

موقع أجاب التعليمي منصة تعليمية تساهم في حل المنهج الدراسي لكافة المراحل الدراسية

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
	رقما /	الأسم /	الاسم /	الأسم /
•••••	كتابة /	التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /

۲.				الصحيحة فيما يلى :	جابة	وْال الْأُول: أ) اختر الإ	الس
				في العدد ٢٨٩٥٠ ؟	0	ما القيمة المنزلية للرقم	- 1
0	7	0	ح	0	ب	٥,	Í
أ القياسية كالتالي:	ىيغة	مئة وتسعة عشر) بالص	سان،	ئة واثنان وأربعون ألف وثه	ن وه	يكتب العدد (سبعة ملايير	۲ -
1927517	7	٧١٤٢٨١٩	<u>ح</u>	9127217	·Ĺ	Y	Í
				؛ ۹ هي :	٧٤	الصيغة التحليلية للعدد •	- ٣
۹۰۰۰+ ۲۰۰۰+ ٤	7	٧٠٠٠+ ٤٠٠٠+ ٩٠	ح	۹۰۰۰+ ۲۰۰+ ٤٠	·Ĺ	9+7+5	Í
			:	إلى أقرب مئة ألف يصبح	٣٤	- عند تقريب العدد ٩١٦٨	. £
٤٠٠٠٠	7	٣٠٠٠٠	ح	٣٤٠٠٠	ب	٣٠٠	Í
		ليف ١٠ هدايا ؟	التغ	ف هدية، كم دقيقة تستغرقه	تغليا	تستغرق مريم ٥ دقائق ا	_ 0
٠ ٥ دقيقة	7	٤٠ دقيقة	7	۲۰ دقیقة	ب	١٥ دقيقة	Í
۱۱) هو:	+	10)+		ة التالية صحيحة (٢٣ +	عددي	العدد الذي يجعل الجملة ال	٦ -
70	7	77	ح	10	ب	11	ٲ
				۲۱ ـ 🔲 ـ ۲۱ هي:	<u>في</u>	قاعدة الطرح المستعملة	- Y
الابدال	7	التجميع	<u>ح</u>	طرح الصفر من عدد	ب	العنصر المحايد	Í
		:	وي	٣ مقربًا إلى أقرب مئة يسا	۲۱	تقدير ناتج طرح ٧٨٩ _	- ۸
۲.,	7	٣.,	<u>ح</u>	٤٠٠	ب	٥.,	أ
	٩ ـ أى العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ٣٠						
×	د	÷	ح	+	ب .	-	Í
		0 1 1				ا ١ -احتمال وقوف المؤشر	
۰ من ۲	۷	۳ من ٦	ح	٤ من ٦	ب	ه من ٦	Í
			C	. 0 1	•	. 0	,

					ددية ؟	ِة ء	۱۱ - أي مما يلى ليست عبار
٤ + ١٢ + ١	9 •	۷ ۲	•= 9-79	3	۹ + ٤٦	ب	11 + 85 1
ثل المسألة	بة التي تما	ملة العددب	ة بقيت معها؟ الج	قلاد	طت ١٠ منها لصديقاتها. كم	أعد	۱۲ ـ اشترت مريم ۱٦ قلادة،
1 17		د	۱۰ + ۱٦	ح	٦= ١٠- ١٦	ب	ا ۱۰+ ۲۱ ا ا
			ب في ٦)) هو :	ضر	ن تراه في جدول قاعدته ((ا	ن أر	١٣ ـ زوج الأعداد الذي لايمك
۷ و ۲۶		د	۱۰ و۲۰	3	۸ و ۲۶	Ļ	اً ٥ و٣٠
الطاولاتُ السوراتُ جَ السوراتُ السوراتُ الكراسي الكراسي الكراسي الكراسي المغزاناتُ المغزاناتِ المغزاناتُ المغزاناتِ المغزاناتاتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتاتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ المغزاناتِ	١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:						
الطاولات		د	السبورات	3	الكراسى	ŗ	أ الخزانات
	١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو:						١٥ - الجزء الذي يمثل الذين
<u>٣</u>		د	7	ح	<u>'</u>	ب	<u>†</u>
ل ا ل	J J	و : 🗓	ر إلى البطاقات ه	النظ	عليها غير حرف (ل) دون	تب	١٦ - احتمال اختيار بطاقة ك
مستحيل		نية د	متساوي الامكا	7	أكثر احتمال	ب	أ مؤكد
	ع) قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) ۱۲۲۰						£0771
ي: ا	ئة فيما يا	بارة الخاط	ة (X) أمام العب	علاما) أمام العبارة الصحيحة و :	√)	السؤال الثاني :أ) ضع علامة
					لة العشرات	منزد	١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بد
			مايد .	ً الم	٠ = ٦ هي خاصية العنصر	+ ٦	٢ - الخاصية المستعملة في
			ع مرور الزمن .	ت ما	تتغير مجموعة من البيانا	کیف	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط
					سمى جملة عددية .) ت	Y1 = 9 + £ + Å) - £
		×			ة العددية ٤ + ١ = ٥	جما	٥ - الرسم المجاور يمثل الـ

				ناتج ما يلي :	ب) أوجد
		۸ ۱ ۹		٤ ٠ ٧	
		٦٣٥-		Y & A +	_
	۱ ریال	 ٤ ريال، وكتيبًا بمبلغ ١ 		مد ٧٩ ريالا فإدا ا تقريبًا بقي معه ؟	
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1.			پ	نالث : أجب عما يلر	السؤال الث
			صغر إلى الأكبر:	عداد التالية من الأد	أ) رتب الأ
			۷۲ ، ۱۳۲۸ ، ۱		
		•••••	·	6	
			حة إشارات:	بيانات التالية في لو	ب) نظم ال
ع ا	طالبات الصف الراب	النشاط المفضل لدى م	البات الصف الرابع	النشاط المفضل لدى ط	
	الإشارات	النشاط	التكرار	النشاط	
		الرياضي	٥	الرياضي	
		الفني	۲	الفني	
		العلمي	٨	العلمي	
		الثقافي	٣	الثقافي	
				لجدول التالي:	ج) أكمل ا
		: ۵ × ۳ المخرجةُ (🗆)	القاعدةُ المدخلةُ (△)		
			٣		
			0		

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

لمادة رياضيات	
صف الرابع	i)
لزمن ساعتان	1



المملكة العربية السعودية

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
	رقما /	الاسم /	الاسم /	الاسم /
	كتابة /	التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /
۲.	: 0	حبحة فيما بك	خت الاحابة الص	سةال الأهل: أ) ا

			/	السوقيع / كتاب	القوليح	7 8	,سوبي
۲.				محيحة فيما يلى :	ر الإجابة الد	، الأول: أ) اخت	السؤال
				نعد ، ۲۸۹۰۲ ؟	رقم ٥ في ١	لقيمة المنزلية للر	۱ ـ ما ۱
0,,,,	<u> </u>	0	3	0.,	Ļ	٥,	ļ
القياسية كالتالي:	بالصيغة	لة وتسعة عشر)	ثمان مئ	واثنان وأربعون ألف ون	للايين ومئة و	ب العدد (سبعة ه	۲ - یکت
1927517	٦	٧١٤٢٨١٩	(2)	9127217	ب	V£71A17	ļ
				هي	دد ۱۹۰۰ و	يغة التحليلية للع	٣ _ الص
٤٠٠٠+ ٢٠٠٠+ ٤	۸ ۲	٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠	E	۹۰۰۰+ ۲۰۰+ ٤	ب (ب	9+7+5	Í
			:	، أقرب مئة ألف يصبح	٣٤٩١٦ إلى	د تقریب العدد ۸	٤ _ عن
٤٠٠٠٠	۷	٣٠٠٠٠	(2)	72	ب	٣	Í
		ف ۱۰ هدایا ؟	ها لتغليا	دية، كم دقيقة تستغرق	ائق لتغليف ه	نغرق مریم ه دق	ہ ۔ تسن
٥٠ دقيقة	<u>_</u>	٤٠ دقيقة	7	۲۰ دقیقة	ب	١٥ دقيقة	Í
١) هو:	1+10) +		تالية صحيحة (٢٣ + (لة العددية الن	. الذي يجعل الجم	٦ -العدد
70	٦	77	E	10	ب	11	Í
			:	- ٢١ هي	ملة في ۲۱	دة الطرح المستع	۷ ـ قاء
الابدال	۲	التجميع	<u>ح</u>	طرح الصفر من عدد	ب.	العنصر المحايد	Í
			ـاوي :	مقربًا إلى أقرب مئة يس	771 - V	بر ناتج طرح ۸۹	۸ ـ تقدب
۲.,	٦	٣.,	E	٤٠٠	ب	٥.,	Í
		۲ صحیحة ؟	'A — .	٨ ٦ ٣٠٠ ١٠٠ ١٠٠	تدول الحملة	العمليات التالية	ه أه
		,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	——————————————————————————————————————	العصوب العليا	۰ - ري
×	۵	÷	E	+	(ب)	-	Í
		0 1 7		د أكبر من ٦ هو:	وشر عند عد	حتمال وقوف الم	1- 1 -
۰ من ٦	(-)	۳ من ٦	E	٤ من ٦	ب	ه من ٦	Í



×

٤ - (٨ + ٤ + ٩ = ٢١) تسمى جملة عدية .

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٤ + ١ = ٥

	ب) أوجد ناتج ما يلي :
۸ ۱ ۹	£ • Y
٦ ٣ ٥ -	Y & A +
1 A £	٦٥.

ج) مع حمد ٧٩ ريالًا فإذا اشترى قلما بمبلغ ٨٤ ريال، وكتيبًا بمبلغ ١١ ريال فكم ريالًا تقريبًا بقي معه ؟

۲۰ = ۱۹ - ۷۹ ه = ۲۰ بيال

.....

١.

