

موقع أجاب التعليمي منصة تعليمية تساهم في حل المنهج الدراسي لكافة المراحل الدراسية

| | التاريخ/ |
|-----------|---------------|
| | المادة / لغتي |
| الابتدائي | الصف / الثالث |
| | |



اَبُهُ اَلْمُ الْمُعَادِّينَ الْمُعَادِّينَ الْمُعَادِّينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِ إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة

الزمن /

| (| رقم الجلوس | اسم الطالب/ |
|---|----------------------------------|-------------|
| | اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول | |

| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقام | الدرجة | المهارة | س |
|--------|---------|--------|----------------|--------------------|--------|------------------|----|
| | | | | | 11 | الفهم والاستيعاب | ١ |
| | | | | | ١٢ | التراكيب اللغوية | ۲ |
| | | | | | ٥ | التعبير الكتابي | ٣ |
| | | | | | ٥ | الخط | ٤ |
| | | | | | ٧ | الإملاء | ٥ |
| | | | | | ٤. | مجموع النهائي | ΙĽ |

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، وَهِشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلَّعِبِ يَا أَبِي!

| | | كان عادل يقرأ | |
|-----------------|------------------|-----------------------|----------|
| ج - قصة | ب -مجلة | أ _ كتابا | ' |
| | طائرة؟ | ماذا سمع عادل وهو بال | ¥ |
| ج- سمع صیاحا | ب- سمع کلاما | أ- سمع ضجيجا | ' |
| | • | ضد "ضجيج" : | ~ |
| ج - حزين | ب – هادئ | أ- مزعج | ' |
| | | تعتبر الطائرة | ź |
| ج - مكان الراحة | ب – وسيلة السفر | أ – مكان اللعب | • |
| | | معنی "دهش" | ٥ |
| ج- تساءل | ب – فرح | أ- تعجب | |
| | | مفرد "أطفال " | ٦ |
| ج - طفل | ب- طافل | أ- طفلين | ` |
| | | دهش عادل من | ٧ |
| ج - تصرف المرأة | ب – تصرف الأطفال | أ – تصرف المضيفين | • |

| | | ••••• | ل يركضون في | | , |
|--|---|--|---------------------------------------|---|----------------------|
| ج- ممرات الطائرة | فناء المطار | ب – ۱ | بالة السفر | أ- ص | |
| | ف على | يدل هذا التصر | ، يطالع مجلة " | " أخذ عادل | ٩ |
| ج - حسن الأدب | النظام | ب- التزام | وحب القراءة | أ – الثقافة | |
| | • (| رف :رف | على سوء التصر | الذي يدل | |
| ج- التفت يمينا وشمالا | يطالع | ب – عادل | لفال يركضون | | ١. |
| ب- النعب يمين وسمالا | | مجلة | ت الطائرة | في ممرا | |
| | | ••••• | يتحدث مع | کان عادل | 11 |
| ج - الأب | – المرأة | ب | أ- الأم | | ' ' |
| نَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ. | نلم النَّنَ عِنْ | <u>ٺوية</u> يَـِّ <u>فَ</u> دًّ ١١ مُـٰــُ، | : التراكيب اللغ نُمُّ صُودَةً مُثَ | <u>ؤال الثاني</u> دَّ أَنْ ذُهِ دَهُ | <u>السر</u> ثر ثر |
| | | | رة السابقة: | رج من الفق | استخر |
| | ٢_ كلمة بها | •••••• | | كلمة بها تاء | |
| ا مد بالواو | . كلمة بها لام قمرية 3 - كلمة بها مد بالواو | | | -4 | |
| ٥- كلمة بها مد بالألف ٢- كلمة بها حرف مضعف | | | | | _0 |
| | | زارا | ب الناقص " الور | | |
| هـ | ÷ | <u>ئ</u> ت | ة ب | | 1 |
| | | | الأطفال": | | |
| جمع | <u>÷</u> | مثنی | فرد ب | ا أ ما | |
| | | ••••• | ور من أعشاشها | تخرج الطير | ٩ |
| ليلا | ÷ | مساء | باحا ب | أص | |
| | , , | | خلة | ما أطول الن | ١. |
| • | [E | ! | ? ب | | |
| | | مصلی | ، الأخير يسلم ال | بعد التشهد | ۱۱ |
| شمالا | ÷ | يمينا | مارا ب | أ يس | |
| | | (يَرَ) | ف الناقص | أكمل الحر | ١٢ |
| و | ج | ی | ١ ب | ١ | |
| | | | | | |

| ات | ه درج | تعبير الكتابي | لسوال الثالث: ال |
|----------|-------------------------------------|--|------------------|
| | <u> </u> | ات لتكون جملة مفيد | أ - رتب الكلم |
| | مايف - أجمل | – مدينة – المملكة – م د | ١- من – أبها |
| ••••• | | - الرياض – بلادي. - الرياض – بلادي. | |
| | <u>ب المطلوب :</u> لا ــ خضراء) | ملة بكلمة مناسبة حسر ! ا ا | ب- أكمل كل ج |
| لممدودة) | (كلمة تنتهي بالألف ا | ررياض رياضا | ١- ما زالت ال |
| | (حرف استثناء) | لابطالبا. | ٢- حضر الط |
| | (علامة ترقيم مناسبة) | لرياض | ٣- ما أجمل ا |
| ٧ درجات | عليك : | الإملاء اكتب ما يملى | لسؤال الرابع: |
| | | | |
| | | | |
| ٥ درجات | | ل الخامس : الخط | السوا |
| | يا قواعد الخط: | ي بخط جميل مراع | اكتب ما يل |
| .1 | أحاسنكم أخلاق | إن خياركم | |

اتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

نموذج الإجابة

| • | | | • | :: | | • • |
|-----|---|----|----|-----|----|-----|
| ليم | _ | لت | اذ | ارذ | j9 | |



مكتب تعليم مدرسة

المجموع النهائي

الزمن /

التاريخ/

المادة / لغتى

الصف / الثالث الابتدائي

| (| رقم الجلوس | | اسم الطالب / |
|---|------------|-----------------------|--------------|
| | راسي الأول | اختبارنهاية الفصل الد | |

الدرجة المدقق الدرجة بالأحرف الدرجة المهارة المراجع المصحح بالأرقام الفهم والاستيعاب 11 التراكيب اللغوية التعبير الكتابى ٣ ٥ الإملاء

