

موقع أجاب التعليمي منصة تعليمية تساهم في حل المنهج الدراسي لكافة المراحل الدراسية





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بحائل مدرسة ثانمية الصدية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA		OM OF SAUDI ARABIA	مدرسه
	الدينة	الرعاية الصحية	المادة
۲۰	الدرجة	ثالث ثانوي مسار الصحة والحياة	الصف
اختبار الفصل الأول والثاني			
()	الصف الأول		اسم الطالب

الله عن الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ) في النموذج المرفق :

العمود (ب)	حرف الإجابة
التواصل العلاجي	Α
الحبسة الكلامية	В
الإشارات	С
Body Language	D
مجال الممارسة	E
التواصل الغير لفظي	F

العمود (أ)	رقم السؤال
عملية التي تتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل	1
حالة يجد فيها الفرد صعوبة في فهم أو إنتاج اللغة	2
الفهم الدقيق لما يسمح لك القانون ممارسته في مهنتك	3
طريقة مفيدة عند تعذر إبداء الاهتمام اللازم على الفور للمريض	4
التواصل الفعال في مجال الرعاية الصحية بدقة لتلبية احتياجات المرضى	5
يشمل نبرة الصوت و لغة الجسد و الايماءات و تعابير الوجه و اللمس و المظهر الجسدي	6

الله حرف الإجابة الصحيحة لكل سؤال في النموذج المرفق : من مميزات التواصل باستخدام المصطلحات الطبية مع أخصائي الرعاية الصحية أنه : (A) يضمن الدقة (B) يربك المرضى (C) يخوف المرضى (D) يستخف بفهم المرضى

- بقاء الممرض مع المرضى لتقليل معاناتهم ومعالجة مخاوفهم على الرغم من انتهاء الشفت المكلف به يدل على :

 A)
 الرحمة

 B)
 المسؤولية

 C)
 النزاهة

 D)
 المرونة
 - التقييم ، والبيانات الموضوعية ، أو العلامات ، البيانات الذاتية ، الأعراض تعتبر :

 A) تحديد المشكلة
 B) جمع المعلومات
 C) إيجاد بدائل
 D) اختيار بديل ومبادرة التنفيذ

أي العبارات التالية تظهر اهتمامك الصادق بصحة المريض ؟ (A) التواصل بالنظر ضمن حدود اللباقة (B) ابتسم بلطف (C) وفر الخصوصية للمريض (D) اشرح مقدما كل ما ستفعله

عند سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تتناول أدوية ؟) فإن سؤال الطبيب :			
مفتوح	(A		
مغلق	(B	11	
استقصائي			
إرشادي	(D		
ل أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تصف الأم بالحاد ، النابض ، المستمر ؟) فإن سؤال	عند سؤا		
لمريض سؤالاً:			
مفتوح	(A	12	
مغلق	(B	12	
استقصائي	(C		
إرشادي	(D		
التواصل بالتمثيل الإيمائي والصور والرسومات والكتابة ولوحات التواصل مع المرضى المصابون بـ:	يمكنك		
الخرف	(A		
الاكتئاب	(B	13	
اضطرابات كلامية	(C		
اضطرابات بصرية	(D		
في الوقت المحدد ومتابعة المهام وإنجازها بدقة دون مراقبة مشرف أو تذكير يمنحك :	التواجد		
الرحمة	(A		
الجدارة والثقة	(B	14	
C) البزاهة C) النزاهة			
D) المرونة			
لي يسبب التشويش وضعف الانتباه :	أي مما ي		
تركيز الانتباه على المرسل	(A		
مواجهة المرسل	(B	15	
الحديث الذاتي	(C		
التواصل البصري بلباقة	(D		
حرف (T) للإجابة الصحيحة ، و حرف (F) للاجابة الخاطئة في النموذج المرفق :	ظلل	ثالثاً	
جذري لما يقارب %66 من الأخطاء الطبية هو ضعف التواصل	السبب اا	16	
الاستماع الفعال هو التركيز الكامل على ما يقوله المتحدث			
المتلقي هو الشخص الذي ينشئ الرسالة ويتولى إيصالها			
مى البيانات الموضوعية علامات Sings 			
لراجعة Feedbackهي طريقة تستخدم للتحقق من فهم ما يقال	التغذية ا	20	
🗆 ممتاز 🗀 جيدجداً 🗀 جيد 🗀 ضعيف 📗 سلوك الطالب 🕒 ممتاز 🗀 جيدجداً 🗀 جيد	الطالب	مستوى	
□ ممتاز □ جيدجداً □ جيد □ ضعيف	الطالب	مشاركة	
	ى الطالب	ملاحظة عا	
معلم المادة : بندر المطيري	نم (۱)	نموذج رذ	