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

Υ٩٠١ ، ΥΥΥΕ ، ٦ΥΥΙ ، ٦ΥΥΥ **ΥΥΥΕ ، ΥΥΥΓ ، ΥΥΥΥ**

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع				
الإشارات	النشاط			
##	الرياضىي			
//	الفني			
III -IIII	العلمي			
///	الثقافي			

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع				
التكرار	النشاط			
٥	الرياضىي			
*	الفني			
٨	العلمي			
٣	الثقافي			

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدةُ: ∆×٣				
المخرجةُ (🏿)	المدخلةُ (△)			
9= " × "	٣			
1 Y="× £	٤			
10="×0	٥			
1 /= * × 1	٦			

انتهت الأسئلت مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

7										
ضيات	1	مادة		000	ة السعودية	العادا	(tat)			
رابع الفصل		سف			· ·	ة العربية السعودية وزارة التعليم				
ساعتان			الز	وزارة التعطيم		وررود ، ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
		سم لالب		Ministry of Education	· الابتدائية		مدرس			
كتابة					.11	<u> </u>	11			
جة رقمًا كتابة	الدر	دقق -		مراجع 	-		المصد			
		وقيع		توقيع المستقدة المستقدة			التوقيع			
	أسنلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ٥٤٤ هـ									
يع:	علامة (√) في المربع الصد	فع	ذلك بو	نيحة في الجمل التالية و	اختر الإجابة الصد	الاول	السؤال			
g	الكتب العلمية	116	۲	-۱۲۳ إلى أقرب مئة	<u> </u>	1:	١			
مارة الكتاب . 4. المارة المار	۳۰ العلب		_1	- ۱۱۱ إلى الخرب هفه	عج الطرح ١٠٠					
3. ,	7.		- - 4		7		ب- پ-			
	1.		 ج-		7		ب - ج-			
	٥		-3		٤٠٠		د_			
ν	T •	** * * * 1		T 1 7 91 T 0 91	/ W W					
·	ل ة ب =	البقد	£	يكتب بالصيغة القياسية:	(7+8+7	.+4)	٣			
· -	١		_أ_		1707		_أ_			
Υ	۲		·		7077		ب-			
1	٣		-ق		7078		ج-			
ج ب ا	ŧ		-2		7707		د_			
	الأدوات بيعاً	أكث	۲	حته خط ۱ <u>۲</u> ۳٤٥٦٧۸	וו	القدة	٥			
الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	ر الادوات بيعا	رحدر		<u> </u>	المترتية للرقم الذي د	العيمة				
الأدواتُ الإِشاراتُ	الممحاة		أ_		۲		_أ			
المُحاةُ اللهُ	الصمغ		ب_		Y		<u>ب</u>			
الصمغ	القلم الرصاص		چ-		Y		ج-			
القصّ	المقص		_1		0		-3			
الرِّحَاكِت المَيدَانيَّة المُفضَلة	الرحلات تفضيلاً للطلاب		٨	عملية: ١+٤ = ١+٤	ti åätassuustiä.		٧			
لِطلابِ الصّف الرّابِع	الرحدت تعطيد تتعدب	<u>،حر</u>			ي- المستعدد في الا	,,,,,,	*			
حَائل	حائل		_1		خاصية الإبدال		_أ_			
الخُبر	جدة		Ţ.	حايد	خاصية العنصر الم		ب.			
جِدة الرّيَاض	الرياض		- 5-		خاصية التجميع		-Շ			
	الخبر		_2	ن نفسه	قاعدة طرح العدد م		د_			
قم (٤) :	 بال وقوف المؤشر عندَ الر	١.		• ٤ ٥ مقربًا إلى أق	العدد	٩				
.()/5	ه من ۳		_أ	3 +3	٥٣،		_1			
(1 1)					0 % .					
(0 * 1	٣ من ٦		Ţ.				<u> </u>			
	۲ من ۲		ج-		00,		ج-			

_2

۱ من ۲

٥٦.

7	السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :								
				القاعــــدة:					
	£	٣	۲	١ 🛆	المدخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
		٥	٤	٣ 🔲	المخرجسات				
7	محيحةً:	عددِيَّةَ الآتيةَ و	تجعلُ الجُملَ اا	ِ العمليَّةَ (+ أَوْ -) الَّتِي	<u>السؤال الثالث/</u> أكْتُب				
	Y \(\) \(\)	> \(\lambda \)	<u>.</u>	V + • =	7) 1 £ (1				
7			و بالكلمات:	الجُملَة العددِيَّةَ بالرَّسه	السؤال الرابع / مَثَلِّ				
	ومينِ؟	نلماً بِيعتْ في اليو	الخميس ، فكمْ ف	الأربعاء ، وَ ٣ أقلام يومَ	باعَ متجرّ ٤ أقلام يومَ بالرسم :				
					بالكلمات :				
هَا في البِدايةِ؟	ككمْ ريالاً كانَ مع			عمِلْ خُطَّةَ الاستدلالِ ا. أعطاهَا والدُها أمسِ ٥ رب	-				
(1)				بُ عِبارةً وجملةً عددِيّةً	السؤال السادس / أكت				
	، اليومينِ؟	كتبتُّهَا أسماء في	مسِ، فكمْ قصة	قصص ، و٣ قصص يومَ أ	أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ أ				
		ىدىية :	الجملة الع		العبارة العددية:				
7		:•	, المسألة التَّالين	عُمِلِ الخطَّةَ المناسبةَ لحل	السؤال السابع / اِسْتَ				
		٥ كعكات ؟	تستغرقها لتصنع	ئقَ لصنع كعكة. كمْ دقيقةً	أ) تَسْتغرِقُ هند ١٠ دقا				
طيتَهُ ١٠٠ ريالَ ؟	ليكَ البائعُ إذًا أع	نِ معًا، فكمْ يُعِيدُ إ	واشتريْتَ الاثنير	ريالً، والشماغ ٣٠ ريالاتٍ	ب) إذا كانَ ثمنُ الثوب ٥٠				
۲	: (= · > · <) \$	يأتِي مُستعمِلا	ينَ العددَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا	السؤال الثامن/قارن ب				
1	۳, ۹۹	TT.07 (C	÷	207799	100799				

7	(Y A	•04 (07797	الأصغر (٤٣٧٠٧ ،	اد من الأكبر إلى	السؤال التاسع / رَتّبِ الْأعد
مجموع ما دفعة ؟	سياء أخرى، فما				السؤال العاشر / بَيِّن هَل دفع محمد ۱۰ ريال ثمن وجب
۲			<u>: ဖ</u> ွ	مل الجدول التالِ	السؤال الحادي عشر / أكم
			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القاعـــــــ	
	٤	٣	۲	١	المدخــــلات 🛆
					المخرجات
~		مما يلي:	ع _ِ والطرح في كل ،	نجَ عمليات الجم	السؤال السابع / أوجِد ْ نات
٥٤٣	(ट		ب) ۲۰۲		ا) ۸۲۰
٤٣٢	<u>-</u> _		108 -		<u> </u>
رف ذلك.	جدول التالي لتعر		, , ,	، ريالاتٍ، فكمْ كتابً	السؤال الثامن /حُلَّ المسأ إذا كان سعر الكتابِ الواحدِ م
					عدد الكتب
					عدد الكتب:

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الإختبار النهائي

للفصل الدراسي الأول ٥٤٤ هـ

عيلدتاا قرازم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بالمدينة المنورة

Ministry of Edu
المادة: رياضيات

ابتدائية:

الصف : الرابع /

اسم الطالب/

کل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

خيارات الإجابة	السؤال	P
اللفظية ، القياسية ، التحليلية	العدد ١٩ ٧٣٥٤ مكتوب بالصيغة ؟	1
£ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الصيغة االقياسية للعدد ٢ + ٠٠٠ + ٤٠٠٠٠	۲
V·	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ١ ٩ ٣ ٧ ٥ ٨	٣
£	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	ź
العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع	٤ + ٠ = ٤ خاصية ؟	٥
تجمیع ، ابدال ، عنصر محاید	٤+(١+٤) = (٩+١)+ خاصية ؟	٦
>	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٢٣٣)	٧
المئات ، العشرات ، الآحاد	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	٨
۱۰ اوجد ناتج الطرح ؟ ۲۰۸ <u>۳۵۳</u>	اوجد ناتج الجمع ؟ ۲ ۲ <u>۲ ۷ ۲ ۳ ۲ ۷ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ </u>	٩

لإجابة	خيارات ا		السؤال			
خطأ	6	صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٣٧٦	11		
خطأ	•	صواب	(۷ × °) هذه جملة عددية	١٢		
خطأ	•	صواب	(۲+ ٥ = ۱۱) هذه جملة عددية ؟	۱۳		
خطأ	•	صواب	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي	١٤		
خطأ	•	صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	10		
۳من۲	۲من ۲	۱ من ۲	اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟	١٦		
كثر احتمالا	مؤكد ، ا	مستحیل ،	اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟	١٧		
، بالنقاط	، بالخطوط	بالأعمدة	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	١٨		
، تجميع	عنصر محايد	ابدال ، خ	۳+۱ = ۱+۳ خاصیة؟	19		
القاعدة : △ + ۳ المدخلة △ ۲ / ۱۲ ۱۲ المدخلة □ ۹ ۱۱ ۱۱						

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ابتدائية :

ادارة التعليم بالمدينة المنورة



اسم الطالب

کل سؤال درجتان

الإختبار النهائي

للفصل الدراسي الأول ٥٤٤٥ هـ

المادة: رياضيات

الصف : الرابع /

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

خيارات الإجابة	السؤال	PP
اللفظية ، القياسية ، التحليلية	العدد ١٩ ٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	١
£ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الصيغة االقياسية للعدد ٢ + ٠٠٠ + ٢٠٠٠	۲
V·	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ١ ٩ ٩ ٧ ٥ ٨	٣
£	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	ź
العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع	٤ + ٠ = ٤ خاصية ؟	0
تجمیع ، ابدال ، عنصر محاید	٤+(١+٤) = (٩+١)+٤ خاصية ؟	٦
>	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٦٣٣)	٧
المئات ، العشرات ، الآحاد	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	٨
اوجد ناتج الطرح ؟ - ٣ ٥ ٣ <u>٢ ٥ ٣</u>	اوجد ناتج الجمع ؟ + ۲ ۷ ۲ ۷ / ۷ ۲ ۷ / ۷ ۲ ۷ / ۷ / ۷ / ۷ / ۷ 	٩