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أُخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بمُحْتَوَيَاتِهَا، دُهِشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلَّعِب يَا أَبِي ﴿

| | | كان عادل يقرأ | |
|-----------------|------------------|-----------------------|----------|
| ج - قصة | ب -مجلة | أ _ كتابا | , |
| | طائرة؟ | ماذا سمع عادل وهو بال | 7 |
| ج- سمع صیاحا | ب- سمع کلاما | أ- سمع ضجيجا | , |
| | • | ضد "ضجيج" : | ~ |
| ج - حزين | ب – هادئ | أ- مزعج | , |
| | | تعتبر الطائرة | ź |
| ج - مكان الراحة | ب – وسيلة السفر | أ – مكان اللعب | • |
| | | معنی "دهش" | ٥ |
| ج- تساءل | ب – فرح | أ- تعجب | |
| | | مفرد "أطفال " | ¥ |
| ج- طفل | ب- طافل | أ- طفلين | , |
| | | دهش عادل من | ٧ |
| ج - تصرف المرأة | ب - تصرف الأطفال | أ - تصرف المضيفين | V |

| | | ••••• | ِن في | ان الأطفال يركضو | 5 , |
|--|---|-------------------------------|----------|---------------------------------|--------------|
| ج- ممرات الطائرة | فناء المطار | أ- صالة السفر ب – فناء المطار | | | |
| | ف على | يدل هذا التصر | جلة " | أخذ عادل يطالع مع | " q |
| ج - حسن الأدب | النظام | ب- التزام | واءة | – الثقافة وحب القر | , [|
| | • | ِفَ : | التص | ذي يدل على سوء | 11 |
| ج- التفت يمينا وشمالا | يطالع | ب – عادل | ہون | أ- أطفال يركظ | ١. |
| ج- النفت يمينا وشمار | | مجلة | i | في ممرات الطائرة | |
| | | ••••• | | كان عادل يتحدث م | 5 ,, |
| ج - الأب | – المرأة | ب | | أ- الأم | , , |
| | | •• | | | |
| | 4 | ویه | ب اللغ | لِ الثاني: التراكيد | <u>السؤا</u> |
| نَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ. | ملم الَّذي يَدَّ | ىرِّفَةً للْمُسُ | َةً مُثَ | أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَ | لَا بُدَّ |
| | ""/ | , | | | |
| *** | * * | ** * * | | ع من الفقرة الساب <u>ة</u> ت | _ |
| | . كلمة بها تاء مربوطة : مشرفة ٢ - كلمة بها مد بالياء الذي | | | | |
| كلمة بها لام قمرية الإسلام ٤ - كلمة بها مد بالواو صورة | | | | ٣_ کد | |
| كلمة بها مد بالألف بأخلاق ٦- كلمة بها حرف مضعف لابد | | | | ٥_ کد | |
| | أكمل الحرف الناقص " الوزارا | | | | 51 y |
| هـ | ج | | Ļ | ä | 1 |
| | | | : | وع كلمة " الأطفال" | ۸ نر |
| جمع | ج | مثنی | ب | مفرد | 1 |
| | | | ناشها | خرج الطيور من أعنا | ۹ ت |
| ليلا | ج | مساء | ا ب | صباحا | ١ |
| | | | | ا أطول النخلة | ۸ ۱ ، |
| • | ح ا | ! | ب | ? | ١ |
| | | مصلی | سلم ال | <i>عد التشهد الأخير</i> يس | ۱۱ ب |
| شمالا | ج | يمينا | Ļ | يسارا | 1 |
| | | (يَرَ) | ں | أكمل الحرف الناقص | ١٢ |
| g | ج | ی | Ļ | 1 | 1 |
| | · | | | · | |
| | | | | | |

| ات | ه درج | لسؤال الثالث: التعبير الكتابي |
|-----------------|---|---|
| | <u>دة</u> | أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفي |
| | مصايف - أجمل | ١ - من – أبها – مدينة – المملكة – ه |
| | ف المملكة. | مدينة أبها من أجمل مصاية |
| | | ٢- عاصمة – الرياض – بلادي. |
| | ب المطامي - | الرياض عاصمة بالدي الرياض عاصمة بالدي بيادي بيادي المال كل جملة بكلمة مناسبة حس |
| | ب ب المحسوب. إلا ـ خضراء) | |
| لممدودة) | ،(كلمة تنتهي بالألف ا | ١- ما زالت الرياض رياضا خضراء |
| | (حرف استثناء) | ٢- حضر الطلاب . إلا طالبا. |
| | (علامة ترقيم مناسبة) | ٣- ما أجمل الرياض. ! |
| ۷ درجا <u>ت</u> | عليك : | لسؤال الرابع: الإملاء اكتب ما يملم |
| | | |
| | | |
| | | . |
| ٥ درجات | | السؤال الخامس: الخط |
| | عيا قواعد الخط: | اكتب ما يلي بخط جميل مراء |
| | | • |
| • | م أحاسنكم أخلاقا | اں حیارہ |

اتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم منطقة الرياض مدرسة الابتدائية



اختبار نهائى مادة لغتى الجميلة للصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسى الأول الدور () للعام الدراسى

| الصف: الثالث () | رقم الجلوس: | اسم الطالبة: |
|-----------------|-------------|--------------|
| | | |

| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقام | الدرجة | | س |
|--------|---------|--------|----------------|--------------------|--------|-------------------|---|
| | | | | , | 11 | الفهم والاستيعاب | ١ |
| | | | | | ١٢ | التراكيب اللغوية | ۲ |
| | | | | | ٥ | التعبير الكتابي | ٣ |
| | | | | | ٥ | الخط | ŧ |
| | | | | | ٧ | الاملاء الاختباري | 0 |
| | | | | | ٤. | المجموع النهائي | |

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخلَ الْوَالدُ حَامِلاً في يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاستَقْبَلَتْهُ الْأَسْرَةُ بِفَرَحِ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتجهِيزِ حقَائِبِهِمُ الْكبيرَةِ استِعْدادًا للرِّحْلةِ إلا عادِلاً، اكْتَفَى بِحَقِيبةٍ يدَويّةٍ صَغِيرَةٍ وقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، واسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْر أَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

| ,)[| سُوءُ تَصَرُّفٍ | كُسْنُ تَصَرُّفٍ | ١ - قَامَ عَادل عن مَقعدهِ لِتجلسَ المرْأَةُ فيهِ. |
|-----------------|-----------------|------------------|--|
| | پِحُزنِ | پفَرَحٍ | ٢ ـ اسْتَقَبْلَتِ الْأَسْرَةُ الْوَالِدَ: |
| | 🔲 الْكبِيرَة | الصغيرة | ٣-جَهَزَ عادلٌ حَقِيبَتَهُ |
| | 🔲 للْمَدْرَسةِ | □ للرِّحْلَةِ | ٤ - جَهِّزَتِ الأسرةُ حَقَائبَهُم اسْتِعْدَادًا: |
| | الانتظار | المَنْزِلِ | ٥ ـ ينْتَظِرُ المُسَافِرون في صَالَةِ |
| | 🗌 كَانَتْ | الرِّحْلَةِ | ٦- كلِمة تَحْوي تاءً مرْبوطة |

| ا غَيْرَ | 🔲 صَغِيرةٍ | ٧-كَلْمَة تحوي مَدًّا بِالْيَاءُ |
|----------------|---------------|----------------------------------|
| الْمُسكَافِرين | 🔲 الرِّحْلَةِ | ٨- كلمة تَحْوي (الْ) القَمَرِيةِ |
| المُطَارُ | السَّقُرُ | ٩- كلمة تَحْوي (الْ) الشَّمسية |
| 🔲 مِنْ | آ ا | ١٠ ـ أداة اسْتِثْنَاء |
| صِيَافَة 🔲 | ا مُضِيف | ١١ ـ مُفْرَدُ (مُضِيفِينَ) |

