِيِّنُ مَعْنَى ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ .. ﴾

أَوْقَاتُ تُسَنُّ فيهَا قرَاءَةُ آيَة الكُرْسيِّ

• عِنْدَ النَّوْم.







• عِنْدَ تَرْدِيْدِ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاء.



• بَعْدَ الصَّلَوَاتِ المَكْتُوبَة.

أَنَا أَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ آيَةِ الكُرْسِيِّ صَبَاحًا، وَمَسَاءً، وَبَعْدَ كُلِّ صَلاة، وَعِندَ النَّومِ.

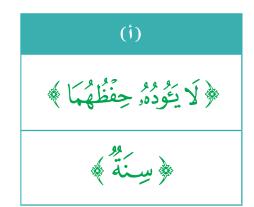
• أَتعاوَن مَع مَجمُوعتي وَأَكتبُ بَعضَ الوَسائِل المُعِينةِ على المُحَافَظَةِ على على المُحَافَظَةِ على على قِراءةِ آيَةِ الكُرسِيِّ في هذه الأوقاتِ.





(أ رُبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ (ب):

(ب)
ثُعَاسُ
لا يُتعِبُه حِفْظُهُمَا.



•	بَةُ الكُرْسِيِّ؟	كَمَتَى نَقْرَأُ آيَ	*
•••••		••••••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••••••	

مَا مَعنَى قُولِهِ تَعالى: ﴿ لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾.











الوحدة الخامسة

الدعاء

يُتوقَّعُ مِن الطَّلِبِةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَيَانِ أَهَميَّةِ الدُّعَاءِ.
- ذِكْرِ آدَابِ الدُّعَاءِ.
- تَوْضِيحِ أَوْقَاتِ الدُّعَاءِ الْمُسْتَجَابِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الدُّرْسُ السَّادِسُ عيادةُ الدُّعاء





أَدْعُو رَبِّي وَلا أَدْعُو أَحَدًا غَيْرَهُ

كَانَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عَبَّاس ﴿ عُلامًا عِنْدَمَا عَلَّمَهُ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ أَلَّا يَسْأَلَ أَحَدًا غَيْرَ اللهِ فَقَالَ لَه: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ» (').

أَعْمَلُ بِوَصِيَّةِ نَبِيِّي مُحَمَّدِ عَلَيْةٍ وَلا أَسْأَلُ أَحَدًا غَيْرَ اللّه.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبُ لَكُو ﴾ (١).

◄ أَدْعُو رَبِّي:

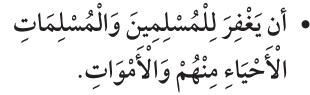
- أَن يَهْدِيَنِي وَيَغْفِرَ لِي وَيَرْحَمَنِي وَيَرْزُقَنِي.
 - أن يُسْعِدَنِي فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَة.
- أن يَغْفِرَ لِوَالِدَيَّ وَيَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.





⁽١) أخرجه أحمد (٢٧٦٣)، والحاكم في المستدرك (٦٣٠٤).

⁽۲) سورة غافر، آية (٦٠).





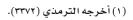
• أَنْ يُوَفِّقَ وَلِيَّ أَمْرِي خَادِمَ الْحَرَمَينِ الشَّرِيفَينِ مَلِكُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ الشَّرِيفَينِ مَلِكُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ - حَفِظَهُ اللهُ - لِكُلِّ خَيْرِ.



نشاط

«الدُّعَاءُ هُوَ العِبَادَة» · · · .	أ. قَالَ عَلَيْهُ:
--------------------------------------	--------------------

شُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:	فَوَائِد الدُّعَاءِ شِهِ،	تِي أَذْكُرُ ثَلاثًا مِنْ	بِالتَّعَاوُٰنِ مَعَ جَمْمُوعَ
			908
		غَوَاتٍ:	ب. أَدْعُو اللهَ بِثَلاثِ دَخَ
			اللهم
			۳ رب



ا أَدْعُو اللَّهَ أَن يُحَقِّقَ لِيَ ما يلي:

الْدُّعَاءِ	الأُمورُ الَّتِي أَرغَبُ تَحقِيقَهَا
اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ.	الجَنَّة
رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيُّ.	المَغْضِرَةُ لِلْوَالِدَيْن
	الشِّفَاءُ مِنَ الْمَرْض
	سَعَةُ الرِّزْق
	حِفْظُ أَمْنِ البِلاد
	توفيقُ وليِّ أَمْرِنَا خَادَمَ الْحَرَمَينِ الشَّرِيضَينِ مَلِكُ الْمُلْكَةِ الْعَرَبِيَّةِ الشُّعُودِيَّةِ

اُرتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيةَ:
 غَيْرَه - رَبِّي - أَدْعُو - أَحَدًا - وَلا أَدْعُو









٣ أَرْبِطُ كُلَّ آيَةٍ فِي العَمُودِ (أَ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب).