خيارات الإجابة	السؤال						
صواب ، خطأ	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٣٧٦٤	11					
صواب ، خطأ	(۷ × ۰) هذه جملة عددية	۱۲					
صواب ، خطأ	(۲+٥=۱۱) هذه جملة عددية ؟	۱۳					
صواب ، خطأ	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي	١٤					
صواب ، خطأ	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	10					
۱من۲ ، ۲من۲ ، ۳من۲	اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ المؤشر على الرقم ٦ ؟	17					
مستحیل ، مؤکد ، اکثر احتمالا	اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟	1 ٧					
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ مثيل ؟	١٨					
ابدال ، عنصر محاید ، تجمیع	۳+۱ = ۱+۳ خاصیة؟	19					
القاعدة : △ + ۳ القاعدة المدخلة △ المدخلة → المدخلة △ المدخلة △ المدخلة → المدخلة △ المدخلة → الم							



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل وقم الجلوس

			wwwww						ALANE CARA
ع اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	موع	لججا	السؤال الثالث	ني	السؤال الثا	ال الأول	السؤا
			[• [12	1	•	17	
						·		لنهائية كتابة	الدرجة ا
				: (حيحة فيما يلي	ابة الص	اختر الإج	ل الأول:	السؤاا
				ے ہو	ة عشرات الألوف	في منزا	4 الرقم ٥ ١	دد الذي في	١ ـ الع
1707	7	٥٣١٨	<u>ج</u>		1097	ب	٥٣٠	1 \	Í
					٤٧ هي :	0911	في العدد ٣	له الرقم ٧	۲۔ قیم
٧	7	٧	ح	\	/	ب	٧	• • •	Í
اسية كالتالي :	سيغة القي	واثنان وثلاثون) بالم	ت مئة و	لف وسد	، مئة وأربعون أ	، و خ مس	تسع ملايين	نب العدد (۳۔ یکت
777.509	7	908.777	ح	٩	105777	ب	907	٤٣	Í
	•	٣٢١) هو :	۹۹	٤٣	عددین (۲۰۹۸	ة بين ال	يح للمقارنا	مز الصد	٤ - الر
+	7	<	ج		=	ب	>	•	Í
			ج هو :	ن النات	أقرب ألف يكو	ا ٤ إلى	العدد ٩٩	دما نقرب	ie _0
٤٠	7	٤٠٠	ح		٤٠٠٠	ب	٤٠٠	• •	Í
		ج هو :	ن النات	ون يكور	۲ إلى أقرب مليد	'V 1 7 1	العدد ٠٠٠	دما نقرب	ا- ع
٤٠٠٠	7	٤٠٠٠	ج		έ • • • •	ب	٤٠٠٠	• • •	Í
٠ ١٣) هو :	+)	+ 17 = 17 + (7	° + 1	ية (٦	بة التالية صحيد	ة العددية	جعل الجملا	ىدد الذي ي	٧- الـ
١٦	٦	١٤	ح		٥٣	ب	٣	>	Í
	: ā	۱ + ۲۵) هي خاصي	۸ = ۱	۸ + ۲	لعددية التالية (٥	لجملة ا	ستعملة في ا	ناصية المس	۸۔ الذ
طرح عدد من نفسه	د ،	العنصر المحايد	ح		التجميع	ب	بدال	וצי	Í

٩- تقدير ناتج جمع ١٤٧ + ٧٤ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :									
70.	7	۲.,	T	10.	ب	١	ĺ		
- تقدير ناتج طرح ٢٢٥ - ٣٧٦ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :									
10.	7	1	<u>ج</u>	۲	ب	٣.,	Í		
		۱۰ صحیحة ؟	• = ٢	لة العددية: ٥٧ ٥	ل الجما	ي العمليات التالية تجع	1-11		
×	7	÷	ح	-	ب	+	Í		
ة السابقة هي	المسأل	ملة العددية التي تمثل	، الج	ها ٣ فكم بقرة تبقت لديه	باع من	لدی مزارع ٦ بقرات) -1 ٢		
۳ × ٦	7	۳ + ٦	ح	۹ = ۳ + ٦	ب	۳ = ۳- ٦	Í		
00	0		ر؟	ندية في الرسم المجاو 	ملة ال	أي مما يلي يمثل الج	- 18		
7 × °	٦	7+0	<u>ح</u>	۳ = ۲ - ٥	ب	V = Y + 0	Í		
		anc self and a self an	COURT - INCOM	نيل بـ	ِ هو تم	نوع التمثيل المجاور	-1 £		
بالصور	٦	بالقطاعات الدائرية	ح	بالخطوط	ب	بالأعمدة	Í		
١٥ - المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو:									
بر تقال	7	کیو ي	ح	موز	ب	تفاح	ĺ		
ض ع	١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (١) دون النظر إلى البطاقات هو: 🛂 ي النظر المنظر إلى البطاقات هو								
۲ من ۷	7	٤ من ٧	E	۳ من ۷	ب	۱ من ۷	j		

V	السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (Ⅹ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
	١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية
	1078 > 0 + 7. + 8 -7
	٣ - من قواعد الطرح الابدال
	٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد
	٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي #
	٦- (٢ + ٣ + ٥ = ١٠) تسمى عبارة عددية .
	٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع

	ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :
Y	ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٦٢٤١ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٤٢١٢ ، ٦٢٤١٠ ، ٢٤١٠ ،
12	السؤال الثالث: أجب عما يلي:
£	أ) أوجد ناتج مايلي : ٦ ٣ ٨ ٢ + ٢ ٣ ٤ ٣ ١ - ٢ ٥ ١
~	ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي: ۱- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ۱- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟
£	عدد المؤشر فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، مستحيل) استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)
7 1	۱- عدد زوجي
£	د) أكمل الجدول التالي : القاعدة : △ ÷ ۲ المدخلة △ ۲ ۸ ۱۰ ۱۲ المخرجة □ المخرجة □

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم أدارة التعليم مدسة

المادة / رياضيات الصف / الرابح الابتدائي الزمن / ساهتاه ونصف الفترة / الأولى

وزارة التعليم

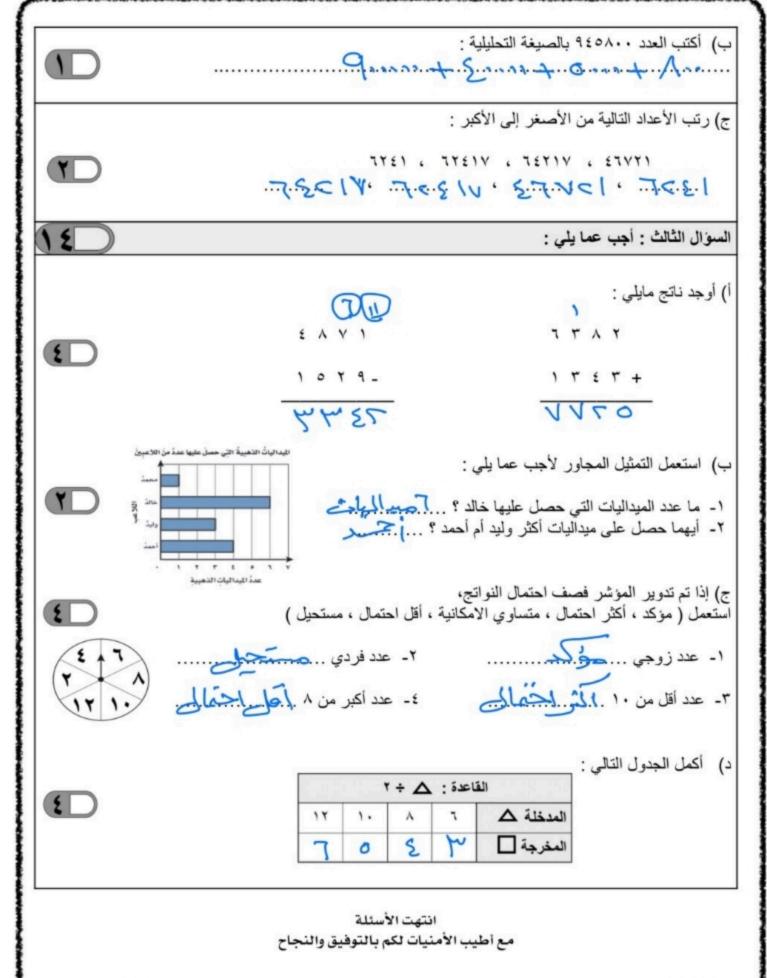
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

		-			-			*********	
اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	موع	جا	السؤال الثالث	ئاني	السؤال الث	الأول	السؤال
			٤.		12	1	•	17	
								ائية كتابة	الدرجة النه
				2.0					w. v
				-	حيحة فيما يلم	- 1.55			
				ف هو	عشرات الألوا	في منزله	4 الرقم ٥	الدي فيا	
1707	۷	٥٣١٨	ح		1097	ب	٥٣.	11	
					؛ هي :	V09A1Y	في العدد	الرقم ٧	۲- قيمة
٧	۲	٧	ح	٧		ب	٧٠٠٠		Í
بة كالتالي :	سيغة القياسي	ثنان وثلاثون) بالم	ت مئة وا	ألف وسد	مئة وأربعون	ن وخمس	تسع ملايير	العدد (٣- يكتب
777.209	7	908.777	2	٩	0 2 7 7 7	ب	907	127	i
		٢٣٤) هو :			ددین (۲۰۹۸	لة بين ال	بح للمقارن	ز الصح	٤- الرم
+	٦	<	ح		=	ب	>	>	
			ج هو :	إن النات	قرب ألف يكو	۲ ٤ إلى أ	العدد ٩٩	ما نقرب	٥۔ عند
٤٠	٦	٤	ح		٤٠٠٠	(Ļ	٤٠.	•••	í
		هو:	ن الناتج	ون يكور	إلى أقرب ملي	**17	العدد ٠٠	ما نقرب	٦- عند
٤٠٠٠	٥	٤٠٠٠٠	ح	:		ب	٤٠٠.	• • •	
١) هو:	۳ +)	+ 17 = 17 + (T0 + 1	حة (٦٠	التالية صحيا	ة العدية	جعل الجما	د الذي يـ	٧- العدد
١٦	٥	١٤	ح		٥٣	ب	٣	٥	
	: 4	+ ۲۵) هي خاصي	۱۸ = ۱	۸ + ۲	ددية التالية (^ه	الجملة ال	تعملة في	سية المس	٨- الخاه
ح عدد من نفسه	د طر	العنصر المحايد	ح		التجميع	ب	دال	الاب	I