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

| | | x 1 |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | ١- كَلِمَةُ (صَبَاحًا) |
| ج- أداةُ استِثْنَاء | ب- ظرف مَكَانٍ | أ- ظرف زَمَان |
| | | ٢ ـ كَلِمَةُ (التَّلامِيذُ) |
| ج- جَمْعٌ | ب- مُثَنَّى | أـ مُفْرَد |
| | | ٣۔ ضِد (أَكْبَر) |
| ج- أصْغَر | ب- أقْصرَ | أ- أَجْمَلُ |
| | | ٤ مَعنَى (شَاهِقَة) |
| ج- مُنْخَفِضَة | ب- مُرْ تَفِعَة | أ ـ مُمْتَدَّة |
| | | هـ مُفْرَدُ (مَعَالِم) |
| ج- مَعْلَم | ب- عَالِم | أ- عَلَم |
| | | ٦۔ جَمْعُ (جَبَل) |
| ج- أُجْبَال | ب- جُبَيْل | أ- جِبَال |
| | | ٧۔ كَلِمَةُ (تَقَعُ) |
| ج- فِعْلُ أَمْرٍ | ب- فِعْلُ مُضِارِعٌ | أ- فِعلُّ مَاضٍ |
| | | ٨ـ حَمْرَ |
| ا ج- ی | ب- اء | _ 1 |
| | | ٩_ قَاحِلَ |
| ا ج- ـة | <u>ت</u> -ب | اً ـ ـا |
| | | ۱۰۔ يَرَ |
| ا ج- و | ب- ی | 1 _1 |
| | | ١١ـ مُسلِم |
| ج- ـه | äـ -ب | أ- ت |
| | | ١٢- الاستيقا |
| ج- ض | ب- ظ | أ- ذ |
| | | |



| | غِ: | كْتُبُهَا فِي الْفَرَا | أُكَوِّنَ جُمْلَةً، ثُمَّ أَ | أرتب الْكلِمَاتِ لِإِ | السوال الثالث |
|---|----------------|------------------------|------------------------------|---|---------------|
| • | إلَى | صَبَاحًا | الْمَدْرَسَةِ | لِلْذُهَابِ | أُسْتَيقِظُ |
| | •••••• | •••••• | | | ••••• |
| 0 | | | _ | ر: أرسمها بخط الن | _ |
| | سُّعُودِيَّةِ. | ةِ الْعَرَبِيَّةِ ال | مَةُ الْمَمَلَكَةِ | رِّيَاضُ عَاصِ | الر |
| | | · | | | |
| | | | | | |
| Y | | | عليك. | س: اکتب ما یملی | السؤال الخام |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم منطقة الرياض



نموذج الإجابة

مدرسة الابتدائية

اختبار نهائى مادة لغتى الجميلة للصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي

| الصف: الثالث () | | رقم الجلوس: | | | | اسم الطالبة: | |
|-----------------|----------|-------------|----------------|--------------------|-------------|-------------------|---|
| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرحة | الدرجة | | س |
| رعدي | ا الراجي | رعاعا | | الدرجة بالأرقام | - 5- | | |
| | | | | · | 11 | الفهم والاستيعاب | ١ |
| | | | | | 17 | التراكيب اللغوية | ۲ |
| | | | | | ٥ | التعبير الكتابي | ٣ |
| | | | | | 0 | الخط | ٤ |
| | | | | | ٧ | الاملاء الاختباري | ٥ |
| | | | | | ٤٠ | المجموع النهائي | |

السوال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخلَ الْوَالدُ حَامِلاً في يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاستَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَح، وأسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتجهِيزِ حَقَائِبِهمُ الْكبيِرَةِ استِعْدادًا للِرَّحْلةِ إلاَّ عَادِلاً، اكْتَفَى بِحَقِيبةٍ يدَويّةٍ صَغِيرَةٍ وقَبْلَ مَوْعِدِ الرّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، واسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرِأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اخت الاحاية الصحيحة.

| | 🔃 سُوءُ تَصَرُّفٍ | مِسْنُ تَصرُّفٍ | ١ ـ قَامَ عَادل عن مَقعدهِ لِتجلسَ المرْأَةُ فيهِ. |
|-------------|-------------------|-----------------|--|
| \ \ \ \ \ \ | | | |
| | بِحُزنٍ | پفرَحٍ | ٢ - اسْتَقْبِلَتِ الْأَسْرَةُ الْوَالِدَ: |
| | □ الْكبِيرَة | 🔲 الصغيرة | ٣-جَهَزَ عادلٌ حَقِيبَتَهُ |
| | اللَّمَدْرَسيةِ | 🔲 للرِّحْلَةِ | ٤ - جَهِّزَتِ الأسرةُ حَقَّائبَهُم اسْتِعْدَادًا: |
| | الانتظار الانتظار | المَنْزِلِ | ٥ ـ ينْتَظِرُ المُسَافِرون في صَالَةِ |
| | كانَتْ | الرِّحْلَةِ | ٦- كلِمة تَحْوي تاءً مرْبوطة |
| | | | |

| غَيْرَ | 🔲 صَغِيرةٍ | ٧-كلمة تحوي مَدًّا باليَاعْ |
|---------------|---------------|----------------------------------|
| الْمُسنافِرين | 🔲 الرِّحْلَةِ | ٨- كلمة تَحْوي (الْ) القَمَرِيةِ |
| المَطَارُ | 🔲 السَّقْرُ | ٩ ـ كلمة تَحْوي (الْ) الشَّمسية |
| 🔲 مِنْ | آلا 🗆 | ١٠ ـ أداة اسْتِثْنَاء |
| صِيافَة | 🗌 مُضِيف | ١١ ـ مُفْرَدُ (مُضِيفِينَ) |