(ب)

إِقَامَةُ الصَّلاة.

النَّجَاةُ مِنْ عَذَابٍ جَهَنَّم.

طَلَبُ الْمُغْفِرَة.

طَلَبُ الرَّحْمَة.

طَلَبُ العِلْم.

(1)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (')

قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَبِّ ٱجْعَلْنِي مُقِيمَ ٱلصَّلَوْةِ وَمِن ذُرِّيَّتِيُّ ﴾ (١)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَبَّنَآ ءَانِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ﴾ (")

قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ ﴾ (')



⁽١) سورة طه، آية (١١٤).

⁽٢) سورة إبراهيم، آية (٤٠).

⁽٣) سورة الكهف، آية (١٠).

⁽٤) سورة الفرقان، آية (٦٥).







آدَابُ الثُّعاء

◄ الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ وَطَاعَةٌ للَّهِ سُبِحَانَهُ وَتعَالى، ولهُ آدَابٌ يَنبغِي للمُسلِمِ التَأَدُّبُ
 بهَا عِندَ دُعَائِهِ، مِنها:



عِنْدَمَا أَدْعُو رَبِّي أَلْتَزِمُ بِهَذِهِ ك الآدَاب



- حَمْدُ اللَّهِ سُبِحَانَهُ وتَعَالَى فِي بِدَايَةِ الدُّعَاءِ.
 - الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِي عَلَيْهِ.
- ت حُضُورُ القَلبِ (بمعنى أن لا أُفَكِّرَ فِي شَيِ آخَرَ).
 - تكرارُ الدُّعَاءِ والإِلحَاحُ فِيهِ.
 - ٥ رَفْعُ اليَدَيْنِ فِي الدُّعَاءِ.







أُوقَاتُ الدُّعَاءِ المستَجَابِ؛

الدُّعَاءُ لَيسَ مُختصًّا بوقتٍ أومَكَانٍ، فَلِلْمسلِمِ الدُّعَاءُ فِي أَيِّ وَقتٍ، إِلا أَنَّ هُنَاكَ أَوقَاتًا يَفْضُلُ فِيهَا الدُّعَاءُ:

عَنْ أَبِي هُرَيرَةَ ﴿ أَنَّ رَسُولَ اللَّه ﷺ قَالَ: «أَقْرَبُ ما يَكُونُ الْعَبْدُ مِن رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فأكثِروا الدُّعاءَ» ‹ · · .

عَنْ أَنْسِ بِنِ مَالَكٍ ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ: «لا يُرَدُّ الدُّعاءُ بَينَ الأَذَانِ وَالإِقَامةِ» ١٠٠.

◄ أَقْرَأُ الحَدِيثَينِ السَابِقَينِ وَأَستَخرِجُ مِنهُمَا أُوقاتَ الدُّعَاءِ المُستَجَابِ:

نشاط

عَنْ أبي الدَّرْداءِ عَلَى قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ المَلهُ عَلَيْ المَلكُ: ولَك بمِثْل »٠٠٠.

◄ عَلامَ يَذُلُّ هذا الحَدِيثُ؟

أَدْعُو اللهَ وأقولُ: ﴿رَبِّ ٱشْرَحْ لِي صَدْرِي ۞ وَيَسِّرُ لِيَ أَمْرِي ﴿ إِنِّ اللَّهُ وَأَمْرِي ﴾

⁽٢) أخرجه أبو داود (٢١٥).





⁽١) أخرجه مسلم (٤٨٢).

⁽٣) أخرجه مسلم (٢٧٣٢).

ا أَكتُبُ ثَلاثةً من آدابِ الدُّعاءِ:
لاً أَقرَأُ سُورةَ الفَاتِحَةِ وَأَستَخرِجُ الدُّعَاءَ الوَارِدَ فِيها. قالَ اللهُ تَعالى: ﴿
٣ أُلَوِّنُ العِبارةَ التالية ثُم أَنقُلُها للفَرَاغِ التَّالِي:
الليمام ميادةٌ وطامةٌ الله سبجانه وتميالي