الأ حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ) في النموذج المرفق :

العمود (ب)	حرف الإجابة
الإشارات	4 A
الحبسة الكلامية	2 B
التواصل العلاجي	5 C
Body Language	1 D
مجال الممارسة	3 E
التواصل الغير لفظي	6 F

العمود (أ)	رقم السؤال
عملية التي تتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل	1
حالة يجد فيها الفرد صعوبة في فهم أو إنتاج اللغة	2
الفهم الدقيق لما يسمح لك القانون ممارسته في مهنتك	3
طريقة مفيدة عند تعذر إبداء الاهتمام اللازم على الفور للمريض	4
التواصل الفعال في مجال الرعاية الصحية بدقة لتلبية احتياجات المرضى	5
يشمل نبرة الصوت و لغة الجسد و الايماءات و تعابير الوجه و اللمس و المظهر الجسدي	6

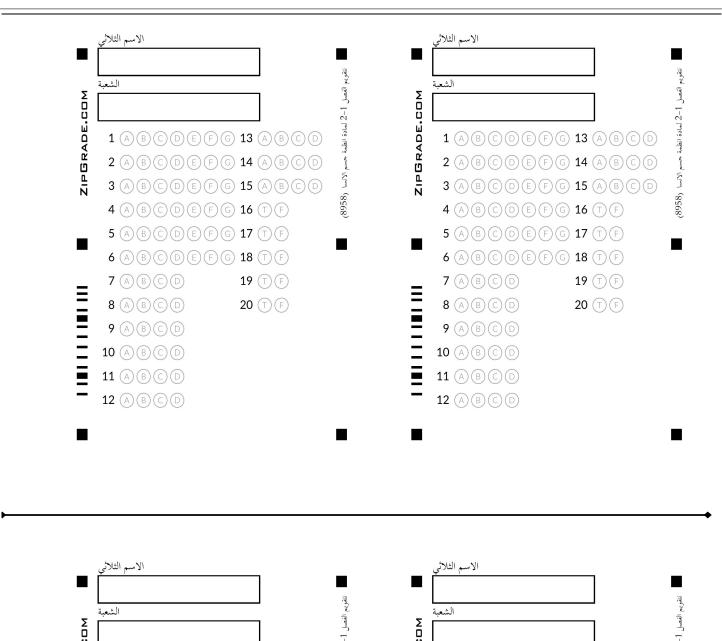
ظلل حرف الإجابة الصحيحة لكل سؤال في النموذج المرفق :	ثانياً
من مميزات التواصل باستخدام المصطلحات الطبية مع أخصائي الرعاية الصحية أنه :	
A) ي <u>ضمن الدقة</u>	
B) يربك المرضى	ي
C) يخوف المرضى	
D) يستخف بفهم المرضى	

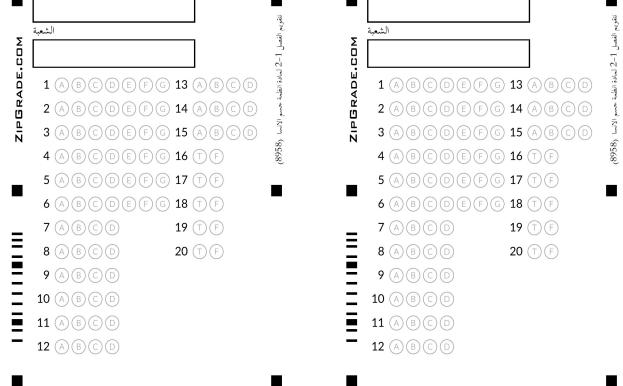
ممرض مع المرضى لتقليل معاناتهم ومعالجة مخاوفهم على الرغم من انتهاء الشفت المكلف به يدل على :	بقاء ال	
<u>الرحمة</u>	(A	
المسؤولية	(B	8
النزاهة	(C	
المرونة	(D	

التقييم ، والبيانات الموضوعية ، أو العلامات ، البيانات الذاتية ، الأعراض تعتبر : (A عديد المشكلة (B عمع المعلومات (C عبد بدائل (D اختيار بديل ومبادرة التنفيذ (D ال

	أي العبارات التالية تظهر اهتمامك الصادق بصحة المريض ؟		
	(A	التواصل بالنظر ضمن حدود اللباقة	
10	(B	<u>ابتسم بلطف</u>	
	(C	وفر الخصوصية للمريض	
	(D	اشرح مقدما كل ما ستفعله	

سؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تتناول أدوية ؟) فإن سؤال الطبيب :	عند،	
و مفتوح	(A	
ے B <u>مغلق</u> (B		
C) استقصائي		
ا إرشادي	(D	
مؤال أحد المرضى من قبل الطبيب المعالج السؤال التالي (هل تصف الأم بالحاد ، النابض ، المستمر ؟) فإن سؤال	عند س	
ب للمريض سؤالاً :	الطبيب	
و مفتوح		12
) مغلق		
ا استقصائي	(C	
<u>ارشادي</u>	(D	
نك التواصل بالتمثيل الإيمائي والصور والرسومات والكتابة ولوحات التواصل مع المرضى المصابون بـ:	یمکن	
الخرف الخرف	(A	
ا الاكتئاب	(B	13
<u>اضطرابات کلامیة</u>	(C	
اضطرابات بصرية	(D	
جد في الوقت المحدد ومتابعة المهام وإنجازها بدقة دون مراقبة مشرف أو تذكير يمنحك :	التوا	
ا الرحمة	(A	
ر المرابق الثقة المرابق الثقة المرابق الثقة المرابق الثقة المرابق الثقة المرابق الثقة المرابق		14
النزاهة		
C) التراهة D) المرونة		
ما يلي يسبب التشويش وضعف الانتباه <i>:</i>	أعرم	
ک پیچ پیشبب انتشویش وطعت الاعبان ۔)	-	
و ترکیر الاثلیات علی المرسل مواجهة المرسل		15
الحديث الذاتي الحديث الذاتي العديث الداتي العديث ا		
. <u>بحديث هني</u> التواصل البصري بلباقة		
العواص البسري بب		
ل حرف (T) للإجابة الصحيحة ، و حرف (F) للاجابة الخاطئة في النموذج المرفق :	ظلل	ثالثاً
ب الجذري لما يقارب %66 من الأخطاء الطبية هو ضعف التواصل T		16
ماع الفعال هو التركيز الكامل على ما يقوله المتحدث T		17
تي هو الشخص الذي ينشئ الرسالة ويتولى إيصالها	المتلق	18
تسمى البيانات الموضوعية علامات Sings		
التغذية الراجعة Feedbackهي طريقة تستخدم للتحقق من فهم ما يقال		
، الممتاز الميدوداً الميدودية المعيف المالب الممتاز الميدودية المعيف المالب المالب المالب المعيف المالب المعيف	، الطالب	مستوى
، 🗆 ممتاز 🗀 جيدجداً 🗀 جيد 🗀 ضعيف 💎 ح ل الواجبات 🕒 دائماً 🕳 لديه نقص () واجب	ة الطالب	مشاركة
	ىلى الطالب	ملاحظة ء
) معلم المادة : بندر المطيري (قم (۱	نموذج ر





بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / الرعاية الصحية الصف / الثالث الثانوي المسار / الصحة والحياة الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير مكتب التعليم بوسط أبها المدرسة / ثانوية أبها الأولى

اسم الطالب /

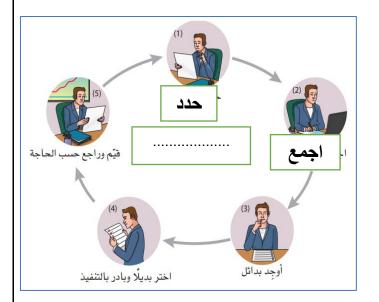
عزيزي الطالب / هذا الاختبار يحدد معلوماتك وثقافتك عن الفصل الأول من المقرر (الجودة والتواصل في مجال الرعاية الصحية)