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

| | | ١- كُلِمَةُ (صَبَاحًا) |
|---------------------|----------------------|-----------------------------|
| ج- أداةُ استِثْنَاء | ب- ظرف مَكَانٍ | أ- ظرف زَمَان |
| | | ٢ ـ كَلِمَةُ (التَّلامِيذُ) |
| ج- جَمْعُ | ب- مُثَنَّى | أـ مُفْرَد |
| | | ٣۔ ضِد (أَكْبَر) |
| ج- أصْغَر | ب- أَقْصَر | أ- أُجْمَل |
| | | ٤ مَعنَى (شَاهِقَة) |
| ج- مُنْخَفِضَة | ب- مُرْ تَفِعَة | أ- مُمْتَدَّة |
| | | هـ مُفْرَدُ (مَعَالِم) |
| ج- مَعْلَم | ب- عَالِم | أ- عَلَم |
| | | ٦۔ جَمْعُ (جَبَل) |
| ج- أُجْبَال | ب- جُبَيْل | أ- جِبَالِ |
| | | ٧۔ كَلِمَةُ (تَقَعُ) |
| ج- فِعْلٌ أُمْرٍ | ب- فِعْلُ مُضِارِ عُ | أ- فِعلُّ مَاضٍ |
| | | ۸۔ حَمْرَ أ۔ ا |
| ج- ی | ب- اء | |
| | | ٩۔ قَاحِلَ |
| ج- ـة | ب- ت | اً ـ ـا |
| | | ۱۰ـ يَـرَ أـ ا |
| ج- و | ب- ی | |
| 1 | | ١١ـ مُسلِم |
| ج- ـه | ھـ ـب | |
| 1 | | ١٢- الاستيقا |
| ج- ض | ب- ظ | أ- ذ |



| | غ: | كْتُبُهَا فِي الْفَرَا | أُكَوِّنَ جُمْلَةً، ثُمَّ أَ | : أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِا | السوال الثالث |
|---|----------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 0 | إلَى | صَبَاحًا | الْمَدْرَسَةِ | لِلدُّهَابِ | أُسْتَيقِظُ |
| | ••••• | درسة. | لذهاب إلى الم | نيقظ صباحاً لا | اسند) ••••• |
| ٥ | | | | : أرسمها بخط الن | |
| | سُّعُودِيَّةِ. | الْعَرَبِيَّةِ ال | مَةُ الْمَمْلَكَةِ | ٰیَاضُ عَاصِ | الرِّ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| V | | | عليك: | ں: اکتب ما یمل <i>ی</i> | السوال الخامه |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

التاريخ/ المادة / لغتي الصف / الثالث الابتدائي

الزمن /



المُنْكَاكِرُ الْجَبَرِيَّةِ عُلِلْكِنْ عُولَتَكِيْنَ وزارة التعليم إدارة تعليم المخواة روضة وابتدائية الغبشة

| اسم الطالبة /رقم الجلوس / | |
|--|--|
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام | |

| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقام | الدرجة | المهارة | w |
|--------|---------|--------|-------------------|--------------------|--------|------------------|---|
| | | | | | ١. | الفهم والاستيعاب | 1 |
| | | | | | ١. | التراكيب اللغوية | 2 |
| | | | | | ٦ | التعبير الكتابي | 3 |
| | | | | | ١. | الإملاء | 4 |
| | | | | | ٤ | الخط | 5 |
| | | | | | ٤٠ | المجموع النهائي | |

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيدًا قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
 - لا تترك سؤال بدون إجابة
 - راجع إجابتك أكثر من مره قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأي الفقرة ثم أجيبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّة، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْم، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتُ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَلْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتُ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِي الْجُنَادِرِيَّة.

استخرجي من الفقرة السابقة:

| أ – الرياض ب – مكة المكرمة ج – المدينة المنورة من المعالم الأثرية بالرياض ب – قصر شبرا ج – السودا الرياض مدينة من مدن المملكة ب – أكبر ج – أبعد الرياض عاصمة المملكة لأن بها ج – مقر الحكم والسفارات أ – بساتين جميلة ب – بنايات شاهقة ج – مقر الحكم والسفارات أ – بساتين جميلة ب – قرية الجنادرية ج – مكة المكرمة أ – محافظة الدرعية ب – قرية الجنادرية ج – مكة المكرمة أ – وسط الرياض ب – قرب الرياض ج – غرب الرياض مضاد " أكبر " أ – أصغر ب – أجمل ج – أقصر معنى " شاهقة " أ – ممتدة ب – مرتفعة ج – منخفضة أ – علم ب – قراء ج – معلم ج – أقراء أ – علم ب – قراء ج – أقراء ج – أقراء أ – معنى " التراثية " أ – الكبيرة ب – القديمة ج – الكبيرة | تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية. | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|--------------------|--------|---|-----|
| ب من المعالم الأثرية بالرياض أ- حصن المصمك ب- قصر شبرا ج- السودا الرياض مدينة من مدن المملكة ب – أكبر ج – أبعد الرياض عاصمة المملكة لأن بها أ – بساتين جميلة ب – بنايات شاهقة ج – مقر الحكم والسفارات أ – بساتين جميلة ب – بنايات شاهقة ج – مقر الحكم والسفارات أ – محافظة الدرعية ب – قرية الجنادرية ج – مكة المكرمة تقع الجنادرية ب – قرب الرياض ج – غرب الرياض ا – أصغر ب – أجمل ج – أقصر معنى " شاهقة " ب – مرتفعة ج – منخفضة أ – ممالم" أ – علم ب – مرتفعة ج – معلم أ – قرى ب – قراء ج – أقراء | م المادنة القالمة | | | | | 1 |
| أ- حصن المصمك ب- قصر شبرا ج- السودا الرياض مدينة من مدن المملكة ب اكبر ج- أبعد الرياض عاصمة المملكة لأن بها أ- بساتين جميلة ب بنايات شاهقة ج- مقر الحكم والسفارات أ- مساقيل المراث والثقافة على أرض أ- محافظة الدرعية ب قرية الجنادرية ج- مكة المكرمة أ- وسط الرياض ب قرب الرياض ج- غرب الرياض مضاد " أكبر " أ- أصغر ب أجمل ج- أقصر معنى " شاهقة " ب عرب الرياض ب مرتفعة ج- مغلم مفرد " معالم " ب عالم ب عالم ج- معلم أ- قرى ب قراء ج- أقراء ج- أقراء | ج - العديد العدورة | | | | | |
| الرياض مدينة من مدن المملكة ا أصغر ب اكبر ج - أبعد الرياض عاصمة المملكة لأن بها أ - بساتين جميلة ب - بنايات شاهقة ج - مقر الحكم والسفارات أ - بساتين جميلة ب - بنايات شاهقة ج - مكة المكرمة أ - محافظة الدرعية ب - قرب الرياض ج - مكة المكرمة تقع الجنادرية ب - قرب الرياض ج - غرب الرياض مضاد " أكبر " أ - أصغر ب - أجمل معنى " شاهقة " ب - مرتفعة ج - مغلم مفرد " معالم " ب - قراء أ - عرى " ب - قراء ب - قراء معنى " التراثية " ب - قراء معنى " التراثية " ب - قراء | | | | - + | , | ۲ |
| الرياض مدينة من مدن المملكة ا أصغر ب اكبر ج - أبعد الرياض عاصمة المملكة لأن بها أ - بساتين جميلة ب - بنايات شاهقة ج - مقر الحكم والسفارات أ - بساتين جميلة ب - بنايات شاهقة ج - مكة المكرمة أ - محافظة الدرعية ب - قرب الرياض ج - مكة المكرمة تقع الجنادرية ب - قرب الرياض ج - غرب الرياض مضاد " أكبر " أ - أصغر ب - أجمل معنى " شاهقة " ب - مرتفعة ج - مغلم مفرد " معالم " ب - قراء أ - عرى " ب - قراء ب - قراء معنى " التراثية " ب - قراء معنى " التراثية " ب - قراء | ج- السودا | | ب- قصر شبرا | د | ا- حصن المصمك | |
| أ- أصغر ب – أكبر ج - أبعد الرياض عاصمة المملكة لأن بها أ – بساتين جميلة ب – بنايات شاهقة ج - مقر الحكم والسفارات يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض أ - محافظة الدرعية ب – قرية الجنادرية ج - مكة المكرمة تقع الجنادرية أ - وسط الرياض ب قرب الرياض ج - غرب الرياض مضاد " أكبر " أ – أصغر ب – أجمل ج - أقصر معنى " شاهقة " ب – مرتفعة ج - مغلم مفرد " معالم " ب عالم ج - معلم معنى " قرية " ب – قراء ج - أقراء معنى " التراثية " ب – قراء ج - أبعد | | | المملكة | | |] " |
| الرياض عاصمة المملكة لأن بها أ - بساتين جميلة ب - بنايات شاهقة ج - مقر الحكم والسفارات يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض أ - محافظة الدرعية ب - قرية الجنادرية ج - مكة المكرمة تقع الجنادرية أ - وسط الرياض ب - قرب الرياض ج - غرب الرياض مضاد " أكبر " أ - أصغر ب - أجمل ج - أقصر معنى " شاهقة " أ - ممتدة ب - مرتفعة ج - منخفضة مفرد " معالم " أ - علم ب - عالم ج - معلم ج - أقراء معنى " التراثية " | ج - أبعد | | ب – أكبر | | أ- أصغر | , |
| أ- بساتين جميلة ب- بنايات شاهقة ج- مقر الحكم والسفارات يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض أ- محافظة الدرعية ب - قرية الجنادرية ج- مكة المكرمة تقع الجنادرية أ- وسط الرياض ب - قرب الرياض ج - غرب الرياض مضاد " أكبر " أ - أصغر ب - أجمل ج - أقصر معنى " شاهقة " ب - مرتفعة ج - منخفضة مفرد " معالم " ب - قراء ج - أقراء معنى " التراثية " ب - قراء ج - أقراء | | | le | لأن بر | الرياض عاصمة المملكة | 4 |
| عام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض أ- محافظة الدرعية ب – قرية الجنادرية ج- مكة المكرمة تقع الجنادرية أ- وسط الرياض ب- قرب الرياض ج- غرب الرياض مضاد " أكبر " مضاد " أكبر " أ – أصغر ب – أجمل ج- أقصر معنى " شاهقة " أ ممتدة ب – مرتفعة ج- منخفضة بالمقرد " معالم " أ عمم على " التراثية " أ- قرى ب – قراء ج- أقراء معنى " التراثية " | <u> -</u> مقر الحكم والسفارات | > | - بنایات شاهقة | ب - | أ – بساتين جميلة | |
| تقع الجنادرية أ- وسط الرياض ب- قرب الرياض ج - غرب الرياض مضاد " أكبر " أ - أصغر ب اجمل ج - أقصر معنى " شاهقة " أ - ممتدة ب - مرتفعة ج - منخفضة مفرد " معالم " أ - علم ب - عالم ج - معلم ج - معلم أ- علم ب - قراء جمع " قرية " | | | ث والثقافة على أرم | للتراد | يقام المهرجان الوطني | |
| تقع الجنادرية أ- وسط الرياض ب- قرب الرياض ج - غرب الرياض مضاد " أكبر " أ - أصغر ب اجمل ج - أقصر معنى " شاهقة " أ - ممتدة ب - مرتفعة ج - منخفضة مفرد " معالم " أ - علم ب - عالم ج - معلم ج - معلم أ- علم ب - قراء جمع " قرية " | ج- مكة المكرمة | ة | ب – قرية الجنادرب | | أ- محافظة الدرعية | |
| ر مضاد " أكبر " أ – أصغر ب – أجمل ج - أقصر معنى " شاهقة " أ – ممتدة ب – مرتفعة ج - منخفضة مفرد " معالم " أ – علم ب – عالم ج - معلم ج - معلم أ – قرئ ب – قراء جمع " قرية " أ – قرى ب – قراء ج – أقراء معنى " التراثية " | | | | | تقع الجنادرية | |
| ر مضاد " أكبر " أ – أصغر ب – أجمل ج - أقصر معنى " شاهقة " أ – ممتدة ب – مرتفعة ج - منخفضة مفرد " معالم " أ – علم ب – عالم ج - معلم ج - معلم أ – قرئ ب – قراء جمع " قرية " أ – قرى ب – قراء ج – أقراء معنى " التراثية " | ج - غرب الرياض | | ب- قرب الرياض | د | أ- وسط الرياض | |
| أ-أصغر ب-أجمل ج-أقصر معنى " شاهقة " ب مرتفعة ج- منخفضة أ- ممتدة ب مرتفعة ج- منخفضة مفرد " معالم " ب عالم ج - معلم أ- علم ب قراء ج- أقراء معنى " التراثية " ب قراء ج- أقراء | | | | | مضاد " أكبر " | |
| معنى " شاهقة " الله المعنى " شاهقة " ب – مرتفعة جـ منخفضة مفرد " معالم " الله عالم " جـ معلم جـ معلم الله الله الله الله الله الله الله ال | ج - أقصر | | ب – أجمل | | أ – أصغر | • |
| مفرد " معالم " ا ب- عالم ج - معلم ج - معلم ج - معلم ج - معلم ب- عالم جمع " قرية " ا أ- قرى ب – قراء ج- أقراء معنى " التراثية " | | | | | معنی " شاهقة " | |
| مفرد " معالم " ا ب- عالم ج - معلم ج - معلم ج - معلم ج - معلم ب- عالم جمع " قرية " ا أ- قرى ب – قراء ج- أقراء معنى " التراثية " | ج- منخفضة | | ب – مرتفعة | | أ- ممتدة |] ^ |
| أ - علم ب - عالم ج - معلم ب - علم ب - عالم ب - معلم ب - معلم ب - قرية " أ - قرية ب الراثية " ب - قراء ب التراثية " | | | | | مفرد " معالم " | 4 |
| جمع " قرية " أ- قُرى ب – قراء ج- أقراء معنى " التراثية " | ج - معلم | | ب- عالم | | أ - علم | ` |
| أ أ أ- قُرى ب – قراء ج- أقراء معنى " التراثية " | | | | | جمع " قرية " | |
| معنى " التراثية " | ج- أقراء | | ب – قراء | | أ- قُرى |] |
| أ- الحديثة ب – القديمة ج - الكبيرة | | | | • | معنى " التراثية " | |
| | ج - الكبيرة | | ب – القديمة | | | ' ' |

١.