			: , c al	با إلى أقرب عشرة يس	+ ۷ ئ مقر	ناتج جمع ۱۴۷	٩ ـ تقدير
۲٥.	١	۲	ح ا	10.	ب	1	1
				مقربا إلى أقرب مئة يه		یر ناتج طرح ۲۲	١٠ - تقد
10.	١	١	7	۲.,	ب	٣٠.	i
		١٠ صحيحة ؟		ة العددية : ٧٥ ٥	بعل الجمل	العمليات التالية ت	11- أي
×	١	÷	ح	-	ب	+	I
السابقة هي	ل المسألة	ملة العدية التي تمثر) ، الجا	ا ٣ فكم بقرة تبقت لديه	ت باع منه	ی مزارع ۳ بقراد	١١- (لا
7 × 7	٦	7 + 7	ح	7 + 7 = 9	ب	r = r- 7	
010		∞	ر؟	دية في الرسم المجاو	لجملة العد	مما يلي يمثل اا	١٢ - أي
Y × 0	٦	7+0	ح	T = T - 0	ب	Y = Y + 0	i
		en anne chang en	26F 40F	ئيل بــ	ر هو تمث	ع التمثيل المجاو	۱۹- نو
بالصور	١	بالقطاعات الدائرية	ح	بالخطوط	ب	بالأعمدة	1
		موز کیوي تفاح	برتقال	مثيل المجاور هو :	يلا في الت	شروب الأكثر تفض	١٠ - الم
برتقال	2	کيوي	ح	موز	ب	تفاح	í
ن الله	ي ا	البطاقات هو:	ظر إلى	با الحرف (١) دون النَّه	كتب عليه	نمال اختيار بطاقة	١٦ - احا
۲ من ۷	(-)	٤ من ٧	ح	۳ من ۷	ب	۱ من ۷	ſ
VD:	فيما يلي) أمام العبارة الخاطئة	لامة (X		وب بالص	ئاني : أ) ضع علاه ۲۰۶۶،۲ مكت ۲ + ۳۰ + ۰۰۰	١- العدد
				,		11 11 - 15	





معلم/ة المادة:

المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	مراح تا قرازم	الصف: الرابع الابتدائي
إدارة التعليم	Ministry of Education VISION (L. 191)	الزمن : ساعتان
الابتدائية	ILOOLES ILUÇUS ILLUSEÇE NIBODON OF SOLIA ARABIA	الأسئلة: عدد (٣)

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ ه

	، الأسئلة التالية)	اجيب عن	ً بالله	تعيناً	(مس
10					
				•4.6	•4

	ه بواقع درجه لكل فقره <u>)</u>	حيحه فيما يي. خمسه عشر درجه	ان الأول. الحمار الألجابة الط	<u>اسو</u>		
	٣٤٢٨ القِيمةَ المنزليةَ للرَّقِمِ الَّذِي تحتَهُ خطَّ:					
٤٠٠٠ (۷	ح) ۱۰۰	٤٠ (ب	ڙ) غ	,		
		: ۷ هي	الصِّيغة التَّحليليَّةِ للعدد ٢٠٠	۲		
V+ 7 (7	ح + ۰۰۰ (ح	ب) ۲ + ۲۰۰۰	۱) ۲۰ + ۲	,		
مسينَ)	ف وسبعمائةٍ وخمسٍ وخ	يةِ ملايينَ وستمائةٍ وثلاثةِ آلاً	الصيغة العددية للفظ (ثمانا	٣		
ر) ۱۰۲۷۰۰ (۵	ج) ۱۰۳۷۰۰ (ج	ب) ۱۰۳٦٥٥ (ب	۸٥٠٣٧٥٠ (أ			
		لَى أقربِ مليونٍ :	قَرِّبْ العددِ ١٧٠٩٣٨٥ إ	٤		
17.98(2	۱۷۰۹۰۰۰(ح	۲۰۰۰۰۰(ب	١٠٠٠ (أ			
			أي مما يلي أكبر من العدد	٥		
۳۰۰٤ ۹۰۰ (۵	خ ۲۳۱ ۹۸٤ (ح	ب) ۲۹۰۲ ۲۳٤				
			+9)+7=0+(9+7)	٦		
د) التجميع	ج) الابدال	ب) العنصر المحايد	أ) طرح عدد من نفسه			
			ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ الى أ	٧		
) (2	۹۰ (ح	۸۰ (ب	٦٠ (أ			
	ब्राट होड़ि क्यांकार हा है। हैं में हैं	هو تمثیل بـ	١٤ - نوع التمثيل المجاور	٨		
د) الصور	ع، القطاعات دائرية ج) القطاعات دائرية	ب) الخطوط	أ) الأعمدة			
11		ال أن يتوقف عند العدد ٩ هو	إِذَا تَمَّ تَدُويرُ الْمُؤشِّرِ، فَإِحتَم			
0 1 7				٩		
د) مستحيلٌ	ج) مُتساوِي الإمكانيَّةِ،	ب) أقلُ احتِمالً،	أ) مُؤكَّدٌ			
		: 2	أي مما يلي هي جملة عددياً	١.		
د) ۱۱ + ۲۲	ج) ٦-٤+٢	۳-۷ (ب	۳ = ۲+۱ (أ			

العمليَّةَ الَّتِي تجعلُ الجُملَ العددِيَّةَ الآتيةَ صحيحةً ٢ 🔲 ٩ < ١١	11
x (ع + (أ	
ما الرمزُ الذِي يجعل الجملةَ العدديةَ التاليةَ صحيحةً ٥١٣٩٧٤٥ 🔲 ١٣٩٧٦٥٤	١٢
+ (ع ا ج ا ج ا ح ا ح ا ح ا	
كتبتْ عبيرُ خمسة أعدادٍ علَى السبورةِ. (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١ ، ١) أيِّ ممَّا يأتِي يصفُ القاعدةَ التِي كتبتْ بهَا الأعدادَ؟	١٣
أ) إضافةُ ٣ ب) طرحُ ٣ ج) إضافةُ ٢ د) طرحُ ٢	1 1
(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :	١٤
اً) ٦ -٣ = ٣ (ب) ٣ + ٣ = ٩ (ج) ٣ + ٣ (الله عند الله	
احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (١) دون النظر إلى البطاقات هو:	10
أ) ١ من ٧ ج) ٤ من ٧ د) ٢ من ٧	
ر الثاني (عشر درجات) علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
في العدد ٢٣٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.	1
ناتج جمع ۲۲۲ + ۲۲۱ هو ۵۳۰ ()	۲
عندمًا تطرحُ، تبدأ دائمًا بمنزلةِ المئات	٤
() الخاصية هنا هي خاصية الابدال () الخاصية هنا هي خاصية الابدال () العدد ٦ بالإشارات كالتالي الله	0
مل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	ب) أ ك
التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد الميدالياتُ المذهبيةُ التِي حصلُ عليها عددٌ منَ اللاعبِينَ	۱ ـمن
بُ العددِ ٨٣٤ إلى أقربِ مئةٍ	۲-يقرِّ
د المفقود في الجملة ٤+ = ٤ هو	٣-العد
كان معَ عائشةَ ٩٥ ريالً. إذَا اشترتْ هديَّةً لأُمِّها بِ ٢٥ ريالً، فيتبقَّى معَها ريال.	٤ - إذا
دوقٌ يحتوي علَى عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-٠١) سُجِبتْ بطاقةٌ منَ الصندوقِ دونَ النظرِ إليهَا.	٥- صن
احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠	

	الثالث (خمس عشر درجة)	لسؤال
١.		
	أجب عن المطلوب ما يلي	
7	رتب الأعداد التَّالية مِن الأكبر إلى الأصغر:	١
	أوجِدْ ناتجَ الجمع و الطرح.	
٤	7977 <u> </u>	۲
r	استعملِ التَّمثيلَ بِالقطاعَاتِ الدَّائريَّةِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإِجَابِةِ عن الآتي : ۱- مَا الفَاكِهةُ المُفضَلَةُ لَدى ١١٠ من طلابِ المَدرَسة؟ الفَاكهة المفضَلة يطلابِ المَدرَسة عددُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفضِلونَ البَطِّيخَ؟ ٢- كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفضِلونَ البَطِّيخَ؟ ٣- مَا الفَاكِهةُ الأَكثَرُ تَفضِيلً لَدَى الطُّلابِ بُرتقال ١٢٠ لَوْ	٣
تْ لديها؟	اكتبْ عبارةً وجملةً عدديةً للمسألة الاتية: لدى رُبَى ١٠ اقطعٍ منَ الشوكولاتةِ ،أعطتْ ٤ منها لصديقاتِها. فكمْ قطعةَ شوكولاتةٍ بقيَد الجملة العددية	٤
٤	أكملْ جدولِ الدالة فيمَا يلِي: (۱ القاعدة: △ + ۳ (۱ المخرجة (□) (١	٥

همسة لقلبك: سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق معلم المادة /