اختبار تشخيصي لتحديد مستوى الفصل الأول من مادة الرعاية الصحية 1 - 1

تبر من	المرضى قبل احتياجاتك يع	لآخرين ووضع احتياجات	1 - التقليل من معاناة ا	
d- المرونة	c - الجدارة والثقة	d- النزاهة	a - الرحمة	
		Active Li <u>يعني</u> :-	2 - مصطلح stening	
d- التواصل العلاجي	c ـ لغة الجسد	d- الحبسة الكلامية	a - الاستماع الفعال	
	ة المنشورات تجعلك :ـ	استخدام الانترنت وقراء	3 ـ حضورك للورش	
d- مكتسباً لمهارة العمل	c ـ مكتسباً للمرونة	b مكتسباً للعلم	a - مكتسباً للثقة	
	ل تسمى :-	ئل بين المرسل والمستقبا		
d- تحدثاً فقط	c ـ تواصلاً	b_ تعلماً	a - ثقافةً	
	و فهم ما يقال يسمى :-	الرسالة بالشكل المطلوب	5- التحقق من وصول	
d- لغة الجسد	c - التغذية الراجعة	b- تقييم اللقاء	a - التواصل	
		ك :-	6 ـ من حواجز الاتصا	
d- تقييم اللقاء	c - الألم	b- اللغة الواحدة	a - الاستماع الفعال	
	• ,	ما معان مختلفة عند الرش	7 من الكلمات الترا	
d- جميع ما سبق	ر c - کثیر	dـ مؤلم	a ـ صعب	
ىع:-	نون ضعف شدید أو كامل ه	ة مع الأشخاص الذين يعا	 8- تستخدم لغة الإشار 	
d- التنفس	c - الحركة	b- السمع	a - البصر	
ع	اضحة للإجابات الممكنة م	أو لا وتقديم الخيارات الو	9- استخدام أسئلة نعم	
d- المرضى القلقون	c ـ المرضى المشوشون	b- المرضى الغاضبون	a - الحبسة الكلامية	
	طلب الأمثلة عبارة عن طرا			
d- جمع المعلومات	c ـ لغة الجسد	b- الاستماع الفعال	a ـ التغذية الراجعة	
11 - من أهم خصائص الاجتماع الفعال :-				
d- تركيز الانتباه الكامل	c - إصدار الأحكام	b- الابتعاد عن	a - عدم مواجهة	
على المرسل	خول قيمة ما تسمعه	التواصل البصري	المرسل	

معلم المادة / حسن عسيري

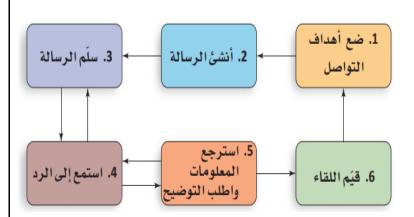
- = السؤال الثاني
 - -: عنل :- A
- 1- يجب أن يكون الممارس الصحي على درجة عالية من الاتقان والمعرفة ؟
 - B- عدد الخطوات اللازمة لتحقيق الاستفادة القصوى من دراستك ؟



- C ـ ماهى العملية التى يشير لها الشكل المجاور ؟
 - D عدد طرق التواصل ؟

السؤال الثالث: أجب عما يلى:

1- ماهى الخطوات التي أمامك ؟



- 2 كممارس صحى اذكر أهم طريقتين للتعامل مع كل حالة من الحالات التالية :-
 - ـ مریض مشوش ، مشتت ، متألم ؟

مريض مصاب بالخرف ؟

gype your l'astall alea

```
مريض مصاب بالاكتئاب ؟
                                              مريض مصاب باضطراب سمعى ؟
                                              مریض مصاب باضطراب کلامی ؟
                                                           المريض الغاضب ؟
                                                مريض لا يتكلم اللغة العربية ؟ ـ
                                           السؤال الرابع: - صنف الأسئلة إلى: -
( مفتوحة - استقصائية - إرشادية - مغلقة ) وذلك بكتابة صنف السؤال أمام كل سؤال :-
                                 1- هل تشعر بمزيد من الغثيان صباحاً أم مساء ؟
                                                      2- متى يكون الألم أشد ؟
                                                             3- كيف سقطت ؟
                                                        4- هل تستخدم أدوية ؟
                          5- هل يمكنك إخباري بالمزيد عن وقت إصابتك بالصداع
       (انتهت الأسئلة مختومة بصادق الدعوات لكم بالتوفيق)
     عزيزي الطالب :- تذكر أنك مستقبلاً ستكون أحد أبطال الصحة
```

معلم المادة / حسن عسيري

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / الرعاية الصحية الصحية الصدية الصدية الصدية الصدية الثالث الثانث الثانوي المسار / الصحة والحياة الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير مكتب التعليم بوسط أبها المدرسة / ثانوية أبها الأولى

المملكة العربية السعودية

اسم الطالب /

عزيزي الطالب / هذا الاختبار يحدد معلوماتك وثقافتك عن الفصل الأول من المقرر (الجودة والتواصل في مجال الرعاية الصحية)