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقْرَأْي النَّصِّ، ثُمَّ أاسْتَخْرِجُي مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِم الصَّغِيرَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

| تَنْوِينُ كَسْرٍ | مَدُّ أَلِفٍ |
|------------------|-------------------|
| | |
| ال قَمَرِيَّةٍ | تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ |
| | |

٢ - ضَعى كُلَّ كَلِمَةِ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:

| غَيْرَ | الْهَدَا | أَشْهَرِ | صَبَاحًا |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|
| | فِي منْطَقَةِ الْبَاحَةِ. | الْغَابَاتِ و | غَابَةُ رَغَدَان مِنْ |
| | | أَعْشَاشِهَا | - تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ |
| | الْإِطَارَاتِ. | ő | - رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَ |
| | | ت في الطَّائِفِي الشَّفَا وَ | مِنْ أَشْهَ الْمُتَنَّهَا |

| | السؤال الثالث: التعبير الكتابي |
|--------|---|
| ٦ | أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة: |
| • | ۱- يخلد - مساء - للنوم - الناس |
| •••••• | ٢- عروس – الجبل – أبها – تسمى |
| ••••• | ٣- الشجرة _ فواز _ يقف _ شمال |
| | ب- أكملى كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتى: |
| | (تعُم – محط أنظار – يُسر) |
| | ١ - حللت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي. |
| | ٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى. |
| | ٣- المملكة العربية السعوديةالعالم الإسلامي. |
| ١. | السؤال الرابع: الإملاء: اكتبى ما يملى عليك: |
| | |
| | السؤال الخامس: الخط |
| ٤ | اقْرَئى الْحَدِيثَ النَّبَوي، ثُمَّ ارْسميه بخَطِّ النَّسْخِ: |
| | أَكْمَلُ الْمُؤمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا. |

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

التاريخ/ المادة / لغتى الصف / الثالث الابتدائي

وزارة التعليم Ministry of Education

المنتا المنتاب المنتفع المنتفع المنتفع المنتاب المنتاب

وزارة التعليم إدارة تعليم المخواة روضة وابتدأئية الغبشة

الزمن /

نموذج الإجابة

| سم الطالبة /رقم الجلوس / | <u> </u> |
|---|----------|
| ختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام | 1 |

| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقام | الدرجة | المهارة | ښ |
|--------|---------|--------|-------------------|--------------------|--------|------------------|---|
| | | | | | ١. | الفهم والاستيعاب | 1 |
| | | | | | ١. | التراكيب اللغوية | 2 |
| | | | | | ٦ | التعبير الكتابي | 3 |
| | | | | | ١. | الإملاء | 4 |
| | | | | | ٤ | الخط | 5 |
| | | | | | ٤٠ | المجموع النهائي | |

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيدًا قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
 - لا تترك سؤال بدون إجابة
 - راجع إجابتك أكثر من مره قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأي الفقرة ثم أجيبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّة، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْم، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتُ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتُ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِي الْجُنَادِرِيَّة.

استخرجي من الفقرة السابقة:

| | .ية. | عربية السعود | لكة ال | المم | نعتبر عاصمة | |
|-------------------------|------|-----------------|---------|----------|-------------------------|-------|
| ج - المدينة المنورة | | ة المكرمة | ب -مکا | اد | أ – الرياض | ' |
| | | ••• | اض | بالريا | من المعالم الأثرية | · |
| جـ السودا | | ب- قصر شبرا | | | ً- حصن المصمك | |
| | | | | | لرياض مدينة من . | |
| ج - أبعد | | | | | أ- أصغر | |
| | | | لأن بها | لكة | لرياض عاصمة المم | 1 4 |
| ج - مقر الحكم والسفارات | • | بنايات شاهقة | ب – | | أ – بساتين جميلة | |
| ••• | أرض | والثقافة على | للتراث | لني ا | يقام المهرجان الوص | |
| ج- مكة المكرمة | درية | ب – قرية الجناد | د | بة | أ- محافظة الدرعب | |
| | | | _ | T | تقعِ الجنادرية | |
| ج - غرب الرياض | ں ا | - قرب الرياض | ب | | أ- وسط الرياض | |
| | | | | • | مضاد " أكبر " | |
| ج - أقصر | | ب – أجمل | د | | أ – أصغر | |
| | | | | •••• | معنى " شاهقة " . | |
| ج- منخفضة | ىة | ب – مرتفع | | | أ- ممتدة | |
| | 1 | | | • | مفرد " معالم " | 4 |
| ج - معلم | | ب- عالم | | | أ - علم | |
| | | | | ••• | جمع " قرية " | · |
| ج- أقراء | | ب – قراء | | L | أ- قرى | |
| | | | | •••• | معنى "التراثية " | _ , , |
| ج - الكبيرة | مة | ب – القديه | | | أ- الحديثة | |

١.

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقْرَأْي النَّصِّ، ثُمَّ أاسْتَخْرِجُي مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِم الصَّغِيرَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

| | تَنْوِينُ كَسْرٍ | | مَدُّ أَلِفٍ |
|--------|------------------|--------|-------------------|
| بفرح | | عادلاً | |
| | ال قَمَرِيَّةٍ | | تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ |
| الوالد | | الأسرة | |
| | | | |

٢ - ضَعى كُلَّ كَلِمَةِ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:

| عير | الهدا | اشهر | صباحا |
|-----|---------------------------|------------------------------|--|
| | فِي منْطَقَةِ الْبَاحَةِ. | أشهل الْغَابَاتِ فِ | غَابَةُ رَغَدَان مِنْ |
| | | فشَاشِهَا صباحاً | تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | الْإِطَارَاتِ. | غير | - رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ |
| | 11011 | ن في الطَّائِفِي الشُّفَا وَ | - هِ ثُنَّ هُ الْمُتَانَةُ هَاكُ |

| | السؤال الثالث: التعبير الكتابي |
|-------|--|
| | أ- رتبي الكلمات لتكون جملة مفيدة: |
| () | ١- يخلد - مساء - للنوم - الناس |
| ••••• | يخلد الناس للنوم مساء |
| | ٢- عروس – الجبل – ابها – تسمى |
| ••••• | ي تسمى أبها عروس الجبل |
| | ٣- الشجرة _ فواز _ يقف _ شمال يقف فواز شمال الشجرة |
| | ب- أكملى كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتى: |
| | · تعُم – محط أنظار – يُسر) |
| | · |
| | - |
| | ٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي تعم . الفوضى. |
| | ٣- المملكة العربية السعودية محط أنظار . العالم الإسلامي. |
| ١. | السؤال الرابع: الإملاء: اكتبى ما يملى عليك: |
| | |
| | |
| | السؤال الخامس: الخط |
| ٤ | اقْرَئى الْحَدِيثَ النَّبَويّ، ثُمَّ ارْسميه بخَطِّ النَّسْخِ: |
| | أَكْمَلُ الْمُؤمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا. |