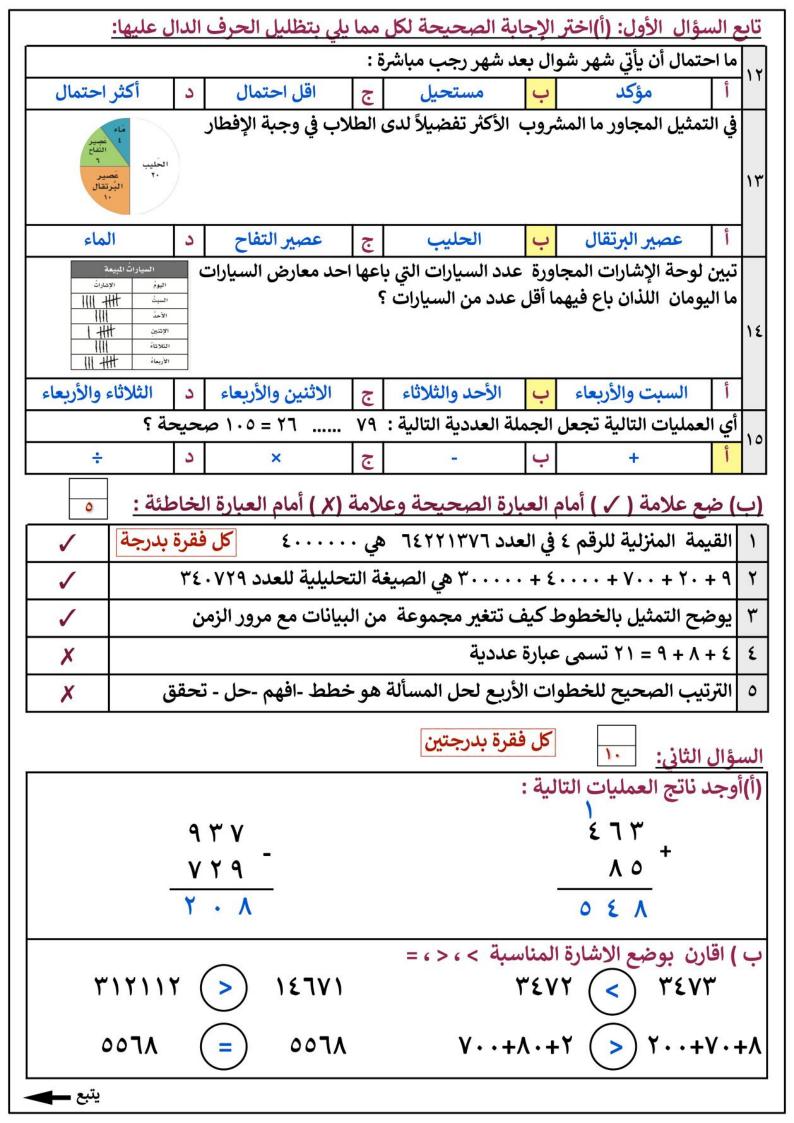
2 2 2								
باضيات	دة: ر	الما	•••			العربية السعودية	المملكة	
الرابع الابتدائي	ف:	الص		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		زارة التعليم	وز	
باعتان ونصف		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		وزارة التعـ		رة تعليم	إدار	
راق: ٣				ry of Education		ىدرسة	۵	
١٤٤ هـ	نام ک	لابتدائي (الدور الاول) لع	رابع ال	الدراسي الأول للصف ال	بصل ا	الاختبار النهائي الف		
٤٠ .	الاسم الصف ٤ / الصف ٤ /							
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:								
				مئة وستة وعشرون				
17.077	٥	17077	ج	71770	ب	SU TO STATE OF THE PARTY OF THE	Í	١
				ك هو:	ب ألف	١٥٤٦٢ مقرباً لاقر	العدد	۲
1087.	٥	10	3	10	ب	10.	Í	,
				۳۲ هي:	٤٠٥	التحليلية للعدد	الصيغة	
0+ 2+4+	2	٣٠+٢٠٠+٤٠+٥	P	٤+٣٠٠+٤٠	·C	+7+8+	-0	٣
				راڈی		۳۰۰۰۰ لاعداد التالية هو اا	أه . دأ	
				الاخبر	عدد	لاعداد الثانية هو ال		٤
rpsnov	٥	V10279	5	VOLETA	ب	VAOE97	ٱ	
						A SALES OF THE SAL		
لأعداد (١٥، ١٢،	بها ا	ب القاعدة التي كتبت	يصف	لسبورة . أي مما يأتي	سا علی اا		کتبت ء	
لأعداد (۱۵ ، ۱۲ ،	بها ا	ب القاعدة التي كتبت	يصف	لسبورة . أي مما يأتي	على اا		.577 (949)	٥
لأعداد (١٥ ، ١٢ ، طرح ٢	بها ا	ل القاعدة التي كتبت إضافة ٢	يصة	لسبورة . أي مما يأتي طرح ٣	على اا	عبير خمسة أعداد ع	.577 (949)	٥
	٥	إضافة ٢	ح		ب	مبير خمسة أعداد ع 7 ، 7) إضافة ٣	169	٥
طرح ۲	٥	إضافة ٢	ح	طرح ۳ ية التالية صحيحة ۲۳	ب لعدد ب	عبير خمسة أعداد ع 7 ، ٣) إضافة ٣ ذي يجعل الجملة ا	ا ، ۹ أ الرقم الذ أ	
طرح ۲) + ٤ هو:	۷ +	إضافة ٢	ح ۲۳ -	طرح ۳ ية التالية صحيحة	ب لعدد ب	عبير خمسة أعداد ع 7 ، ٣) إضافة ٣ ذي يجعل الجملة ا	ا ، ۹ أ الرقم الذ أ	
طرح ۲) + ٤ هو:	۷ +	إضافة ٢	ح ۲۳ -	طرح ۳ ية التالية صحيحة ۲۳	ب لعدد ب	عبير خمسة أعداد ع 7 ، ٣) إضافة ٣ ذي يجعل الجملة ا	ا به الم الرقم الذ أ قاعدة ال	
طرح ۲) + ٤ هو:	د ۷ +	إضافة ٢) = (٤+٧)+ ٧ طرح العدد من	ح ۲۳ -	طرح ٣ ية التالية صحيحة ٢٣ - ٣٩ - ٩ طرح الصفر من العدد	ب العدد ب في :	عبير خمسة أعداد ع ٢ ، ٣) إضافة ٣ ذي يجعل الجملة ا ٨ لطرح المستخدمة	ا الرقم الذ الرقم الذ أ قاعدة ال	7 V
طرح ۲) + ٤ هو:	د ۷ +	إضافة ٢) = (٤+٧)+ ٧ طرح العدد من	ح ۲۳ -	طرح ٣ ية التالية صحيحة ٢٣ - ٣٩ - ٩ طرح الصفر من العدد	ب العدد ب في :	عبير خمسة أعداد ع 7 ، ٣) إضافة ٣ ذي يجعل الجملة ا لطرح المستخدمة لعنصر المحايد	ا الرقم الذ الرقم الذ أ قاعدة ال	7
طرح ۲) + ٤ هو: ۱۱ الابدال	ے ا ا	إضافة ٢) = (٤+٧)+ ٧ طرح العدد من نفسه	ح ۲۳ ح	طرح ٣ .ية التالية صحيحة ٢٣ - ٣٩ - ٠ هي: طرح الصفر من العدد ٢٤ هو	ب العدد في : في : ۲+۲	عبير خمسة أعداد ع ٢ ، ٣) إضافة ٣ ذي يجعل الجملة ا لطرح المستخدمة لعنصر المحايد ل تقدير للعملية ٥	ا به الرقم الذ الرقم الذ قاعدة ال أ ا ما أفضل	\ \ \ \
طرح ۲) + ٤ هو: ۱۱ الابدال	ے ا ا	إضافة ٢) = (٤+٧)+ ٧ طرح العدد من نفسه	ح ۲۳ ح	طرح ٣ .ية التالية صحيحة ٢٣ - ٣٩ - ٠ هي: طرح الصفر من العدد ٢٤ هو	ب العدد في : في : ۲+۲	عبير خمسة أعداد ع ٢ ، ٣) إضافة ٣ ذي يجعل الجملة ا لطرح المستخدمة لعنصر المحايد ل تقدير للعملية ٥	ا به الرقم الذ الرقم الذ قاعدة ال أ ا ما أفضل	7 V
طرح ۲) + ٤ هو: ۱۱ الابدال ۷۷	ے ا ا ا	إضافة ٢ 	ح ح ح	طرح ٣ .ية التالية صحيحة ٢٣ - ٣٩ - ٠ هي: طرح الصفر من العدد ٢٠ هو ٧٠ هدية . كم دقيقة ت	ب العدد في : ب ب ب ليف	عبير خمسة أعداد ع إضافة ٣ ني يجعل الجملة ا لطرح المستخدمة لعنصر المحايد ل تقدير للعملية ٥ ل هند ٥ دقائق لتغ	الرقم الذ الرقم الذ قاعدة ال أ ما أفضل أ تستغرق	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
طرح ۲) + ٤ هو: ۱۱ الابدال ۷۷	ے ا ا ا	إضافة ٢ 	ح ح	طرح ٣ .ية التالية صحيحة ٢٣ - ٣٩ - ٠ هي : طرح الصفر من العدد ٢٠ هدية . كم دقيقة تد ١٠ الجمع	ب العدد في : ب ب لليف نستخ نستخ	عبير خمسة أعداد عالضافة ٣ أما المحلة المستخدمة المحايد المحاي	الرقم الذ الرقم الذ قاعدة ال أ ما أفضل أ تستغرق ا للتحقق أ	\ \ \ \
طرح ۲) + ٤ هو: الابدال ۷۷	ے ا ا ا	إضافة ٢ 	ح ح	طرح ٣ .ية التالية صحيحة ٢٣ - ٣٩ - ٩ هي: طرح الصفر من العدد ٢٤ هو ٧٠ هدية . كم دقيقة تس	ب العدد في : ب ب لليف نستخ نستخ	عبير خمسة أعداد عالضافة ٣ أما المحلة المستخدمة المحايد المحاي	الرقم الذ الرقم الذ قاعدة ال أ ما أفضل أ تستغرق ا للتحقق أ	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

<u>:L</u>	ال عليه	حرف الد	يلي بتظليل اك	مما	ابة الصحيحة لكل	الإج	سؤال الأول: (أ)اختر	تابع الس
				ة :	<i>عد شهر رجب</i> مباشر	إل ب	عتمال أن يأتي شهر شو	۱۲ ما ۱-
ثر احتمال	أك		اقل احتما	3		ب		١
عصير التفاع عصير البُرتقال ۱۰	الخليب ۲۰	ڊ فطار	لاب في وجبة ال	، الطا	، الأكثر تفضيلاً لدى	ہروب	تمثيل المجاور ما المش	في ال
الماء		ح د	عصير التفا	ح	الحليب	ب	عصير البرتقال	Í
1 HH 1111 1111 1 HH 1111 1111	السياراتُ ا اليومُ السيث الأحدُ الإدبين التحداة الطريعاة				, عدد من السيارات	با أقل	لوحة الإشارات المجا يومان اللذان باع فيهم	
ثاء والأربعاء			الاثنين والأر	3			السبت والأربعاء	١
	بحة ؟	۱۰ صحب	0 = Y7	۷٩	للة العددية التالية:	الجه	لعمليات التالية تجعل	ا أي ا
÷		٥	×	3	1.00	ب	+	1
	اطئة:	بارة الخ	· (X) أمام الع	لامة	بارة الصحيحة وع	العا	ع علامة (🗸) أمام	(ب) ض
			٤٠٠٠٠	هي .	مدد ۲۷۲۱۳۷۱	في ال	يمة المنزلية للرقم ٤	۱ القب
	5·•	۳٤ . ۷۲۹	حليلية للعدد	لة الت	٣٠٠٠٠٠ هي الصيغ	+ ٤	•••• + ٧•• + ٢٠-	+ 9 Y
		ر الزمن	بيانات مع مرو	من ال	9 -	0.000	نبح التمثيل بالخطوط	
					عددية	عبارة	- ۸ + ۹ = ۲۱ تسمی ع	+ ٤ ٤
	قق	حل - تحا	خطط -افهم	هو۔	لأربع لحل المسألة	ات ا	تيب الصحيح للخطو	٥ التر
							الثاني:	
						لية :	د ناتج العمليات التا	(أ)أوجا
		9 7 7					٤٦٣	
		V Y 9	-				۸٥ +	
	_							
٣١	7117		18771			لمنا ٤٧ع"	ارن بوضع الاشارة ا ٣٤٢١ ٢	1000
00	۸۲۵	\bigcirc	۸۶٥٥		٧٠٠+/	۱۰+	٠٢ 🔘 ٢٠٠٠	۷٠+۸
يتبع 🚤								