اختبار تشخيصي لتحديد مستوى الفصل الأول من مادة الرعاية الصحية 1 - 1

11	-	. •		•
11		المرضى قبل احتياجاتك يعا		
	d- المرونة	c - الجدارة والثقة	b- النزاهة	a - الرحمة
			Active Li يعني :-	2 - مصطلح stening
ب	d- التواصل العلاجم	c ـ لغة الجسد	b- الحبسة الكلامية	a - الاستماع الفعال
		ة المنشورات تجعلك :-	واستخدام الانترنت وقراء	
لعمل	d- مكتسباً لمهارة ا	c ـ مكتسباً للمرونة	b مكتسباً للعلم	a ـ مكتسباً للثقة
			ئل بين المرسل والمستقبا	
	d- تحدثاً فقط		b- تعلماً	
		- ,	الرسالة بالشكل المطلوب	
	d- لغة الجسد	c ـ التغذية الراجعة	b- تقييم اللقاء	a - التواصل
			-: <i>U</i>	6 - من حواجز الاتصا
	d- تقييم اللقاء	•	d- اللغة الواحدة	_
			ها معان مختلفة عند البش	
	d- جميع ما سبق		d- مؤلم	
	ع:-	نون ضعف شدید أو كامل م	ة مع الأشخاص الذين يعا	8- تستخدم لغة الإشار
		c - الحركة		
		اضحة للإجابات الممكنة م	•	,
(c - المرضى المشوشون		-
10- إعادة الصياغة / التعبير / طرح الأسئلة / طلب الأمثلة عبارة عن طرائق لتحقيق :-				
	d- جمع المعلومات	c ـ لغة الجسد	d- الاستماع الفعال	a - التغذية الراجعة
11 - من أهم خصائص الاجتماع الفعال :-				
كامل	d- تركيز الانتباه الك	c ـ إصدار الأحكام	b- الابتعاد عن	a - عدم مواجهة
	على المرسل	خول قيمة ما تسمعه	التواصل البصري	المرسل

= السؤال الثاني

-: علل :- A

1- يجب أن يكون الممارس الصحي على درجة عالية من الاتقان والمعرفة ؟ لأن أخطاء العمل الصحى تسفر عن عواقب وخيمة لا سمح الله

B- عدد الخطوات اللازمة لتحقيق الاستفادة القصوى من دراستك ؟

تدوين ملاحظات جيدة ، القراءة من أجل الفهم والتعلم ، الكتابة بوضوح ودقة ،

الاستعداد للاختبارات

- ماهي العملية التي يشير لها الشكل المجاور ؟
 عملية حل المشكلات

D ـ عدد طرق التواصل ؟

لفظي ، غير لفظي ، لغة الجسد ، الكتابي (الخطي)

السؤال الثالث: أجب عما يلى:

1- ماهي الخطوات التي أمامك ؟

الخطوات الست في عملية التواصل

عدد فيّم وراجع حسب العاجة فيّم وراجع حسب العاجة أوجِد بدائل الختر بديلًا وبادر بالتنفيذ

5

9

1. ضع أهداف التواصل على الرسالة على الرسالة على الرسالة المعلومات على اللهاء على الرسالة المعلومات على اللهاء التوضيح المعلومات على اللهاء واطلب التوضيح المعلومات على اللهاء التوضيح المعلومات على اللهاء المعلومات المعلومات على اللهاء المعلومات المعلو

2 - كممارس صحي اذكر أهم طريقتين للتعامل مع كل حالة من الحالات التالية :-

ـ مريض مشوش ، مشتت ، متألم ؟

مريض مصاب بالخرف ؟

ص ۶۹ ـ ۵۵

-

gype your l's dell des

```
مريض مصاب بالاكتئاب ؟
                                                   مريض مصاب باضطراب سمعى ؟
                                                    مریض مصاب باضطراب کلامی ؟
                                                                المريض الغاضب ؟
                                                     مريض لا يتكلم اللغة العربية ؟ ـ
5
                                                السؤال الرابع: - صنف الأسئلة إلى: -
       ( مفتوح ـ استقصائي ـ إرشادي ـ مغلق ) وذلك بكتابة صنف السؤال أمام كل سؤال :-
                                       1- هل تشعر بمزيد من الغثيان صباحاً أم مساءً ؟
            إرشادي
                                                           2- متى يكون الألم أشد ؟
            استقصاء
                                                                  3- كيف سقطت ؟
           مفتوح
            مغلق
                                                             4- هل تستخدم أدوية ؟
                               5- هل يمكنك إخباري بالمزيد عن وقت إصابتك بالصداع
           استقصائي
             (انتهت الأسئلة مختومة بصادق الدعوات لكم بالتوفيق)
          عزيزي الطالب :- تذكر أنك مستقبلاً ستكون أحد أبطال الصحة
```

معلم المادة / حسن عسيري