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

| ئ تان | لغة الثال ساء الدرجة ال | | لَّحَيْثِ دائي الفصل الدراسي الأ | بِسَّمُ الْمَهُمُ الْحِجَّمُ الْحِجَمُّ الْحِجَمُّ الْحِجَمُ الْحَالِثُ الابت | رؤيـة vision 2000 وزارة التعليم ئي لمادة لغتي الجميل | | | |
|----------|--|---------------|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|--|--|
| 4 | .0 | | الصف | | | اسم الطالبة: | | |
| | أجيب عن الأسئلة التالية مستعينه بالله. | | | | | | | |
| | | | | ة الآتية: | بق أجيب عن الأسئلا | بعد قراءتي للنص السا | | |
| 10 | | | | | | أقرأ النص ثم أجيب: | | |
| | الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلنَّهَابِ إِلَى الْمُدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلُ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ . | | | | | | | |
| | السؤال الأول : أ/اذكري مشكلة من المشكلات التي تواجه التلاميذ؟ (2 درجتان) | | | | | | | |
| | | | | | | ب / استخرج من النص | | |
| | | ••••• | | | ىئية | 1. كَلِمَة تَحْتوي (ال) الشمس | | |
| | | ••••• | | | ية | 2. كَلِمَة تَحْتوي (ال) القمر | | |
| | | | | | وطة | 3. كَلِمَة مختومة بـ تاء مربو | | |
| - | | | | | | | | |
| | ١ | | | | | | | |
| | الغناء التراثية العيش التراثية | | | | الغناء التراثية | | | |
| | الرخاء عالية | | | | | | | |
| | | القديمة | | | | القاحلة | | |
| | ور | ة الشجر والطب | کثیر | | | شاهقة | | |

| 10 المضيف المضيف المهندس المهندس المهندس المهندس 10 المهندس 10 المهندس 10 |
|---|
| ا كي يسجل أسمانهم كي يعرف كل واحد زميله كي يكتب كل واحد درسه - مع بداية العام الدراسي الثالث الثالث - با أبناني ما أجمل حسن الخلق و الجديد الفشاحنات والخصام - عندما استقر عادل في مقعده ربط: خيط الحذاء ربط الحبل - عندما الأثرية في الرياض: قصر المصمك برج الفيصلية - الرياض مدينة من: أكبر مدن المملكة من القرى - جبل أبي غارب أقيمت عليه حديقة: المناخ المناخ - الوطن المناخ المناخ |
| الثاني الجديد الثالث إبنائي ما أجمل حسن الخلق و |
| احترام الأخرين المشاحنات والخصام ا-عندما استقر عادل في مقعده ربط: ربط الحبل - حزام الأمان خيط الحذاء ربط الحبل - من المعالم الأثرية في الرياض: قصر المصمك برج الفيصلية - الرياض مدينة من : قصر المصمك من القرى - جبل أبي غارب أقيمت عليه حديقة : المناخ المناخ |
| عزام الأمّان خيط الحذاء ربط الحبل من المعالم الأثرية في الرياض: قصر شبرا قصر المصمك برج الفيصلية مدينة من : أصغر مدن المملكة من القرى من المملكة أبي غارب أقيمت عليه حديقة : المناخ المناخ المناخ المناخ المناخ |
| ر- الرياض مدينة من : |
| أَصَغْر مدن المملكة |
| 🗀 الوطن 🗀 المناخ 🗀 الورد |
| ها تنجنج کردند المنت ۱۸ ۱۳ منا ۱۸ ۱۳ منا ۱۳ ۱۳ منا |
| السودة الشفادة الهدا الشفا |
| 🗇 - الرياض عاصمة المملكة لأن فيها : |
| |
| السؤال الثالث: أ: أختار المعنى المناسب، ثم أكتبه في المكان المناسب (6 درجات) |
| (المشاحنات - ضجيجا - أفاضلكم) |
| صوتا عاليا () العداوات () خياركم (|
| ب - أحول الفعل من المضارع الى الماضي - <u>4 درجات</u> |
| فعل مضارع فعل ماضي |
| تزور |
| يزور |
| |
| تفتح |
| يفتح |
| |

| | السؤال الر ابع 10 درجات |
|---|--|
| | أرسم العبارة التالية بخط جميل مضبوط بالشكل: |
| | الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. |
| | |
| | |
| 5 | (الاملاء الاختباري) أكتب ما يملى على : |
| | اللب له يعلى هي . |
| | |
| | |

انتهت الأسئلة تمنياتي لك بالتوفيق والسداد معلمات لغتي

| الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول | | | الاختبار النهائي لمادة لغتي الفصل الدر | رۇيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة |
|---|-----------------|-----------------|---|---|--|
| 40 | الدرجة المستحقة | الزمن ساعتان | الصف : | وزارة التعَــليم | اسم الطالبة / |

| درجة الطالبة | الدرجة المستحقة | المهارة | س |
|--------------|-----------------|-------------------|---|
| | 12 | الفهم والاستيعاب | 1 |
| | 12 | التراكيب اللغوية | 2 |
| | 6 | التعبير الكتابي | 3 |
| | 5 | الخط | 4 |
| | 5 | الاملاء الاختباري | 5 |
| | 40 | المجموع النهائي | |

12

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّياضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءُ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرَ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

| | اصمة المملكة العربية السعودية | 1-تعتبر عا |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| ج - المدينة المنورة | ب -مكة المكرمة | أ – الرياض |
| | لاسم لانها كانت | 2- سميت الرياض بهذا ا |
| ج- عروس الجبل | ب- مدينة ساحلية | أ- رياضاً خضراء |
| | مدن المملكة | 3- الرياض مدينة من |
| جـ - أبعد | ب ــ أكبر | أ- أصغر |
| | لكة لأن بها | 4- الرياض عاصمة المم |
| جـ - مقر الحكم والسفارات | ب – الكعبة المشرفة | أ – البحر الأحمر |
| | | 5- سألت نورة في النص |
| ج _ فواز | ب _ أمها | أـ والدها |
| | أكبر | 6- ضد كلمة |
| ج - أقصر | ب – أجمل | أ – أصغر |
| | ــاهقة " | |
| جــ قصيرة | ب ــ مرتفعة | أ- ممتدة |