<u>ؤال الثاني:</u>	الس
رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر ٣٤٦٥ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦	ج
اختر الخطة المناسبة لحل المسألة لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟	٤
وَالِ الثالث:	الس
التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي: ۱- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟ ۲- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟ ۳- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟	f
القاعدة : ▲ + 0 القاعدة : ▲ + 0 المدخلة ▲ المخرجة ■ ۲ ۱۰	ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

ياضيات	-	الما الما				لكة العربية السعودية	المم	
الرابع الابتدائي			• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_	وزارة التعليم		
اعتان ونصف				وزارة التع ry of Education	\vdash	إدارة تعليم		_
	مدرسه							
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ								
الاسم الصف ٤ / الصف ٤ /								
				نموذج الإ				
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:								
لل فقرة بدرجة	5	واثنا عشر هي:	ألفاً	مئة وستة وعشرون	مس	يغة القياسية للعدد خ	الص	١,
17.077	٥	17077	ح		0000	017.11	١	
				ف هو:	ب ألا	دد ۱٥٤٦٢ مقرباً لاقرب	الع	۲
1087.	٥	10	3	10	ب	10.	-	1
	2.5			٣٢ هي:	٤٠٥	يغة التحليلية للعدد	الص	
0+ 2+4+	٥	٣٠+٢٠٠+٤٠+٥	2	+7+2.+0	ب	+7+6+0	s.	٣
19 1 20 1 1 1 1 1			٠	٣٠٠٠٠		٣٠٠٠٠		
				الأكبر:	عدد	من الاعداد التالية هو الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	آي ه	٤
VOAE97	٥	VA0£79	3	V01879	- 30		اً	
لأعداد (١٥،١٢،	بها ا	ل القاعدة التي كتبت	يصف	لسبورة . أي مما يأتي	ىلى ا	ت عبير خمسة أعداد ع		
	200 00	97				(٣،٦،٩	١	٥
طرح ۲	٥	إضافة ٢	ح	طرح ٣	ب	إضافة ٣	٩	
) + ٤ هو:	۷ +) = (٤+٧)+	۲۳ -	دية التالية صحيحة	لعدد	م الذي يجعل الجملة ا	الرق	٦
11	٥	٧	ج	77	ب	٨	ٲ	•
				٣٩ - ٣٩ = ٠ هي:	في :	دة الطرح المستخدمة	قاعا	
الابدال	٥	طرح العدد من	ح	طرح الصفر من	ب	العنصر المحايد	n n	۷
0.01,00		نفسه	٠	العدد				
				٤٢ هو	+ ۲	فضل تقدير للعملية ٥	ما أف	٨
VV	٥	٧	ح	٧٠	ب	۸.	١	
	٩	قِها لتغليف ١٠ هدايا	ستغر	هدية . كم دقيقة تس	ليف	غرق هند ٥ دقائق لتغ	تست	٩
0	٥	10	0	Y •	ب	0.	اً	•
				خدم عملية	ستخ	عملية الطرح ن	للتح	١.
القسمة	٥	الضرب	ح	الجمع	ب	الطرح	١	
		(اضرب في ٦) هو:	ىدتە	راه في جدول دالة قاء	أن ت	ح الاعداد الذي لايمكن	زوج	11
٧ و ٢٤	٥	١٠ و ٦٠	ح	٨ و ٢٤	ب	٥ و ٣٠	١	
يتبع 🖊								



			السؤال الثاني:
			رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر
7028	6	T£70	, ETOT , TEOT

TE07 TE70 ET07 70ET

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

3

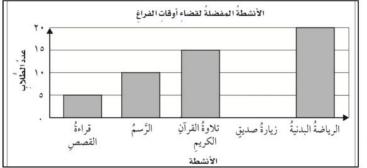
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

۱۷ ÷ ٤ = ٤ تفاحات وببقى تفاحة واحدة

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟ الرباضة البدنية

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

10 = 0 - Y.

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

٠٠ + ١٠ + ١٥ + ٢٠ طالعاً

أكمل الجدول التالي

○ + ▲	القاعدة:
المخرجة	المدخلة 🛕
٩	٤
11	٦
١٣	٨
10	١.

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

	المادة: رياضيات		••••		لعربية السعودية	المملكة ا
ِبتدائي	الصف: الرابع الا	R		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	إرة التعليم	وز
نصف	لزمن: ساعتان و	فحموعة رفعة الرباضيات			ة تعليم	إدارة
	عدد الأوراق: ٣	أ تطوير - إبتاع + توثيق	Ministry of E	ducation		مد
ھ	الدراسي ١٤٤٤	الأول من العام	رابع الفصل الدراسي	ياضيات للصف ال	لاختبار النهائي لمادة الر	1
٤٠	لمستحقة	الدرجة ا	الصف ٤ /			الاسم
<u>۲۰</u> <u>:اه</u>	ف الدال علي	ظليل الحرف	لكل مما يلي بت	بة الصحيحة	ل: (أ) اختر الإجاه	ؤال الأو
		:,	مدد ۹ <u>٤</u> ۳۲۵۱ هي	حته خط في الع	منزلية للرقم الذي ت	لقيمة الم
la constitución de la constituci					5.	

	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي: أ ٤٠٠٠ ب ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع										
٤٠٠٠٠	٥	٤٠٠٠	3	٤٠٠	ب	٤٠	ٲ	,			
	العدد ستة وخمسين مليونًا وثلاث مئة وثلاثين ألفًا بالصيغة القياسية هو:										
۰۰۰ ۳۳۳ ۰۰۰	٥	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	3	07 ٣٣.	ب	٥٦ ٣٣٠	ٲ	,			
مثل عنوان الشارع:	اِتي ي	زلة المئات، أي مما ي	في من	حتوي على الرقم ٣	عه ي	ل سامر أن عنوان شار. ۱۳٦۸	يقوا	~			
٥٦٨٣	٥	181	3	7277	ب	١٣٦٨	ٲ				
		۸۲۳ > ۵۹ □ ۲۸ هو:	०१ र	دية التالية صحيحة	العد	م الذي يجعل الجملة	الرق	4			
٥	٥	٤	3	٣	ب	م الذي يجعل الجملة ٢	١	2			
				۷٤ + ٠ = ۷۶ هي:	في .	سية الجمع المستعملة الإبدال	خاص	^			
لا شيء مما سبق	٥	العنصر المحايد	ح	التجميع	ب	الإبدال	٩				
ىة ھو:	حيح	۳۲ + (۲۱ + ۱۵) ص	۲ =	ية (۳۲ + □) + ۱۵	التال	د الذي يجعل الجملة.	العد	7			
٤٧	٥	10	ح	۲٦	ب	د الذي يجعل الجملة. ۳۲	١	\ 			
				نيًا هو:	ذهن	جمع ۲۱ + ۱٦ + ۲۹ ۲۵	ناتج	V			
Γ٨	٥	٧٦	ح	77	ب	٥٦	ٲ	ľ			
	يا؟	رقها لتغليف ١٠ هدا	ستغ	ى هدية. كم دقيقة ت	فليف	عرق مريم ٥ دقائق لت	تست				
٥٠ دقيقة	٥	٤٠ دقيقة	3	۲۵ دقیقة	ب	١٥ دقيقة	ٲ	^			
		ب مئة هو:	، أقر	٢ بتقريب الأعداد إلى	79	ير ناتج العملية ٤٥٥ -	تقد	٩			
٤	٥	٣٠.	ح	۲.,	ب	1	١	1			
	۶	🗆 ٤٠ = ٥ صحيحة	٤٥	ملة العددية التالية:	، الج	لعمليات التالية تجعل	أي ا				
÷	٥	_	ج	×	ب	+	ٲ	١.			

السادسُ الطامسُ الطامس	٠٠٠٠	البطولاتُ الرياضيةُ للط		<u>'</u> ت هو:	ُور بطولا	لتمثيل بالأعمدة المجا ف الذي حصل على ٣	من ا الصد	11
الصف السادس	٥	الصف الخامس	3	الصف الرابع	ب	الصف الثالث	١	
رُحَلَات المَيدَانيَة المُفضَلة لِطَلَابِ الصَف الرَّابِع حَالل حَالل جِدة الرِّيَاض		رِّب الصف الرابع هو:	ر طلا	المجاور ية المفضلة لدى أكثر	ائرية ميدان	لتمثيل بالقطاعات الدا ع الذي يمثل الرحلة ال	من ا الجز	۱۲
<u> </u>	٥	<u>'</u>	ح	7	ب	1 £	Î	
	•	من ۱ - ٦	قمة	لی ست بطاقات مر	وي ع	ان لدينا صندوق يحتر	إذاك	
				ها العدد ٩ هو:	، عليه	ان لدينا صندوق يحتر احتمال سحب بطاقة	فإن	۱۳
مستحيل	٥	أقل احتمالاً	ح	أكثر احتمالاً	ب		Í	
مجموعة؟	ې کل	وية فكم طابعًا يكون فإ	متسا	ى ثلاث مجموعات ه	ها عل	فؤاد ٢١ طابعًا إذا وزع	لدى	١.
٧	٥	3	3	٥	ب	٤	١	12
		۲.	۱٦			، خالد خمسة أعداد ع		
				تبت بها الأعداد:	التي ك	ما يأتي يصف القاعدة ا	أي م	10
طرح ٤	٥	إضافة ٤	3	طرح ٣	ب	إضافة ٣	Î	

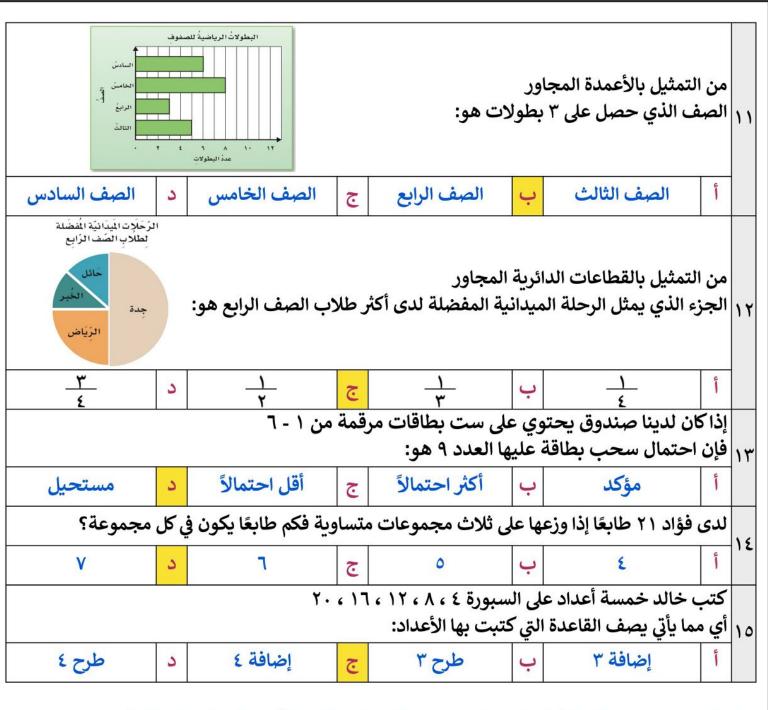
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	1
عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	۲
العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	٣
عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد	٤
۱۹ - ۸ = ۱۱ تسمی عبارة عددية	٥

				عما يلي:	ل الثاني: أجب	السؤاا
V · V		٤ ٧ ٢ ٩	9 Y -		جد الناتج: ۸ ۲ ٤ <u>+ ۹ ٤ ۳ ۲</u>	·9أ
	118			٧٧		ب
يالاً؟	شحنه ب ۳۲ ر	فكم كتابًا يمكن ،	، ٤ ريالات،	ن الكتاب الواحد	ا كانت تكلفة شح	إذا
				، عما یلی :	ل الثالث: أجب	السؤاا
			/٣٩٢١ <i>،</i>	بة من الأكبر إلى ، ٢٩٣٧١ ،	ب الأعداد التالب ۳۹۲۷۱	ا رڌ
	لى المدرسة الإشارات	كيف تصل إ الوسيلة الحافلة السيارة	: :	•	لم البيانات التاليا كيفَ تصلُ إلَه الوسيلةُ الحافلةُ السيارةُ	ب
				Ÿ.	مل الجدول التالي القاعدةُ: المدخلة (ك) ع ع م	اکد

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

پاضیات	ادة: ر	الما	•			ملكة العربية السعودية	الم		
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		وزارة التعليم			
ENGINEERING AND A STATE OF THE				وزارة التع		إدارة تعليم			
	عدد الأوراق: ٣			ry of Education		مدرسة			
ھ	الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ								
قة ٤٠	الاسم الدرجة المستحقة الإجابة على الدرجة المستحقة ٤٠								
					٤				
ال عليها:	الدا					ل الأول: (أ) اختر الإ			
كل فقرة بدرجة	71	٩ <u>٤</u> هي:	۳۲٬	عته خط في العدد ٥١	ب تح	مة المنزلية للرقم الذب ٤٠	القي	,	
٤٠٠٠	٥								
		صيغة القياسية هو:	ا بال	ِثلاث مئة وثلاثين ألفً	ِنًا و	د ستة وخمسين مليو	العد	۲	
07 777	٥	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	3	٥٦ ٣٣٠	ب	07 88	ٲ		
مثل عنوان الشارع:	اِتي ي	نزلة المئات، أي مما ب	في ما	يحتوي على الرقم ٣	عه	ِل سامر أن عنوان شار	يقو	٣	
٥٦٨٣	٥	181	3	7277	ب	١٣٦٨	Î		
		۸۲۳ > ۵۹ □ ۸۲۳ هو:	٥٩٤	ددية التالية صحيحة	العا	م الذي يجعل الجملة	الرق	٤	
٥	٥	٤	3	٣	ب	Y	ٲ		
				۷٤ + ۰ = ۷۶ هي:	في	سية الجمع المستعملة	خاه	٥	
لا شيء مما سبق	٥	العنصر المحايد	5	التجميع	ب	الإبدال	أ		
ئة هو:	حيح	۳۲ + (۲۱ + ۱۵) ص	۲ =	الية (۳۲ + □) + ١٥	التا	د الذي يجعل الجملة	العد	٦	
٤٧	٥	10	5	۲٦	ب	٣٢	١		
	, suc			ىنيًا ھو:	ذھ	جمع ۲۱ + ۱٦ + ۲۹	ناتج	٧	
٨٦	٥	۲۷	5	17	ب	٦٥	ٲ		
	يا؟	رقها لتغليف ١٠ هدا	ستغ	ف هدية. كم دقيقة ت	غلية	نغرق مريم ٥ دقائق لت	تسن	٨	
٥٠ دقيقة	٥	٤٠ دقيقة	3	۲۵ دقیقة	ب	۱۵ دقیقة	ٲ		
		ب مئة هو:	، أقر	٢ بتقريب الأعداد إلى	49	ير ناتج العملية ٤٥٥ -	تقد	٩	
٤٠٠	٥	٣	3	۲	ب	1	آ		
	۶	□ ٤٠ = ٥ صحيحة	٤٥	حملة العددية التالية:	، الج	العمليات التالية تجعل	أي ا	١.	
÷	٥	-	ح	×	ب	+	ٱ		

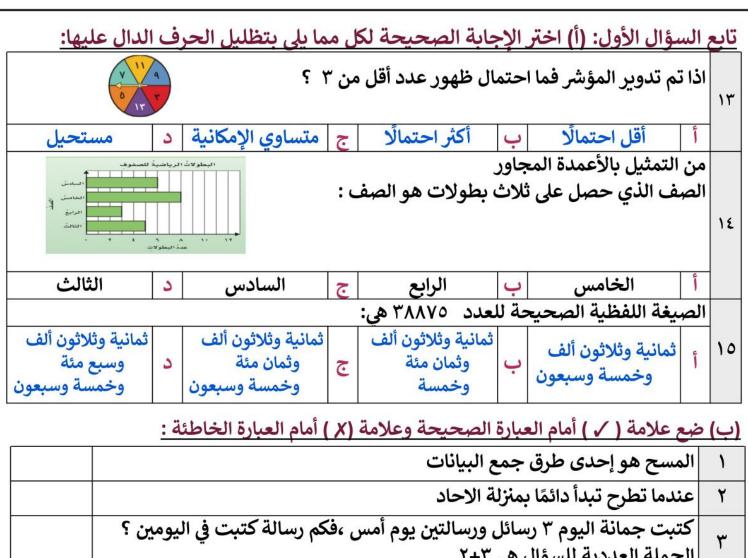


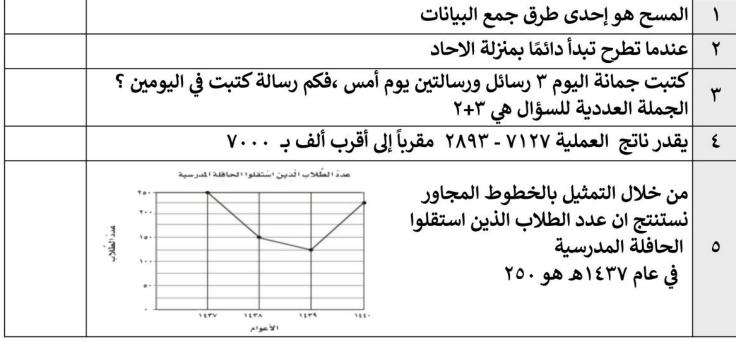
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

~	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	١
×	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	۲
~	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	٣
~	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد	٤
×	۱۹ - ۸ = ۱۱ تسمی عبارة عددية	٥

		سؤال الثاني: أجب عما يلي:
٦	V · V 0 \(\text{V} \) 0 - \(\text{Y} \) 9	اُوجد الناتج: ۹ ۲ ۸ ۲ ٤ ۲ - ۷ <u>۳ ٤ ۹ +</u> ۷ ۱ ۷ ۷
۲	79971E = Y9971E	قارن مستعملاً (> ، < ، =):
۲	فكم كتابًا يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً؟ كتب	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، ٨
		سؤال الثالث: أجب عما يلي :
٣		رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٢٩٣١، ٢٩٣١١ ، ٣٩٢١ ، ٣٩٢١ ، ٣٩٣١
٣	كيف تصل إلى المدرسة الوسيلة الإشارات الحافلة الحافلة السيارة السيارة المدين	نظّم البيانات التالية في لوحة إشارات: كيف تصلُ إلَى المدرسة ؟ الوسيلة التّكرارُ الحافلة ٨ السيارة ١٢
٤		اكمل الجدول التالي: القاعدةُ: △ + ه المدخلة (△) المخرجة (□) ع □ ♀ □ ۲ □ □ ↑ ۱۰ □ □ ۱۰