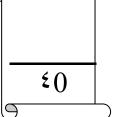
| | | " | 8-معنى " التراثية |
|--|---|--|--|
| ـ ـ ـ الكبيرة | ديمة ج | ب — الق | أ- الحديثة |
| | • | | 9- مفر د حدائق |
| بـ ـ حدائق | _ | ب ـ حديقتان | أ ـ حديقة |
| | | ä | 10_ مذكر كلمة الغالي |
| غاليتان | 11 | الغاليات | أ ـ الغالي |
| | | | 11- جمع كلمة مدينة |
| ـ ـ مدينتان | ج | ب ـ مدن | أ ۔ مدائن |
| | | | 12- معنى كلمة القاحلة |
| ـ ـ ليس فيها ماء | ج | ب ـ خلابة | أ ـ ذات أشجار |
| 12 | | | السؤال الثاني: التراكيب |
| سْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ نِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، | جَدَ الْمُضِيفَ فِي ا | الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَ. | صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى |
| إِنِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، | وَرَبَطَ حِزَامَ الْأُمَا |) عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، | الْمُخَصِّصِ لَهُ، جَلَسرَ |
| | | ى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ | وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَا |
| | , | | استخرج من الفقرة السا |
| | | | |
| ياء | 2- كلمة بها مد بال | : | 1- كلمة بها تاء مربوطة |
| | 2- كلمة بها مد بالـ 4- كلمة بها لام شـ | | 1- كلمة بها تاء مربوطة 3- كلمة بها لام قمرية |
| | 4- كلمة بها لام ش | | |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش | | 3- كلمة بها لام قمرية |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف | | 3- كلمة بها لام قمرية5- كلمة بها مد بالألف |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف | ب ـ فعل مضار | 3- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف | ب – فعل مضار کلمة حمر | 2- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " أ- فعل ماضي أ- الحرف الناقص في كا أ- الحرف الناقص في كا |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف | ب – فعل مضار علمة حمر ب - اء ة (طويلة) | 2- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف ع | ب – فعل مضار علمة حمر ب - اء ة (طويلة) | 2- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " أ- فعل ماضي 8 - الحرف الناقص في كا أ- العرول الناقص من كلم أ- العرول الناقص أ- يطول |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف ع | ب – فعل مضار علمة حمر ب ۔ اء ة (طويلة) ب ۔ أطول ب ۔ أطول على المقاعدامرأ | 2- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف ع | ب – فعل مضار علمة حمر | 2- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " 8 - الحرف الناقص في كا الحرف الناقص كلم أ- الحرل المسافرون عا |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف ع | ب – فعل مضار علمة حمر | 2- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " 8 - الحرف الناقص في كا أ- الما التفضيل من كلم أ- يطول أ- يطول 10 - جلس المسافرون عام أ- إلا 11- تقف نورة |
| مسية | 4- كلمة بها لام ش 6- كلمة بها حرف ع | ب – فعل مضار علمة حمر | 2- كلمة بها لام قمرية 5- كلمة بها مد بالألف 7- كلمة "تقع " 8 - الحرف الناقص في كا الحرف الناقص كلم أ- الحرل المسافرون عا |

| 6 | السؤال الثالث :التعبير الكتابي أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : |
|---|--|
| | 1 - يخلد - مساء - للنوم - الناس |
| | |
| | 3- الشجرة _ فواز _ يقف _ شمال |
| 5 | ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.: (تعم – محط أنظار – يسر) 1- حللت المسألة بلأنني استذكرت دروسي 2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضي. 3- المملكة العربية السعودية |
| | |
| | |
| | السؤال الخامس: الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط: |
| 5 | إِنَّ خِيَارَكُم أَحَاسِنُكُم أَخْلَاقًا. |

انتهت الأسئلة

المادة / لغتي الصف / ثالث الزمن / ساعتين

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب تعليم



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

| ، الجلوس / | ر ق | الطالبة / | اسم |
|------------|-----|-----------|-----|
| | J | , . | (|

| رقم | | جة ال <i>تي</i> حصلت عليها الطالبة | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقعيها | اسم المدققة وتوقيعها |
|------|------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | رقمأ | كتابة | وتوقيعها | وتوقعيها | وتوقيعها |
| ں1 | | | | | |
| ر 2 | | | | | |
| ى3 | | | - | | |
| | | | _ | | |
| 04 | | | | | |
| 50 | | | - | | |
| | | | - | | |
| جموع | | | | | |

تعليمات الاختبار

- اقرائي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
 - لا تتركي سؤال بدون إجابة.
 - راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

| | فقرة التالية ثم أجيب: | السوال الأول / (الفهم والاستيعاب): أ/ اقرأ الذ |
|-----------------|--|--|
| 10 | أَطْوَلَ . | الْمُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَاهِ الْمُدْرَسِةِ ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَ |
| لاةِ الفَجْرِ ، | نْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَا | • |
| | | قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ . |
| | اجه التلاميذ ؟ | 1- اذكري مشكلة من المشكلات التي تو |
| | | 2- استخرجي من النص: |
| | | • كلمة تحتوي (ال) الشمسية |
| | | • كلمة تحتوي (ال) القمرية |
| | | کلمة مختومة ب تاء مربوطة |
| | | كلمة مختومة بتنوين بالفتح |
| | | کلمة تبدا بهمزة قطع |
| * | *************************************** | 3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح |
| | عالية | الغناء |
| | القديمة | شاهقة |
| | كثيرة الشجر والطيور | التراثية |
| تبع | ني ← (2 | 2) |

| | أمام العبارة الصحيحة: | $(ee \sqrt{})$ غوية $(ee \sqrt{})$ غوية غوية غوية غوية (| السؤال الثاني / (التراكيب الل |
|----|----------------------------|--|--|
| | | الخلق و | 1- يا أبنائي ما أجمل حسن |
| 10 | □ الخصام | □ المشاحنات | □ احترام الأخرين |
| | | الدراض | 2- من المعالم الأثرية في |
| | □ الشفا | الرياس المصمك 🗆 | - عن المحدد المارية عي المحدد المارية عي المحدد المارية المي المحدد المارة ال |
| | | • – | . – |
| | | ••••• | 3- تقع الرياض وسط |
| | □ الجبال العالية | □ الغابة الكثيفة | □ الصحراء القاحلة |
| | | قعده | 4- الذي أرشد عادلًا إلى م |
| | □ الدكتور | 🗆 المهندس | □ المضيف |
| | ****** | ***** | ***** |
| | | سب المطلوب: | ب / اكملي الجمل التالية ح |
| | (أداة استثناء) | تلميذ | 1- حضر التلاميذ |
| | (ظرف زمان) | | 2- يذهب أبي إلى عمله |
| | (مفرد ما تحته خط) | | 3- يراجع الطالب دروسه |
| | (علامة الترقيم المناسبة) | | 4 – أين تقع مدينة أبها _ |
| | (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة) | الطائرة | 5- الأطفال يركضون في |
| | (فعل ماضي) | الأسرة إلى المطار | 6- وقبل موعد الرحلة |
| | ******* | ******* | ****** |
| | → يتبع | (3) | |

| | السؤال الثالث / (التعبير الكتابي): 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص: |
|-------|---|
| 6 | () ثم استمع إلى تعليمات السلامة |
| | () وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة |
| | () وجلس على مقعده |
| | () ثم طالع مجلة للأطفال () ثم طالع مجلة للأطفال |
| | () وردد دعاء السفر |
| | () صعد عادل الطائرة بهدوء |
| | |
| ***** | ************************************** |
| | السؤال الرابع: (الخط) أ/أرسمي بخطك الجميل خط النسخ: |
| 4 | قال صلى الله عليه وسلم: |
| | ((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا)) |
| | |
| | |
| _ | |
| _ | |
| | |
| | |
| | ************* |
| | السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري): اكتبي ما يملى عليك: |
| 10 | |
| 10 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق |
| | معلمات المادة / |
| | (4) |