	المادة: رب	1.x 🗑			كة العربية السعودية	المملك	
لرابع الابتدائي			- 70 - 50		وزارة التعليم		
اعتان ونصف	Aula) -		وزارة التعـ ry of Education	-	دارة تعليم	0000	_
A 100 CO CO	عدد الأور	11 1.511	1 - 211 51 (** - 51)1 11	. 5 -11	درسة	الم	_
	•		الرابع الابتدائي الفصل	تنصف	الاحتبار النهايي		_
٤٠	لدرجة المستحق	/ 5	الصف			الاسم	
علیها: ۲۰	حرف الدال		لصحيحة لكل مم				الس
			ته خط ۲٦٧٩٤				
99	٥ ٩٠	ح	9.				,
			قرب ألف ؟	٨ إلى أ	لعدد ٥٢٩٥٧٣١	قرب	J
۸٣٤٠٠٠٠	300 LO		٨٠٠٠٠٠	. 8			,
) هي:	بع مئة وثمانية	ـةً وعشرين ألفًا وأر	(خمس	بة القياسية للعدد	الصيغ	٣
708.	٤ د	ح ٥٢٨	Y02.A)
			، هي :		بة التحليلية للعدد	الصيغ	_
.+0+9+.	٥٠٠٠	ح ٥+٠+٠+	.+0.+0+.	ب	0+.+0.+.	ٲ	٤
		امامه :	لملايين فإنه يكون	شرات ا	، الرقم في منزلة عا	اذا كان	
عمنازل	ل د	ج ٣مناز			۷منازل		0
	۲ صحیحة؟	٠٠٣٠	ة العددية ٣٠٣٠	الجملة	موز التالية تجعل	أي الر	-
+	٥	ح =	<	ب	>	ٲ	'
		٣٠٠٠+	بة ۲۹۴۷=۲+۰۶۰	بة التالب	المفقود في العملي	العدد	.,
9	٥	ج ۹	9	ب	9.	ٲ	٧
بحة:	۷۷۰۰ صحب	· ٧	ة العددية	الجملة	موز التالية تجعل	أي الر	
+	٥	< =	>	ب	Œ	ٲ	٨
			:19	=	المفقود ١٩	العدد	۹
۲	٥	ح ٣	صفر	ب	19	ٲ	7
				عددية	ا يلي تمثل جملة	أي مه	
۲+۳	٥ د	ح ۱۰	۸-٩	ب	0=7+7	ٲ	١.
		:9	+١٦+١٦ ذهنياً هر	۲۱ -	جمع الاعداد التاليا	ناتج -	
۸٧	١	ج ٠٠٠	٣.	ب	٥٦	ٱ	11
، ۱۰۰ مئة	عشرة آلاف	، ۱۰ مئات ،	اد ۱۰۰۰۰	ة الأعد	المختلف عن بقي	العدد	
١٠٠مئة	ت د	ج ۱۰مئا	1	ب	عشرة آلاف	Í	۱۲
يتبع ــــ							





السؤال الثاني: أجب عما يلي:

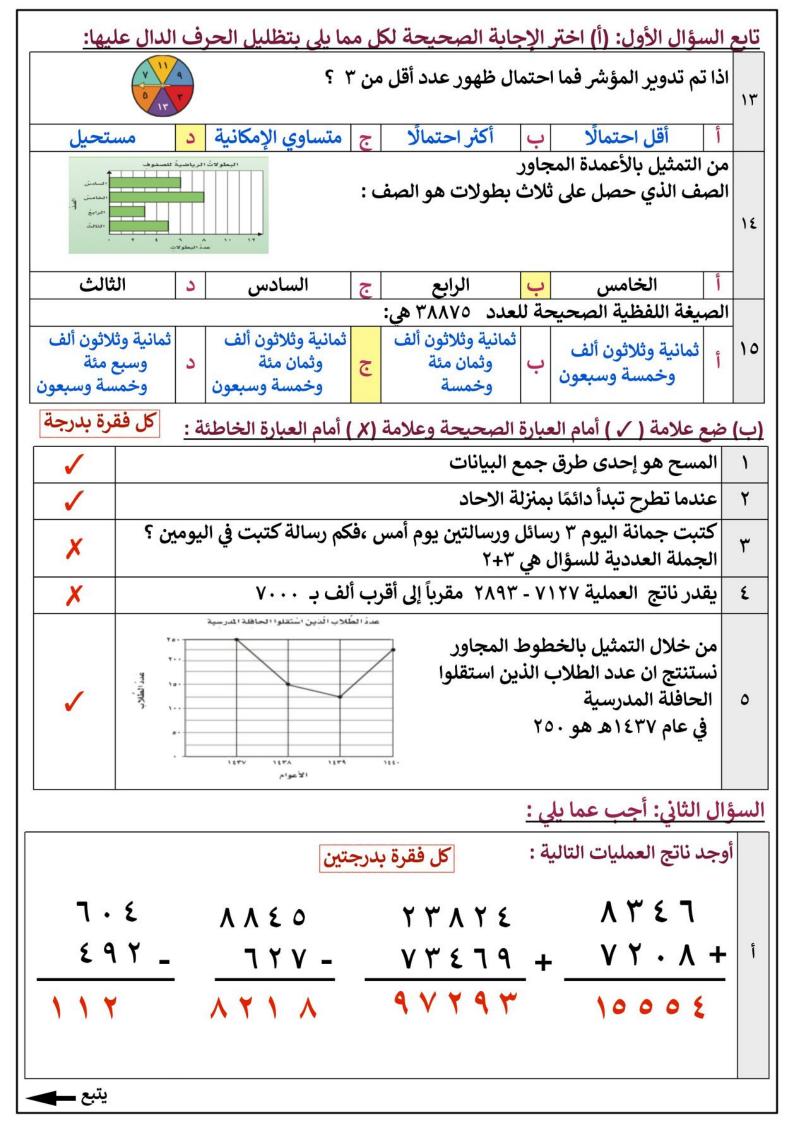
أوجد ناتج العمليات التالية:

7. 2

£97_

مؤال الثاني: أجب عما يلي :	الس
اكمل جدول الدالة التالي : السخلة ك المُخرَجة المُحرَجة المُحرَجة المُحرَجة المُحرَجة المُحرَجة المُحرَجة المحرول الدالة التالي : ۱۰ ۱۲ ۱۲	ب
مؤال الثالث: أجب عما يلي:	الس
اختر الخطة المناسبة وحل المسألة: تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	f
رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧	ب
مثل الجملة العددية التالية ١٤ - ٨= الرسم؟	ح
نظم البيانات التالية في جدول تكراري الأدواتُ المرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة الأدواتُ المرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة المُحاةُ اللهُمادةُ اللهُمادةُ اللهُمادةُ اللهُمادةُ اللهُمادةُ اللهُمادةُ اللهُمادةُ الرصاصِ اللهاداال القلمُ الرصاصِ اللهاالالله القلمُ الرصاصِ اللهالالله اللهَمَادُ اللهَمَادُ اللهُمَادُ المُعَادُ اللهُمَادُ المُعَادُ اللهُمَادُ اللهُمَادُونُ اللهُمَادُ اللهُمَادُونُ اللهُمَادُ اللهُمَاد	٥
إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق	

	ادة: رياضيات	1 4 2 0	••••		•	عربية السعودية		
	مف: الرابع ال			- 7U #JU	_	وزارة التعليم		
ونصف	من: ساعتان	iclou - hile + iolus.		زارة التع ry of Educatio		تعليم	18650	_
	د الأوراق: ٣		الدياب الجُم	ديداؤ الفصا	م في السادم ال	لة الاختبار النهائي للا	المدرس	-
	א ששוו שב	المور الرون عا	الدراسي الرو	ربنداي القص	عمد الرابع ال	الرحببرانيهايي تلا		
٤٠	ستحقة	الدرجة الم	/ ٤	الصف	الإجابة	<u> </u>	الاسم	
<u>Y.</u> :1			**			ن: (أ) اختر الإج		الس
	ابدرجة	كل فقرة				لمنزلية للرقم الذ		,
99	٥	9	3			9		'
	40			۶	قرب ألف	دد ۸۳۲۷۵ إلى أ	قرب العا	٧
۸۳۰۰	٥	۸۳۲۰۰				۸۳۰۰۰		
		ثمانية) هي:				لقياسية للعدد (الصيغة ا	۳
702.	٥	٤٨٢٥	5			٤٤٠٠٠	أ	
				:	۵۰۵۰ هي	لتحليلية للعدد	الصيغة ا	٤
+0+9+	٠ ٥	0+++++				0+.+0.		
			ن امامه:	بن فإنه يكور	رات الملاي	رقم في منزلة عش	اذا كان ال	
عمنازل	د .	٣منازل	5		101	۷منازل		0
	حة؟	۳۰۳۰ صحی	•••••	دية ٣٠٣٠	جملة العد	ز التالية تجعل ال	أي الرمو	٦
+	٥	=	3	<	ب		١	,
		٣٠٠٠	++	٤٠+٧=٣٩٤	التالية ٧	فقود في العملية	العدد اله	γ
9	٥	٩	5	9	•		Í	*******
	صحيحة:	٠٠٠٠٠	۷٦	دية ١٠١	جملة العد	ز التالية تجعل ال	أي الرمو	٨
+	٥	<	5	>	ب		١	
					:19=	فقود ۱۹	العدد اله	٩
۲	٥	٣	ج	صفر	ب		ĺ	
					ددية ؟	ي تمثل جملة عا	أي مما يا	١.
7+7	٥	0-1.	ح	۸-۹	ب		١	'
			بو:	۱۹۰ ذهنياً ه	17+71	ع الاعداد التالية	ناتج جم	
۸۷	٥	1	5	٣.	ب		١	11
ئة	ے ، ۱۰۰ م	، ، عشرة آلاف	۱۰ مئات	، ۱۰۰۰۰	الأعداد	ختلف عن بقية	العدد الم	,,
١٠٠مئة	٠ ،	۱۰مئات	3	١	ب .	عشرة آلاف	Î	۱۲
يتبع 🚤								



				جب عما يلي :	ؤال الثاني: أ-	<u>الس</u>
	Y	۲÷ △ المُخرَجةُ □ (المُخرَجةُ □ (المُخرَجةُ □ (المُخرَجةُ □ (المُخرَجةُ □ (المُخرَجةُ □	القاعدة : ۵ م م م م المنحنة م المنحنة م المنحنة م المنحنة م	لدالة التالي :	اکمل جدول ا	ب
			١	أجب عما يلي:	ؤال الثالث:	الس
 ۱ هدایا ؟	رقها لتغليف ٠	فيقة تستغر	، هدية كم دف رب	لمناسبة وحل المسأل م ٥ دقائق لتغليف باستعمال الض ١٠ = ٥٠		Î
	17207	۱۲۳		التالية من الأكبر ال ، ١٢٣٤٥٦ ، ٨٩ -١٢٣٤٥	1782077	ب
	7 ?	بالرسم	XO	العددية التالية عَ		5
ة خلال ساعة التكرار ٥ ٢ ٨	الادوات المدرسي الادوات الممحاة الصمغ القلم الرصاص المقص		ري <u>ا</u>	التالية في جدول تكرا الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة الأدواتُ الإشاراتُ المُحاةُ المُحاةُ الصمغُ التلمُ الرصاصِ	نظم البيانات	٥
	، بالتوفيق	_ة تمنياتي لكه	ت الأسئلة مع	إنته		